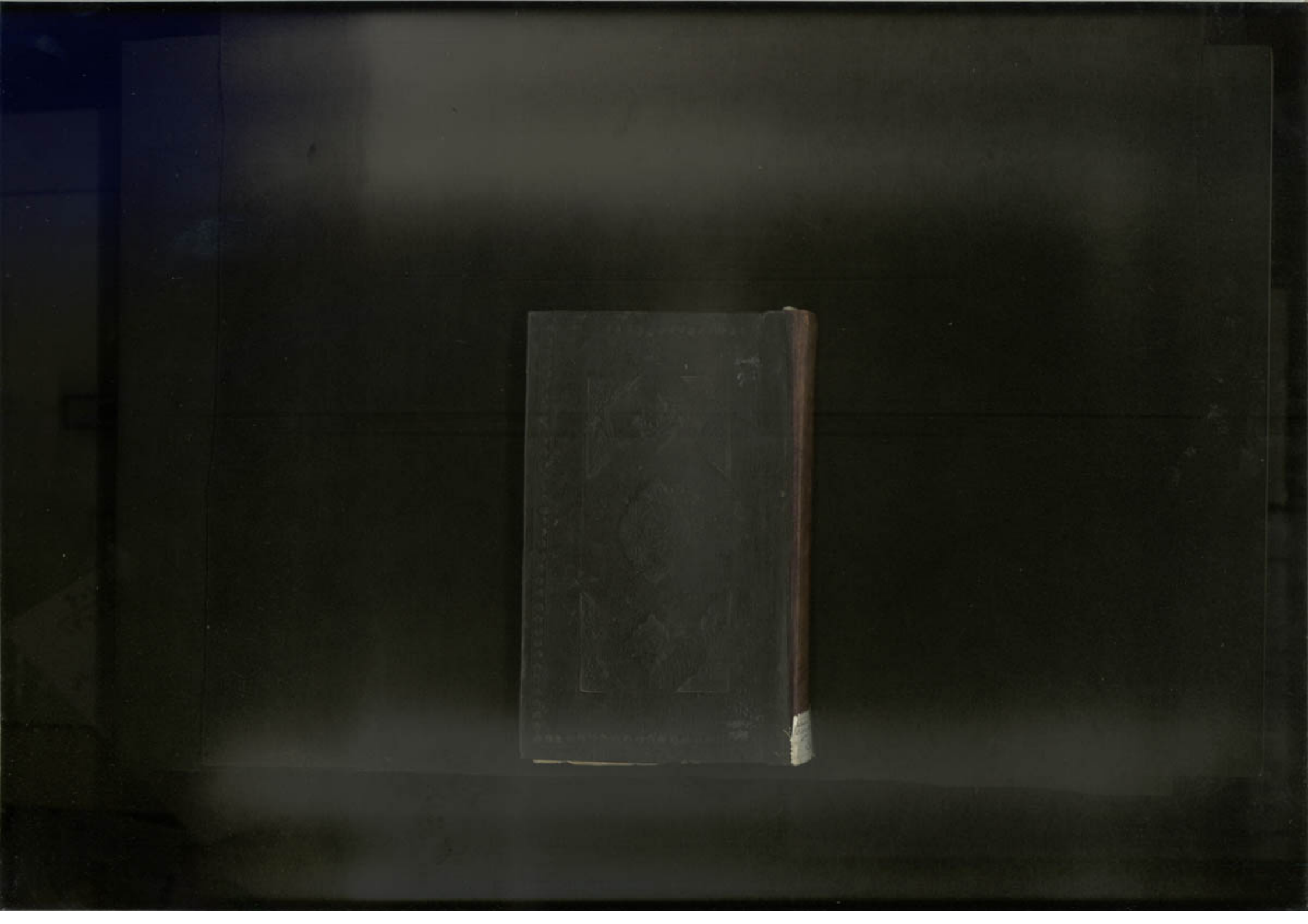
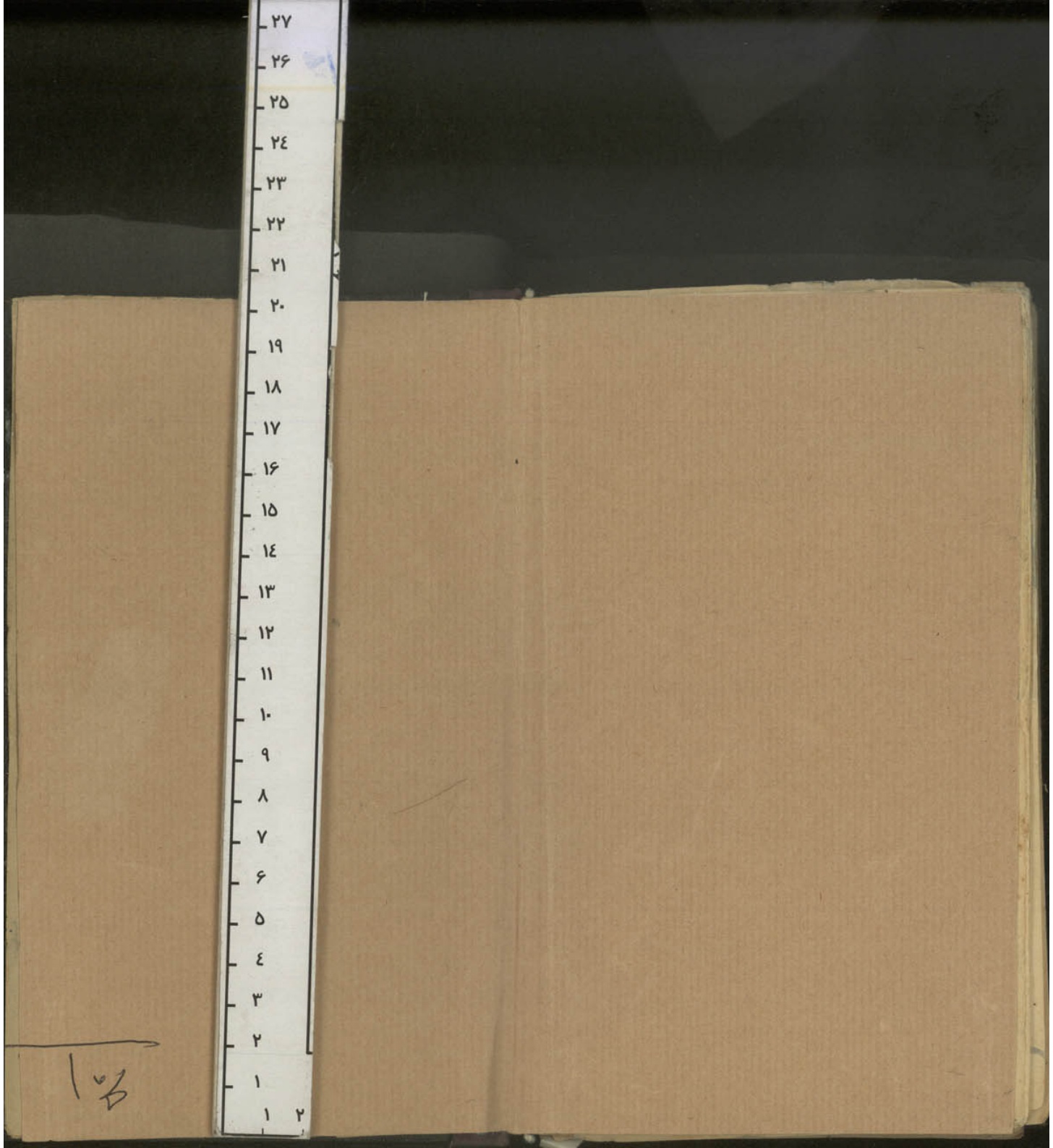




۴۰۱
۱۴۹۱۹

مجموعه در یازده رساله

مسیح‌نامه

تاریخ عربی

ارسطو — ابن سینا

نسخه نفیس ۱

مجموعه‌ای از خطوط مختلف محمد بن الحسن بن محمد بن الحسن شهرستانی معروف به ابن الرقی شهرستانی

بیاض نسخ — فلسفه — حکمت — عرفان

تاریخ نسخه ۱۰۲۸ ۱۰۲۹

۴۰۱

(۱۵۹)

۷۰

۱۴۹۸۶۱

کتابخانه مجلس سنا

۶۰۱

۷۶۰۹

بسم الله الرحمن الرحیم

این ترجمه مقالیست از آن ارسطوطالیس حکیم موصوف بفضائل که بوقت وفات وفات املاکرده است چنین گویند که چون ارسطاطالیس حکیم را اجل پایان گشت ارشاگردان وی چند بروی حاضر بودند چون نزار رتن و ناتوان وی بدیدند دانش نهاد مرگ ازوی پدید یافتند از حیاتش نومید گشتند مگر اگر دروی میدیدند از سرور دانش طاو در سر عقل او دلیل میکرد بر آنکه او از خود حالی مر باید بر خلاف آنکه دیگران از وی میدیدند پس ازو نام وی پرسیدند گفت مارا اجزای بر تو پیش از آنست که ترا بر خود واز گذشتن تو غمناک ترم که تو از گذشتن خود اگر نه آنست که تو از خود چیزی می یابی مرتن از را از آنچه ما از تو مر ماهم مارا نیز از آن آگهی داده ارسطو گفت اما آنچه از خود مرمی نمی پندارم از آنست که مرا در حیات خود طمع مانده است ولیکن از استوار نیست بحال خویش پس ازمرگ پرسیدند گفت اگر تر از این استوار نیست سزد از تو که مارا نیز بهمانی سبب آنکه ما همچنانکه تر از وقوف مارا نیز بایست ارسطو گفت اگر چه بر

مرد شخوار است سخن گفتن اما بخرید کم از برای شما لکن سخن نخست از فرفیریوس شنوم که در وی پیشم که در سخن می یازد فرفیریوس گفت مر نیک خواهانم شنیدن سخن تر او پدید آکردن دانش از تو ار آموزنده بزرگ طلبیر که منفعت تست مرا وخود وی است که او را بسخن گفتن بیارکه سخن گفتن او را کرم کند و چون کرم بروی غالب کرد مداوات دراز شود و دیر تر منفعت دهد ارسطو گفت مرا ی طبیب را بگذاشتم واز ادویه بهوس بسیی بس کردم که روان مرا چندان نگذارد که در سخن حق شما بگزارم و چون و چگونه سخن نگویم و بهتر بر امید مرا از دار و نیروی سخن گفتن است اکنون بپذیرید و مرا اکاهی دهید که شمار ایقن است فضل حکمت یا نه یا سیح دادند که کرامتر داشتن حکمت از یافته است الا که فضیلت وی دانستیم بر دیگر چیزها ارسطو گفت فضیلت آن در دنیاست یا در آخرت گفتند که فضیلت آن در دو سرا حکمت را سکزنه ایم و بنا چار مارا بران آرد که اثبات فضیلت و منفعت وی در آخرت کنیم ارسطو گفت پس چون شمار امرگ ناخوش افتد و مرشمارا که از آن فضیلت حکمت و منفعت بشمار سد بخود پسندیده اید هر چند که از شما سزد که در نگرید که این مرگ که نزد عامه ناپسندیده است

ناخوش آمد و مرشمارا که از آن نیان بشمار رسد

خود نیست الا از قالب جدا شدن گفتند جز اینش ندانیم
گفت به آنچه یافته اید از دانش هیچ خوشید یا نه و بدانچه
از شما در گذشت از دانش هیچ اندوه کنید یا نه گفتند بلی گفت
یکدام یک از تن و روح دانش اندوزید بدین که مایه کری و
کوری و گسستر و ناسودمندیست هنگام جدا ماندن روح از
وی یا بروح که خاوید مردم بدان شنوا و بینا و دانا و گویا
بود نابا اوست گفتند بلی که بزندگانی روح و بستگی او دانش
یافته شود و بگرد او در شستن تن بار مانند ارسطو گفت پس چون
پدید است که دانش ثمره روح است و از آن باز دارنده گرانی
تنست و پیافتن دانش خرم شوید و بباز ماندن از آن غمگین
گردید ناچار بود که جدا شدن روح از تن بر بودن روح با تن
اختیار کند و از تن جدا شدن بر آید روح را که با تن بودش
آخر نه بینند که آرزوهای تن او لذات وی از زن و فرزند و مال
و خورش و پوشش و افزونی بار کش و چهارپا و زیان کارند
بحکمت جستن و نه شما چون این لذات را بگذاشتند برای
نگاهداشت خود و گرامیدن بودش بگذاشتند گفتند آری گفت
پس چون خشنود نیستید که لذات تن کز تن ارزان به نیرو شود
تباه کننده خود ست ناچار تن که پذیرای این لذاتست که خود را

زیان کارنده خود را زیان کارتر بود گفتند ناچار رای
ما را معترف گرد بر پیچ از سخن تو درست گشت تا بدین
سخن که رسیدیم لکن چون کنیم و چه سازیم تا نمانیم بر مرگ چنین
دلیر گردیم که تو لی و همچنین از حیات بپرهیزیم که تو می پرهیزی
ارسطو گفت سزا از چیزی که جوینده دانش از آن بگریزد و نرسد
کوشش کوینده است در آنکه بگوید الا راست و کوشش کوشنده
در آنکه نشنود الا درست اکنون من بکوشم در راست گفتن
شما نیز بکوشید در راست و درست شنیدن و پذیرفتن نه چنان
دانید که معرض حکمت درست دانش دانش است و روان اصل
و مایه حکمت است و الا بدان خرد مند نشود و الا بدان آرام
نگیرد گفتند آری گفت نه شما دانید که سرور روان بحکمت
است و دانش و حکمت بسنگ نفس و روان توان یافت و
سنگ و بر سترست و بست و در سترروان بگمر بلغم و گشن
و خونست گفتند آری گفت اگر سنگ روان بدسترست
و درسترست و گمر ان اخلاط از نیست شدن این اخلاط
درست تر و سبکتر گردد گفتند ما را بر گفت تو هیچ انکار نیست
و با این همه بر خود این شاط مرگ نمر با هم که از تو می پرهیزیم
ارسطو گفت چون عیش پسنده را پیش آید دست بمنعف و نکه

دارندهٔ دیست از مغرفت بکوشید تا باشد که پیش شمار ا
پیغامبر بمنعف مرگ دوستاران حکمت را و مغرفت زندگانی
البشارت پسندد که جویای حکمت که روان وی از گناه ویژه
شدست خود را میرانیده است بیش از مرگ چه اهل و مال و
چهارپای را که حیات دنیا را برای آن خواهد مارگذا
ورنج بسیار و بارگران از جستن حکمت برگرفت چنان که
ازان رنج الا بمرگ آسایش نیابد پس چیست نیاز انکه علت
زندگانی سود دنیا بدید برندگانی و چیست گزیر انکه آسایش وی
الا بمرگ نیست از مرگ بلی بسمگار شد هر که نام حکمت بی
انگه سزاوار جستن بود و نادان گشت هر که پنداشت که با
راحت و لذت و تنعم راه تواند یافت بحکمت هیچ تواند کر
شمار انعمتا بود که نام علم برشما افتد بالذات این جهانی از
خوراش و پوشش و دیگر چیزها که کشنده ما را این طبیعت و جویای
این نه ایم و چون طبع بر ما حکمت و کار این جهان باهم با انکه
دیده ایم که چون وفور در طعام و شراب افزونی رود یا
در دل جنبش پدید آید از چیز که ضد خود بود چون شهوتی یا
خشم یا حرص و حسدی فزود بیکبار ماندای بسمگام اگر چه جنبش دل
بعمل نیاید پس چون بود خود که بعمل رسد و نیست هیچ چیز که گرداگرد

وی را سود مند تر است و تباهی دور رسنده تر از خود طالب
علم ارسطو گفت نباشد شناخت چیز الا زنجیش و نه پارهٔ چیز الا
از جملهٔ اش اگر زانست که در دنیا از شهوات پرهیز کنید و
بدل بدنیا کرا بسد پرهیزگاری بود و بعلم کرا بدن بدنیا
دوست داشتی بقاست در دنیا پس هر که از لذات
دنیا پرهیزد و باز ماندن در دنیا دوست دارد سخ گرفت
و بیخ را فرو گذاشت و تمام درسیده نیست که اورا باشاخ نیز
بود شیماس گفت من بودم از تعب این جهانی خویشتن را رو
اکنون باز انچه از سخن تو باقیم برانم که برش هم تمام و چون این
در بر من نگشود جویای آن شوم که تمامتر بکنم بپرسی تو روم و بشرت
تو کریم ای آموزاننده بسزا افلاطون گفت اکنون بمن
نمود پیش و دانش مرگ که هیچ کس نیست که نه مرگ اورا زیان
کارست الا فیلسوف را هر که مدان رسید و تمام کرد کار مرگ
را بجاه و بجوی و هر که ازان باز ماند کو از مرگ بگریز هر چه
دورتر و بپرهیز هر چه سخت تر که پناهی نماند مرگ را و از غم
مرگ آسایش نه بدمگر حکمت زنیون گفت که سخن ارسطو هیچ راه
نداره دمار اگر بالذتی برخوردار شویم یا بیاز ماندن در رنجی
گرامی و اینچ او بر مرگ از مرگ دلیرتر است اگر چه مرهیچ سخن رسان

نیم از انکه او در حال و کار خود بصلاح آوردن از من
کوشنده تر بوده است و اگر من چاره خود کرده بودمی همانکه
او کرده است و از خود آزو نیاز و خشم را برانده بودمی
همچنانکه او برانده است در من چون دلیری پدید آمدی که در
وی جویا بهم دیگری گفت من از ان ترسم از ناخشنودی مرگ می ترسیدم
و اکنون از یابیدن حیات بیشتر بیم زینون گفت تو بر مرگ
یافتن توانائی که بر عمر دراز جوآب داد که سیر شدن من از
جاه مرا بران نمیدارد که مرگ را بخود خوانم پیش از انکه مرگ
بمن آید زینون گفت که ما دیده ایم که دوستان بیشتر کشنده خود
انکه ایشان را ندیده باشند اگر مرگ را دوست میداری چه
چیز ترا از جستن او باز میدارد پیش از انکه او ترا جوید جواب
داد که مرگ دوست نیست لکن بلیست که تا بدان نیکذرند بدان
چیز نرسند که میخواهندش و دوستش دارند زینون گفت پس
یابیدن تو چیست با انکه میتوانی بگذشت که کرا می خواهی گشت
بمرگ جوآب داد که من همچو لگاه دارنده نگرم اگر چاید بازخ
بیاید و اگر بگذرد و بگذرد پدیدار سد زینون گفت چیست
نهاد این مثل گفت اما معیم در تعزیت نفس فیلسوفست و تعزیت
تنست و اینجا تعزیت نفس او نیاز و خشم و رنج مدبر نفس

است در کار این اخلاق و دور کردن آنست از او از خود
و کرامت آنست که نفس در بازگشتن بآن رسد از شر و رنج
و چون مناظره ایشان بدینجا رسید دیگری گفت نام او سیمان
اگر نام فیلسوفی را اهل فایده بودی که از نام نادانی بیرون
اهل خود را که در جستن آن بکوشیدی دیگری گفت اگر خود از
برای فرا انکی آن نام بودی بجستی این نام را زینون گفت اگر
برای هیچ چیز رغبت بکردی مدین نام برای آن بجستی تا از رنج
مرگ ایمن یافتی فریطون گفت بزرگترین صفتهای این علم آنست
که غمهای فسه اوان مرا یکی کرد فرامارس گفت چون در جهان
خود یک غم ماند سودمند ترچیزی که بدان غم خورند همت کیست
که غم چیزی ماند میجوز و قندرو س گفت مردم همه در کار زار آرند
سزاوار ترخصمی که کار زار جوی آهنگ وی کند نزدیک ترین
دشمنان ویست و آن غمهای سینه اوست آپلنطوس گفت جستند
دشمنان فیلسوف قندرو س گفت نزدیکترین دشمنان فیلسوف تولد
سینه اوست که بحکمت زیان دارد و چون سخن این طایفه برسید
شیماس روی بارسطو کرد و گفت برفروزد لهای مارا بفروغ چراغ
خود پیش از انکه فروغش فرو نشیند ای پدر مهربان ارسطو گفت
پاینده ترین علما در علم آنست که دانش نیندوخت الا پس از انکه

وسهم مو

طائفه بر سیده و حال بعضی از ایشان

نفس را فریفتن داده بود و خوی خود را ستوده کرده و دراست
گوی ترین گمنده گان آنست که گفتار نیاید الا پس از اندیشه و ستوار
ترین کارکنان آنست که در کار نشود الا پس از اندیخت و همچنین در
آهستگی و خرم در عزم بکار آوردن نیاز مندتر از فیلسوفست در
انچه دوا پخش کبرد از کار که رنج کار بفدست و متفقد آن
بار پس گوی نگریستن در شش دین دارس چون نگرستی در را
بدین رساند گوی دیدن را بهنوای کردن کن پس چون دیدی
ثمره کردن بوی نمود گوی رنج کار کردن بر گیرش از پرسیدن ثمره
و چون از نر دیدن کردن اختیار کرد بهنگام آن که ثمره باید
چید از کار کردن در اندیشه نباید بود که هر انگه خود را از لذات
باز گیرد و بار طلب علمی نکشد برای خدا اما بیاد اش آن رسد
پس از مرگ و انگه بهنگام مرگ عکس شود خود را بدان باز
آورد که بر ان خندند و بر کار بنا نهند و چون بهنگام آن نرسد که
مقصود دعوت ساختن و بنا کوشک نهادن بخواهد یافت
اندوه مند و غمناک شود و من نشناسم کسی را که این رنج
بکشد و در یاد اش آن بشک بود و چه عجب از کسر که بشک بود
از یاد اش پس از مرگ که خشم اوش از مرگ و ناشاد بود بدان
انگه دعوی دارست در یقین بیاد اش پس از مرگ و چون

بلکه عجب از کسر دارم که از مرگ
ناشاد بود یا ص

ارسطو این سخن بپایان رساند فریطون گفت اگر تو آن
خواستی که ما پس از تو خوشدل باشیم ای اموز انده شایسته
بدین بیان خوب که کردی اندوه بپفزود بر مفارقت و اگر
مرگ نوترا سود مندست باری ما را زیان کارست و
انچه بر ما بماند از مشکلات مسائل که در ان تو بنا جای بوده
دیوخس گفت هیچ چیز سود بخرزی ندارد و زیان بدیگری
الا که میان ایشان مخالفتی بود و اگر سیرت ارسطاطالس
اورا سود مندست و ما را زیان کار از اختلاف بلد
اوست فریطون گفت میان ما و او اختلافت و اتفاق
ما بر زو و هو امتفقیم و بماندن ما و رفتن او مختلفیم دیوخس
گفت اندوه شما نه از انست که او بمنزل گرامت خواهد
رسید و لکن از باز ماندن شماست بمنزل خواری لیناس
گفت هر دو راست گوید و شما ستون خانه بوده اید
که در ان خانه چراغها بود ستون بزرگ بیفتاد و بر دیگر ستونها
آمد و چراغ روشن تر در انشاند خانه را روشنی کم شد و
تاریکی افزون و نه شما نه شما از افتادن ستون عکسند دل کم
از تاریکی خانه و گرانی سقف پس شیماس گفت ای پیشه او خوش
حکمت ما را بیان کن تا جلیت تخت ترین چیزی که جوینده حکمت

پیاکاپان ص

را بکار آید ارسطو گفت چون روان معدن حکمت باشد نخست
تر دانش که او را بکار آید دانش نفس است شیثماس گفت چون
بگوید ارسطو گفت به نیروی خودش شیثماس گفت چیست نیروی
خودش ارسطو گفت آن نیرو که خود را از من بداند
پرسید شیثماس گفت چون تواند بود که چیزی خود را از دیگری
پرسد چنانکه بیمار خود را از طبیب پرسد و چنانکه نابینا ارسطوگفت م
از انها که پیرامن وی نشسته باشند رنگ خود پرسد شیثماس
گفت چون خود را از خود کور بود که اصل بینایی خود است،
ارسطو گفت که چون حکمت در خود یعنی در نفس نهان و پوشیده
باشد هم از خود کور بود و هم از دیگری همچنانکه چشم بی فروغ
چراغ هم از خود کور بود و هم از دیگری شیثماس گفت پس
آموزنده الا از جهت حکمت تواند اموخت و نگرنده الا از
چراغ تواند نگرید ارسطو گفت پذیرای حکمت نشود الا بدرستی
که طبع او بود و بینش بیننده گذر نیابد الا بچراغ چون هر سه یاوری ط
متحد بگذرد شیثماس گفت اگر نفوس و چشمها بنیروی خود بی
آموزی حکمت و فروغ چراغ بروشنی کار ما نرسند پس هیچ چیز
بنفس اولیتر از حکمت نیست ارسطو گفت چگونه چیزی بود از انچه بدرد
اولیتر بود از معدن خود بینی که آموزگار بنام دانش

سزاوارتر بود که آموزنده و نیرومند بنام نیرو لایق تر
بود که نیرو یابد چه آموزگار است معدن دانش که دانش
از و خیزد و نیرومندست معدن نیرو و چون سخن بدینجا رسید
شیثماس گفت سخن بپایان آمد و من باز سر میگیرم مرا بپاکایان
که از چه بود که علم نفس سزاوارتر چیزیست که آموزنده نخست
آموزد ارسطو گفت برای انکه خوی اصل آموزگار و آموزنده
است شیثماس گفت از چه دانیم که دانش خوی نفس است
ارسطو گفت از انکه دانش با تن چندان نبود که نفس با وی است
و چون نفس از وی جدا گشت دانش از وی پوشیده شد شیثماس
گفت باشد که از تن افتاد بنه از روان ارسطو گفت اگر از
تن بودی از تن مرده همچنان دانش آمدی که از زنده شیثماس
گفت که همچنان که ما از دانش مرده پیچیم از نادانی وی هم
پیچیم هیچ تواند بود که نادانی وی که نمیدانیم از تست که دانش
از وی جدا گشت ارسطو گفت اگر نادانی نادیدنست در کارها تن پیش از م
پسند دیدن و نادانی مرگ پیدا ترست از نادانی وی پس
از مرگ شیثماس گفت اگر نادانی کوری با تست پس از مرگ
نادانی بیهوده کاری با وی تست ارسطو گفت چه جدا است
میان نادانی کوری و نادانی بیهوده کاری شیثماس گفت

چه یکانگیت میان ایشان ارسطو گفت هر دو یکی اند در
انکه هیچ ندارند اهل خوند اما نادانی بیهوده کاری چون
ناخوبی و زشتکاری در زشت گویند و اما نادانی کوری
چون بوی ناخوش است و گند که ارزوی براید تیناس گفت
زشتکاری گوهر اچولی را چنان میدانم که یاروان در تن
نهاد ستند هیچ تواند بود که این زشتکاری هم از روان خیزد
نه از تن ارسطو گفت اگر زشتیهای خوی اصلی روان بودی
یا انکه روان از همه کارهای کژ زنده دور ست باید روانی
بودی و هیچ روانی پی زشت کاری نبودی و چون مایافتیم
روان حکما را که از زشتیها دور بودند و از ناپاکی شناختیم
و دانستیم که پاکی روان او بر هوا غلبت کرد و دست برآزه
و خشم یافت و این خوبیها مقهور کرد و هوا را اهمال خود
کرد تیناس گفت پس چون میان روان و هوا چندین
میانه است از چه افتاد که هوا یار روان از تن جدا شود ارسطو
گفت روان فروزنده است و هوا سوزنده و چون از افراط
تن یکی بر آید تن را بسوزد چنانکه آتش هیمه را بسوزد و فروغ
روان را از تن برون کند همچنان که آتش روشنائی و تبش را از
اندرون چوب بدر کند و هوا برون کردن انست روشنائی روان

از تن تیناس گفت هیچ تواند بود که روشنی خود از گرمی بود
ارسطو گفت اگر گرمی روشنی فرودی شب تابستان روشن تر
از روز زمستانی بودی همانگه شب تابستان از روز زمستان گرم
تر ست و چون کلمه منقره ایشان به چهار رسید تیناس گفت
روان مرا زنده کردی ای آموزاننده شایسته برهانی این
گفتار و ناچار روان من بدان گرایید که میان روان و میان
هوا فرقی کند و میان تبش هوا و فروزش روان بر من روشن شد
هر یکی روان از هر دو بصفات و اکنون فرق میان سیرت
هوا و سیرت روان بنمای چنانکه فرق میان ایشان نمودی
ارسطو گفت هیچ مخالفت میان هر دو یافتی تیناس گفت هیچ
دور از مخالف گوهر نیافتم الا مخالف کار لکن دوست میدارم
که تو فرق میان سیرت روان و سیرت هوا را بمثالی بنمائی تا
روشن گردد که کار هر یک از ان دیگر چند است ارسطو گفت هر چیز
بدست همه کار هوا ست و هر چیز نیکبت همه کار نفس است
تیناس گفت من فرق میان خوب کاری روان و زشتکاری
هوا از فرق میان گوهر هوا و گوهر نفس بهتر نمیدانم ارسطو
گفت خوب کاری و نیکی آنست که چون بتوانند بصلاح آرد
و بدی آنست که چون بتوانند در توتباهی آرد تیناس گفت

هوا و تن و حیوانی هم

هیچ چیز من نرسد که از من طاعتی بصلاح آرد که نه طرف دیگر را
تباه کند و چگونه او را خوب توانم خواند چون بی تباه کاری
نیافتنش آرسطو گفت چون بصلاح آرنده آن طرف از تو بصلاح
آرد که تو بدو دوستی و دشمن آن او گیر تا بشی که چیز من دوستی
از آن چشم مگیر که کوشش را تباه کند که تو دشمن دوستی آن سزاوار
ترباشی که بدو دوستی و آشتی آنیاس گفت آن چیست که باید که
من آزاد دشمن دارم و آن چیست که باید که من آزاد دوست دارم
ارسطو گفت تو سزاواری بد انکه خود را دوست داری و بی
خودی را دشمن داری آنیاس گفت پس چه آمد ازین ارسطو
گفت پس در خود نیفزاید الا آنچه از بخود دیت نگاهد پس
دوست دار هر انچه خودت را بصلاح آرد اگرچه بی خودیت
را تباه کند که فضل او با تو در تباه کردن بی خودی کم از فضل
او با تو در صلاح دیست آنیاس گفت چه اگر دنی میان دو آن و
هوا پیمان پیش و نوری کردی و مرا بجودی مخالفت کارهای
ایشان نخالفت بنیادشان و پس از تو پرسیدم تا کارهای
هر دو روشن کنی بشانی که چه اکند کار هر یک از آن دیگر تو مرا
آگاه کردی که خوب کاری کار نفس است و بد کاری کار هوا
و من پرسیدمت فرق میان کار خوب و کار زشت تو گفتی آنچ

خود نیفزاید کار خوبست اگرچه نادانی از و بکاهد و هر چه خود را
بکاهد کار بدست اگرچه در بی خبری افزاید و هیچ یک از
خود و جهل نکاهد الا از مخالف خود و نیفزاید الا از همسان خود
لکن من هنوز نا گزیرم از پرسیدن انکه چیست که خرد را نیفزاید و چیست
که بکاهدش ارسطو گفت هر انچه پیشش ترا در کار رای و آشتی
فراید خود ترا نیفزاید و هر کار رای را بر تو پوشاند خودت را
بکاهد آنیاس گفت آن چیست که روشنی دهد و آن چیست که
پوشش او رد ارسطو گفت راست گوی و انچه بدان ماند
از روشنیهاست و شک و انچه بدان ماند از پوششها
آنیاس گفت روشنی راست گوی میدانم و پوشش شک
همچنین میدانم لکن آن چیست که بدیشان ماند ارسطو گفت
راستکاری که عدلست براست گوی چه ماند و نا راستی
که ستم بدروغ و شک آنیاس گفت عدل و صدق در دو
چیز نهاند ارسطو گفت هر دو را کار را از نهاد خود بر عکدست
آنیاس گفت ستم و داد کسی کند که کار کند از و قاضی بر دو
ترا از هر کارها می پرسم ارسطو گفت مردم همه قاضی اند
از ایشان بر خی قاضی خاصه و بر خی قاضی عام هر که پیش آید
در کارها بلغزد و زبان او دروغ گوید و بد انچه او را بنمود

برنهاد خود بگذاشتن آنیاس گفت
ستم و دروغ در همه چیز نهاند از خود
گفت هر دو را کارم

در او بر دستگاریست و دروغ زن و هر که پیش او بچیزها
و زبان او راست گوید و بد انچه او راست خوشند بود در
و داد کرست و راست گوی و ازین دو اندازه که گفتیم هیچ
کار مردم بدرنشود تیناس گفت مرچگونه بدانم که ازین دو اندازه
هیچ چیز بدرنشود ارسطو گفت باز جوی در کارها که بر تو
میگذرد و گذشت تا هیچ ازین اندازه بدرنشود و اگر زانست که
بیرون نشود آن کار را رها کن که بر تو نگذشت هم از شمار آن کیر
که بر تو گذشت تیناس گفت من چگونه آنرا که بر من نگذشت
از شمار آن کیرم که بر من گذشت و بردی همان حکم کنم ارسطو
گفت اگر چیزها بی اندک از چیزها بسیارست و چیزها باصل
خود مانده اند پس اندک آن چیز که می بینی از بسیار انست
که نمی بینی و بسیار انچه نمی بینی دو برابر است که بدان مانند که می بینی
و اگر این سخن درست پس خوب در شکار رها که بر تو گذشته
است تیناس گفت مرا چه بران می آرد که من بر غایب همان
حکم کنم که بر حاضر ارسطو گفت انچ حاضرست رای ترا بران
آرد که ناچار بر غایب حکم کنی و آن چیز که ترا بدان آورد که
که از دانستن حضور حاضر غیبت غایب را بدانستی تیناس گفت
گفت چه مرا از دانستن حاضر باز دارد اگر من غایب را ندانم

همسوز بر تو گذشته است هم دران
حکم کیر از خوب در شکار رها که هم

چه دانش من پندارید بغایب اگر من حاضر را بدانم چه من آن
مایه از زمین که می بینم آنرا که ورای اینست از زمین بمن نمی نماید
و ندیدن انچ ورای اینست که چشم من بدان نمی رسد بدیدن
اینکه می بینم هیچ زیان نمیکند ارسطو گفت پس نه حکم کنی
که بیرون ازین زمین که می بینم انست که نمی بینم همچنین واجب
نشود که حکم کنی که ورای انچ بر تو گذشت از کارها انست
که گذشت همچنانکه حکم کردی که ورای انچه دیدی از زمین آن
زمینست که ندیده تیناس گفت که مرا نگزیر باشد که بر غایب
حکم کنم از حاضر اما مرا معلوم کردان که اگر ازان بود که بر
غایب حکم کنم از حاضر دانستن حاضر را هیچ زیان دارد
که از دانستن آن مرا فایده رسد بحکم کردن بر غایب از حاضر
ارسطو گفت چیز را نشناخت هر که او را از مخالف آن
جدا نتوانست کرد تیناس گفت چونست این ارسطو گفت
اگر سخن دارنوس حکیم درستست که حق را نشناخت هر که
از باطل جدا نتوانست کرد و صواب را نیافت هر
از خطا نش باز نداشت پس تا بغایب نشنوی ترا راه
نبود بشناخت حاضر تیناس گفت این سخن گذر یافت
اکنون ای پیشوای حکمت از تو پرسم آن کارهای که عامه مردم

اتفاق کرده اند بر شستی آن ارزنا و دزدی و مستی و خیانت
و نارا استی و غدر و فریب و کینه و حسد و نادانی و عجب و بخود
شادبودن همه را در یک معنی جمع توان آورد که بیرون
نشود کس پس ازان بشناسیم که لازم چرا کرده من گذشت
مانند انست که بر من گذشت ارسطو گفت اهل این خصال او اقوال
چون بدان یازد که او راست ستمکارست و دروغ زن و بتباه
کننده لیثاس گفت چونست این ارسطو گفت نه بینی که همگی
ازین بدیها پیش گرد که نخست دردی آزد خشم و آرزو بخشند
پس این کارها را پیش گیرد و با آزد خشم و آرزو خود سامان
نماند و چون خود سامان نبود راه راست نبرد و هر که راه راست
نبرد بی راه شود و هر که بی راهست ستمکارست و ستمکار دروغ
زنست لیثاس گفت هرچه بدیهاست همه را در یک معنی باز
نمودی هیچ تواند بود که یکی بهارا نیز در یک معنی بهم آری
ارسطو گفت باز کشش ستم نیست الا بداد و راستی بود ستم
و از باطل پرهیزیدن نیست الا بحق رسیدن و اگر از کشتن
بدیها روشن نشدنا چار بر تو روشن شد که بدی نکو نیست لیثاس
گفت میان بدی و یکوی هیچ میانه هست که اگر من بدی را
بکذارم به یکوی نرسم و در ان میانه بمانم همچنانکه اگر دروغ گوید

اخلاق زام

پیشش خودم

کراسی دم

و بر خاموشی بماند نه راست گوید نه دروغ و دانکه از ستمکاری
باز ایستد و نه بیداد کند و نه داد ارسطو گفت که خاموشی
نگزیند مگر بر دانائی یا نادانی اگر بر دانائی خاموش گشت راست
گویست و اگر بر نادانی خاموش گشت دروغ زنست و موقوف
یا بر راست متوقفست یا بر کژ و اگر بر راست توقف کرد داد است
و عادل و اگر بر کژ توقف کرد ستمکارست و بیداد کر لیثاس
گفت بر من روشن کردی فرق میان هر انچه بر من گذرد از
خوبی و زشتی دو فرق روشن و مرا بنمودی که انچه بر من گذشت
آن هم مانند انست که بر کس گذشت بخشنده این خلقت بنود لکاهد از
ترا بر ان یاد داشت کناد از من نخوبی که هیچ پدری بر ندکانی
چنین پرورش نکند و پس از مرگ هیچ میراثی ازین گرامی تر
باز نگذارد ارسطو گفت اگر از جواب و سوال خود شفا یافتی
فریطون را بگذار تا سخن گوید که دروغی هیچ که در سخن می یابد در
گفت که با سخن بر تو نهادن رنجست و در گذشتن بر و فراگذاشتن
سخن را پس از امروز حرمت ارسطو گفت هیچ سخن را از ترس
فرو نگذارد تا در من رمقی باقی که من خود را بران بپای آرم قر
گفت شنیدم و یافتم هرچه تیثاس گفت و دادی جواب و جستو
شدم نشناختن غایب از حاضر شاهد همچنانکه او شد لکن مرا

از آن شقاقی تمام نیست پی انکه به انم که این غایب را که بدان اقرار
دادم وخسته شدم بدانم که چونست صفات وکارهای غریبان
ارسطو گفت من مسیح نمیدانم در غایب و شاهد بود دانستن و نادانستن
و یادداشتن این هر دو فریطون گفت مرحکم را اقرار هم بدین
در غایب و در حاضر چه سود متوقفم بدان و اگر از انکه در حاضر
تو مرا اقرار آوری در غایب اقرار ندهم الا بحجت و برهان،
ارسطو گفت آن برهان که ترا در حضور بنماید همان در غیبت نماید
فریطون گفت چیست آن برهان ارسطو گفت هیچ مقدمتی که رای
درست در صواب جولی آنست که ستر طلبیس گفت فریطون گفت
چیست آنچه او گفت ارسطو گفت اورا یافتیم که میکفت هر انگبر
بر توراى دشخوار کرد د آنرا دو وجه بنه آن یکی ازان دو وجه
شوانه بود پس بگرنا که ام یک شکسته شود که در باطل کشتن بدو وجه یکی
بیائی آمدن دیگر وجه باشد فریطون گفت بلی اورا دیدیم که در
کار مطالبت مشکلات چیز کردی اکنون دلیل ما چیست ارغاب
وشاهد ارسطو گفت هیچ اقرار میدهی که نیست چیزی بیرون از علم
وخلافش فریطون گفت ناچارست ارسطو گفت اقرار دهی
که چیزها را بصلاح باز نیارد الا احسان خود و تباه نکرداند
الا خلاف آن فریطون گفت درین شکی نیست ارسطو گفت پس

بینی که اگر یادداشش علم نه همان او بود و خلاف وی بود و
اگر خلاف علم بود پس یادداشش دانا بنادانی بود و یادداشش بینا
به نابینائی و یادداشش خوب کار زشتکاری و انچنین نه یادداشش
بود بلکه خیال باشد و هر انکه بار علم کشد معزول بود دست بر انکه یادداشش
آن بخواهد یافت و چون این چنین حکم باطل گشت خلاف این حق شد پس
یادداشش بینائی به بینائی رود و یادداشش زشتکاری به خوب کاری
و یادداشش حکمت حسن بحکمت یافتن فریطون گفت مرا اقرار دادی
ثواب و عقاب نادانی ارسطو گفت اگر پیش تو درست گشت که یادداشش
نادان بر خلاف یادداشش دانا بود و اگر چنین بود یادداشش
کوری بینائی بود و یادداشش بدکاری خوب کاری و یادداشش
دشمنی نافتن حکمت و این مذهب و قول باطل است نزدیک آن کس
که رنج طالب علمی بر گرفت بامید ثوابش و پرهیز از عقاب نادانی
و در باطل شدن این مذهب حق گشتن خلافش است فریطون گفت
این سخن همان روز بر من روشن شد که رنج طالب علمی بر گرفتم طلب
ثوابش را و از نادانی پرهیز کردم از بیم عقابش ولکن قصه
کوتی اگر من باز آیم از بن قصه ارو انکار کنیم که دانش را ثواب
و نادانی را عقابی دهد ارسطو گفت پس چه ترا بر مناظره میدارد
رغبت بمنفعت و دانائی و گریز از مضرت نادانی یا چیزی

یا چیزی دیگر فریطون گفت بگو رغبت بمنفعت دانائی و گریز از
مضرت نادانی مرا برین داشت آرسطو گفت پس اقرار داری
بمنفعت دانش و زیان نادانی و ثواب ازان برون نیست که نفخت
و نه عقاب ازان برونست که زیانست فریطون گفت مقرم
بمنفعت دانش پس ازو ک آرسطو گفت منفعت علم بزندگانی کدامست
بزیستن بکام یا از انیش دانش فریطون گفت چون متفکر شدم بود
دانش دیدم که دانش بلذات زندگانی زیان کارست ناچار
بران باز آمدم که سود و منفعت دانش در اخوت بود آرسطو گفت
اگر تو در شکی از منفعت دانا در آخوت با انکه لذت دنیا نیست در
دانائی پس هیچ راه نیست ترا که منفعت دانش اثبات کنی
نه در دنیا نه در آخوت فریطون گفت بدیدم من که اگر اقرار دهم
بمنفعت علم ناچار اقرار باید داد که در آخرت بود اکنون میگویم
که دانش را منفعت نیست تا انکار توانم کرد که در آخرت سود مست آرسطو
گفت نه تو اختیار رهنمائی و پیشوائی و خودمندی کنی بر کوری و کری
حقی فریطون گفت بلی آرسطو گفت برای منفعت اختیار کنی
یا نی برای منفعت فریطون گفت بلی آرسطو گفت دیگر بار مقر شدی
که منفعتی هست پس همانست لازم شود که در پیش لازم شد فریطون
گفت منفعت دانش را مقر شدم هست تا زنده باشم از روح و

دانائی کرمی یابم و غم نادانی که بنود و چون منفعت
دیگرش نمیدانم آرسطو گفت برون ازین هیچ دیگرست که نه
چنین است فریطون گفت چه دلیل است بر انکه برون ازین دو
آن هست آرسطو گفت همچنین است که در حیات آرسطو گفت درک
هست خواری مانند فریطون گفت چیست خواری و کدام
غایت که در غیبت بصلاح ماند الا هم بآن که در حضور ازان
بصلاح بود فریطون گفت چون نخواند بود آرسطو گفت پس تو
از کجا می پرسی که چیست که نفس ازان منفعت گیرد در حال غیبت
ازین بجز از انچه ازان منفعت گیرد در حال حضور یا چه بود زیان
کند در حال غیبت که در حضور همان نه بود زیان کارست فریطون
گفت ترا دیدم که هیچ برون شدی نگه داشتی را در انکار
منفعت دانش در دنیا و اخوت و زیان نادانی در دنیا
و آخوت و بدین اقرار دادم تا چاره تر ازانست که میدانستم

بدانچه گفت که من در غایب و حاضر چیزی نمی یابم حرز نادانی و
کیفر این هر دو لکن تواند بود که دیگر چیزی چون بود و دیگری یافت
و من نیافتم آرسطو گفت هیچ جواب توان داد الا پس از سوال
فریطون گفت نه آرسطو گفت هرگز سوال نباشد الا پس از انکه انچه
ازش پرسند در یاد خود باشد فریطون گفت نه آرسطو گفت اگر تو

یافتی انچ ازش پرسیدی جواب لازم نشد فریطون گفت بلی سوال
من ازان ثابت نشد و مرا بر تو هیچ نمانده است و از انچ پرسیدم سوال کردن شیماس
جواب یافتم ارسطو گفت پس شیماس را مهلت ده تا نوبت خود شنیدم
بدارد در سخن شیماس گفت هر چه بینا بر سید از سخن تو انچ
بفریطون دادی و مهر برین روشت یک یک کلمه که فریطون از
تو پذیرفت و مرا مهر در دست بنهاد ارسطو گفت که است گفت
شنیدم که تو در غیبت و حضور گفتی که هیچ چیز نیست جز علم و ضدش
و کیفیهر دو و مرا ازین کار روشن شود که چون نیست ارسطو گفت
تو هیچ چیز دیگر یافتی شیماس گفت من آسمان را یافتم و زمین و کوه
و دشت و جانور را و هر چه در خشک و تر است که من میدانم که
آنرا علم خوانم و نه جهل و نه چون هر دو پی برهانی ارسطو گفت
هیچ اقرار دهی بسخن که من در کتاب طبایع خلق آورده ام هر مس
شیماس گفت چیست این سخن ارسطو گفت او چیزها داده است
ارسطو گفت او خبر داده است که هیچ طبع بر دیگری الا از پیوند
شادی خویش و سستی نیابد الا از مخالف خود شیماس گفت تمامی
چنین است که هیچ چیز نیست الا که تجربه دران درستی سخن هرمس
نماند ارسطو گفت پس اقرار دادی که جز علم و جهل و کیفیهر دو
چیزی نیست شیماس گفت چرا از ارسطو گفت از نیها کی بر سر دی

هیچ نیست که نه از و نیاز شیماس گفت نه ارسطو گفت هیچ دانی
که چه چیز حکما را بران داشت که دینها را فرو گذاشتند شیماس گفت
دانش ایشان به انکه این چیزها خود پیدا کارست ایشان را بران داشت
ارسطو گفت درست آمد است که هر چه خود را زیان دارد مخالف خود
بود و مخالف خرد بود چون دانی شیماس گفت که انچ تو گفتی که
خود را زیان دارد بزمین درست است بر اسمان درست است ارسطو
گفت و آسمان هست الا بجوز مین درین کار شیماس گفت از انچه
روی آسمان همچنان زیان کارست بخرد که زمین ارسطو گفت کدین
زیان آسمان به انانی آنست که بصر را از نفوذ و گذشتن باز داشت
پس دشمن مبنایی بود و دشمن مبنایی دشمن خرد بود شیماس گفت
این سخن هم درستست در حاضر در غایب چه گویی ارسطو گفت
که غایب هیچ ازان پروا نیست که یا مخالف حاضر نباشد یا موافق
او گفت آری ارسطو گفت اگر موافقت هیچ تواند بود که موافق
را یاری کند و گر مخالفت هیچ تواند بود که نه مخالفت و ضدی کند
شیماس گفت اکنون ناچار اقرار دادنیت بران جمله
که فریطون از تو قبول کرد اکنون مرا آگاهی ده از تغییر یک
کلمه که در ذکر افلاطون بزرگ یافته ام که هر نفع دهنده دفع
کننده است و نه هر دفع کننده نفع دهنده است باید که فیلسوف

نقش این سخن کار افلاطون بزرگ

ازان چیزها که نفع کننده است و دفع کننده بسیار می‌اندوزد
و ازان چیزها که دفع کننده باشند نه نفع دهنده بکفاف خرسند بود
ارسطو گفت افلاطون تر اخبر داده است که فیلسوف را
بسامان ندارد الا چیزی که نفع بوی رساننده باشد نه دفع
مضرت بر کند و بدین چیز درویش چو اهد که روح دانش نفع رساند
و دفع تاریکی جهل کند و فرمود که ازان باید که بسیار اندوزد
و بدفع کننده ناسود مند خورش و پوشش و مسکن خواست چندانکه
ناگزیر باشد و دران اقتصار فرمود و بداد که از اندازه گذشتن
درین چیزها زیان کارست دانش او میاید حبس دفع کننده است
و نفع دهنده نیست که هیچ روح دانایی ازان بخبرد و ازینست که
فیلسوف را باید که نیک خرسند باشد در اسباب حیات و حبس
و حبس نیک حریص باشد بیا موختن شیماس گفت چیست که
دفع کننده را ازان باز داشت که نفع دهنده بود و هر دو سود مند افتند
بدفع کردن ارسطو گفت نفع دهنده از دفع کننده بدان پدید آید
که هر چه دفع کننده است اگر دران افراط رود از دفع کردن
نیز برون رود و زیان کار شود یکباره و نفع دهنده که دانش
است چندانکه بیشتر بود نفع او بیشتر بود و دفع کننده چندان
دفع کننده بود که باندازه بود تا بینی که اگر تو در خورش باید که

خرسند شوی دفع مضرت کرپسنگی نکند و همچنین آشامیدن
و لباس و اگر افزون شود از انچه باید هم زیان کاری کند و دفع
کردن ازوی باطل شود چون سلاح گران که دارنده را نکشد
خسته کند و اما نفع دهنده دفع کننده که از حکمت برخداوند
کرد چون سلاح گران از بسیار بود پس افلاطون حق است
که فرق میان نفع دهنده و دفع کننده بنماید چنانکه از سخن وی شنیده
شیماس گفت ازین دو حد هیچ بیرون بود دیانه ارسطو گفت
یک حد دیگر مانده است که اگر با ین دو جمع شود هیچ چیز ازان
بیرون نشود شیماس گفت کدام است ارسطو گفت کارها
بر سه گونه است نفع رساننده ایست که دفع کننده است و
دفع کننده ایست که نفع رساننده نیست و دفع کننده که نفع
رساند و مضرت دهنده ایست دفع نکننده شیماس گفت
زیان کار که است ارسطو گفت دفع کننده که در ان افراط
رود و زیان کار شود شیماس گفت این سخن تمام شد و ار گفتار
تو نفس جلا یافت همچنانکه نور دیده کرمنده از روشنی روز جلا
یافت اکنون مرا آگاهی ده میان آن که جلای خرد دهد و میان
اگر جلای دیده دهد هیچ نزدیکی هست یا عقل و بصر بهم نمانند
ارسطو گفت از خویها چند که بگوهر نه همچند ان بیکدیگر مانند که بکار

سوال دیوجس

اگر از انست که جواب سوال ما فی دیوجس را مهلت دهد
تا سخن گوید شماس خاموش گشت دیوجس گفت که از حکما آنرا
متوقع تر یافتم که رای او تیز من زبود اکنون مرا جزده که
صدق و دروغ از روشنی رای چیزدانا نه آرسطو گفت هوا با
انواعند وضد با کونا کون و هر هوایی را خردی در راست
که او بعد اوست آن هوا او نیز است نه شهوت عین حیات
بخاصیت بلکه هر یکی عین خود ست اگرچه هر دو در زبان کردن
تعلیف و منع ثواب کردن از دی یکسانند و نه نیز از قوت
وحیی که پرهیز فرماید عین آن قوتست وحیی که جهل را بر باید
وخود ست که جهل را باطل کند و دانش آرد و نه نیز مخالف یکدیگرند
بلکه میان ایشان موافقت و مخالفتی مثل موافقت و مخالفت آب
روان و آب فرده یکی سنگ و لطیف و یکی درشت و کثیف
و تخمین دانش لطیف را جهل لطیف ضد بود و لقوی عظیم ضد
شهوت عظیم بود هر که حیی در عشق ست بود و حیی دانش
خردمند رای او در پیش درست آید و دروغ نیست و اگر
بعکس این بود کار و رای وی بعکس این باشد دیوجس گفت این
سخن چون راست بود با آنچه در پیش گفتیم که نیست چیزی بیرون
از دانش و جهل و جز آنهر دو و اکنون دانش را اثبات

کردی و نادانی و ورع و دیگر چیزها ارسطو گفت نه یعنی که آب
روان و آب فرده بهم نزدیکند همچنین است نزدیکی شهوت
بنادانی و دیگر شعبه همچنین و چون بهم نزدیک شدند در عمل تمام
یکدیگر شدند و آخر گفت چگونه بدانم که نادانی بشهوت چنان
ماند که آب روان بآب فرده ارسطو گفت نه یعنی که هر دو
خرد را زیان کارند همچنانکه آب روان و آب فرده زیان
را بر نهند دیوجس گفت این سخن کذر یافت اکنون مرا جزکن
که سزاوار ترعلوم که بدان یازم کدامست ارسطو گفت حزن
طلب حکمت بهترین کارهای دنیا و ثواب آنست که بهتر ین ثوابها
آخرتست سزاوار ترد انشی که بآن یازی حکمت دیوجس
گفت هیچ دانش دیگر هست جز از حکمت یا نه ارسطو گفت عام
خلق را هست بهره چند از دانش و حلم و راستی و سخا و وفا
و دیگر حسنات صنایع که از حکمت چندان مایه دارند که صورت
جانور از تمثال و رقوم دیو ارها دیوجس گفت چرا این خصال
را ضایع خواندی در عامه ارسطو گفت از جهت عجزی عامه
ازان دیوجس گفت چونست این ارسطو گفت برای انکه
دانای عام دانش خود را بران بکار برد که وزر او بسزا
وحلم ایشان باران بخشد که سزای نکال بود و راست کوی ایشان

انحاصدق بکار آرد که خود پسندد اگرچه پسندیده بود و نبخشنده
ایشان بر ناشایست بخشش کند و خطای ایشان بوعده ها تلافی
کننده بود و شنوای ایشان بهوده شنود و لاجرم این حسنات
در ایشان ضائع باشد و بحسنات او را علم نماند الا بهم چندان
که نقش بر دیوار بجانور زنند - مدد دیوجس گفت این مثل را
چه نسبت است باحسنات خاصه و عامه ارسطو گفت نه تو دانستی
که دانش نه کیت و نادانی مرگ گفت آری ارسطو گفت
علم دانا کردهای ویرا زنده دارد و جهل نادان کردهای ویرا
بمیراند دیوجس گفت این خوب کاریهای ایشان هیچ اجر و ولی
دارد در شستکاری ایشان ارسطو گفت بلی گفت چگونه ارسطو
گفت نیکوکار عام عزم نیکویی دارد و طریق خطا می کند و بدکردار
عزم بدی دارد و هر دو در خطا یکسان باشند و یکی را اجر و مزد
البته دیوجس گفت اکنون دانستم که حسنات ایشان از حضانت
اکنون فضول حکمت بنمای که کردها الابدان سودمند نیست
ارسطو گفت هر که خوبی را دید و درشتی را که زشت و نیکویی
آمد موافقت حکمت کرد و هر که عزم خوبی کرد و خطا کرد (یا عزم)
بدی کرد و بجای آورد از حکمت درگذشت دیوجس گفت این
گفتار جمله روشن گشت اکنون مرا بنمای که این کار یعنی حکمت

نخست بر که روشن شد ارسطو گفت خودهای مردم ازان
دورست که بچنین کار بزرگ توان رسید بی آموزش همچنانکه
خشمهای ایشان دورست از دیدن بی رهنمائی چراغ
دیوجس گفت چگونه کسی که آموزنده این را ارسطو گفت پوسته
داعیان و رسل تروان در آفاق زمین بهر زمانی بهر
خواندند و از زمین ما نخست ز کسی که این دانش بدو رسید
بوحی هرمس بود دیوجس گفت از کجا بهرمس آمد ارسطو گفت
روان ویرا بر آسمان بردند و از ملاء اعلی بدو رسید و
ایشان آنرا از حکیم گرفتند و از وی بزمین آمد و علما از
وی گرفتند دیوجس گفت من چگونه بدانم که هرمس این علم از
اهل آسمان گرفت ارسطو گفت اگر این علم نخست بر سیدن او
از بالا تواند بود دیوجس گفت چرا ارسطو گفت که بالای هر
چیز از نشیب وی بر بود که بالای آب و زر بش صافی ز بود
که زیرین و خانهای بلند از زمین خوشتر بود و روزنه زیرکه خانهای
نشیب و بهترین اعضای مردم سر باشد و پاکترین در رحمت
میوه بود و در هر چیز خستر است پس سزد او را ز چیزی که
از بالا رسد حکمت و دلیل بر ین آنکه گوهر حکمت و خوبی وی بر
هر چیز ناپرک بود و بلندتر آید دیوجس گفت ای پیشوای حکمت خود

اول کسی که این دانش بوحی
بود رسید هرمس بود ۵

ز بینی م

کتبه العبد رفیع الحسینی عفا الله عنه

ماهیچ از خود تو بازنمی گراید ما پنهانی کن امروز که ما را
از مخالفت یکدیگر نگاه دارد ارسطوکفت اگر بسیرت من خل اهید
بود بکتب من اقتدا کنید و تو نخست کفت کتب تو بسیارست که ام آو
بفصل میان ما اکر خلافی افتد اما انچه ارسطوکفت م
ربوبیت از کتب ... میجوید و انچه مشکل شود از علم سیاست
و تعلیم خلق از کتاب طبایع خلق جوید و انچه بر شما مشکل شود از
حرب و رشکاریها از کتاب اخلاق بطلبید و انچه از حدود
سخن بود و شمار اوران خلاف بود از کتب چهارکانه در
منطق بجوید کتاب اول قاطیغوریاس و کتاب دوم باری
میناس و سیوم انو لوطیقا و چهارم کتاب برمان اوق
فرق میان حق و ناحق کند و بران برمان توان انکیخت بر
کارهای پوشیده و چون سخن ارسطاطالیس بدینجا رسید
روانش بطاقت شد و دستش بلرزید و سیب از دستش بفتاد
و حکما جمله برخاستند و بنزدیک وی شدند و سر و چشم وی
ببوسیدند و بروی ثنا کفتند دست فریطون کرفت و بر روی
خود نهاد و کفت روان را بسپردم بپذیرای حکما و خاموش
کذشت تمام رسید ترجمه رسالهٔ فاخره و الحمد لله علی انعامه
در شالیخ اوائل شهر ربیع الثانی روز یکشنبه در مرآ آقای دامت سنه ۱۰۲۹

ارسطوکفت م

کفت و درم

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الرسالة الفيروزية للشيخ الرئيس في الاباء عن العوض المفرز
في الحروف الهجائية فواتح عدد سورها الثانية منسوبة على
فصول ثلثة الفصل الاول في ترتيب الموجودات والدلالة على
خاصيته كل مرتبة مرتبتها الفصل الثاني في كيفية الدلالة على كيفية
دلالة الحروف عليها الفصل الثالث في الغوص وبالله التوفيق

الفصل الاول في الوجود فهو جميع المبدعات ومنشأ الكل
وهو ذات لا يمكن ان يكون متكثرا او متغيرا او متوهما
بسبب في ذاته او مباين لذاته ولا يمكن ان يكون وجوده في مرتبة
وجوده مفصلا عن ان يكون قوة ولا وجود غيره ليس هو المفيد اياه و
قوامه مفصلا عن ان يكون مستفيدا عن وجود غيره وجوده بل هو ذات
هو الوجود المحض والجود المحض والخير المحض والعلم المحض والقدرة
المحضة والكينونة المحضة من غير ان يزال لكل واحد من هذه الالفاظ
على معنى مفرد على حدة بل المفهوم منها وعن الكل شيء وذات واحد
ولا يمكن ان يكون شائبة اوكيفية ما بالقوة او بنا خوعة شيء من
اوصاف جلالته ذاتيا او فعليا ودليل ما يبدع عنه عالم العقول و
هو جملة ما يشمل عليه من الموجودات قائمة بلا مواد خالية عن القوة و

عقول طاهرة وصور بارية ليس في طباعها ان يتغيرا او يتكثرا
او تجبر كلها مشتاق الى الحق الاول والاقتداء به وفي طباعها ان
واقف مرتبته والاقتداء هو الذي يقرب العقل من مرتبة الدهر على نسبة
واحدة ثم العالم العقلي هو الذي يشمل على جملة كثيرة من ذوات معقولة ليست مفارقة
المواد كل المفارق بل هي بلا ابهام على الاجسام وموادها وموادها قائمة
سماوية قابلة لكل من افضل الصور الملكية وهي مدبرات الاجرام الفلكية
وليس طباعها العنصرية ولا في طباعها نوع من العنصر ونوع من الكثرة
لا على الاطلاق وكلها عشاق للعالم العقلي لكل على مرتبته في جملة
منها ارتباط بواحد من العقول العشرة فهو عامل على المثال الذي رسم في
ذات مبدأه المفارق مستفيدا عن ذات الاول الحق ثم عالم الطبيعة
وهو يشمل على قوى سارية في الاجسام ملابسة للمادة على التمام يفعل فيها
الحركات والسكنات الذاتية وترتبة عليها الكمالات الجوهرية على
سبيل التسخير فهذه القوى كلها فعال مبعدة عن العالم الحسي وهو ينقسم اولا
الى ثري وعنصري وخاصة الاثيري استدارة الشكل والحركة واستعداد
الصورة للمادة وخلو الجوهر وخاصة العنصري التهيؤ للاشكال
المختلفة والاحوال المتغايرة والانفعال للمادة بين الصور من المتضادة
انما كانت بالفعل كانت بالقوة ولبس وجود احدهما لمادة وجودا
مرديا بل وجود ازمانيا ومبادية الانفعال فيه من القوى السماوية بتوسط

الحركات وتسمى كمالاته الاخيرة ابا بالقوة ويكون ما بهر بالطبع الحروف
بالشرف والفضل ولكل واحد من الصور الاكوار اعتبار بذاته واعتبار
بالاضافة الى ما تحته الكاينة عنه ونسبته النوع الى كل الى الاول الحق الزكى
نسبة الابداع واما على التفصيل فمحض العقل فيه الابداع ثم اذا قام
متوسطا بينه وبين [illegible] نسبة الامر والابداع فيه نفس
ثم كان بعده نسبة الخلق والامور العنصرية ما بهر كاينة فاسدة فنسبة
الكون والابداع يخص بالعقل والامر يخص نفسه الى النفس والخلق يختص
بالموجودات الطبيعية ومع جملتها والكون بالكاينة الى فاسده هذا واذا
كانت الموجودات بالجملة الكلية امارة وحاينة واما حاينة والنسبة الكلية الى
الجملة الاول الحق العليا انه الذى له الخلق والامر فالامر متعلق بكل
ذى ادراك والخلق متعلق بكل ذى تحيز وهذا هو عرضا نفس الاول

الحرف اما عرضه انه اذا اريد الدلالة على ما بهر ذوات
من الحروف متعة ما على الدال عليه بما مرتبة ما بهر مضافة وان يكون الحرف
الذى يرتسم من اضافة ما بهر اثنين متناولا عليه بالحرف الذى يرتسم
من ضرب الحرفين الاولين احدهما فى الاخر اعنى ما يكون من ضرب احد
الحرفين احدهما فى الاخر ويكون ما يحصل من عدد الضربين مدلولا عليه
بحرف واحد مستعملا فى هذه الدلالة مثل بى الذى هو من ضرب با فى
با والبصر مدلولا اليه بحرفين مثل سين الذى هو من ضرب حا فى

مستعدا له

مطلقا لانه مشترك بوهم دلالة كل واحد من ذوات على حدة ومتى هذا الاشتباه
على كل حرفين مختلفين لكل واحد منهما خاص دلالة على حدة ان يكون
الحرف الدال على مرتبة مرتبة انها بوساطة مرتبة قبلها هو ما يكون من
جمع حرفى المرتبتين فاخذ تعرف هذا فانه معين ضرورة ان يدل الالف على
البارى وبالياء على العقل وبالجيم على النفس وبالدال على الطبيعة هذا
اذا اخذت بما بهر ذوات ما بالبارى على البارى وبالواو على العقل
وبالزاى على النفس وبالحاء على الطبيعة هذا اذا اخذت بما بهر مضافة
الى ذواتها وبقى الطاء للهيولى والعالم وليس له وجود بالاضافة الى شىء
مما تحته وبقى رتبة الاحد ويكون للابداع وهو من اضافة العقل الى
الاول والعقل ذات لا يضاف بعده مدلولا عليه بالياء لانه من ضرب
ى فى ب ولا يصح لاضافة البارى الى النفس او العقل الى النفس عدد
يدل عليه بحرف واحد لان ى فى ح يكون ى و ى فى و يكون الامر
وهو من اضافة الاول الى العقل مضافا قبل وهو من ضرب ى فى و
ويكون الخلق وهو من اضافة الاول الى الطبيعة مضافة ثم لان من ضرب
ى فى ح لان الحاء دلالة الطبيعة مضافة ويكون الكون وهو من
اضافة البارى الى الطبيعة وهى ذات مدلولا عليه بالكاف لانه
من ضرب ى فى ه ويكون حينئذ نسبى الامر من الخلق اعنى ترتيب الخلق
بواسطة الامر اعنى اللام والميم مدلولا عليه بحرف عين وجمع نسبى الخلق

والتكوين لانك اعرف اليم والكاف مدلولا عليه بالسين ويكون
مدلول السين طرفة الوجود اعرف الكاف واللام مدلولا عليه بالنون و
يكون لشئ الامر والخلق والتكوين اعرف كم تحقق مدلولا عليه بنصف
ويكون اشتمال الجملة الابداع يعني كونه فيه وهو ايضا مقوض وذي
ويكون ردها الى الامر الذي هو جملة الكل حيثية كونها اول وآخر
اعرف فاعل وغاية كما يشهد الالهيات مدلولا عليه بالراء المضعف في
وذلك عرضنا هذا الفصل الثالث فاذا تقرر ما ذكرنا فنقول
ان المدعو قول عليه بالتمام هو القسم بالاول ذي الامر والخلق وبالآخر هو
القسم بالاول ذي الامر والخلق الذي هو الاول والآخر الامر والخلق
والمبدأ الفاعل والمبدأ الغائي جميعا وبالحصر القسم بالاول ذي
الخلق والامر وبشاء الكل وبعض القسم بالغاية الكلية وبي القسم
بالابداع المشتمل على الكل بوساطة الابداع المتناول للعقول والنفوس
القسم بالنسبة الى الكاف اعرف عالم بالتكوين الى المبدأ الاول بسبب
للابداع الذي هو كي ثم الخلق بوساطة الابداع صابرا لوقوع كي اضافة
بسبب النسبة امر وهو ع ثم التكوين بوساطة الخلق والامر هو ص
فيتم حج وآوه ضرورة نسبة الابداع ثم نسبة الخلق والامر ثم
نسبة التكوين والخلق والامر وليس فيها اول الغير وهو الابداع
وآخره وهو التكوين وحم قسم بالعالم الطبيعي الواقع في الخلق و

جسم

وحم عسق قسم بمدلول وساطة الخلق في وجود العالم الطبيعي بالخلق بسبب
وبين الامر بسبب الخلق الى الامر وبسبب الخلق الى التكوين بان توحد هذا
وتؤدي الى ذلك فيتم به الابداع الكلي المشتمل على العوالم كلها فانها اذا
اخذت تنتهي الى الامكان لم تكن نسبة الى الاول غير الابداع الكلي الذي
يدل عليه كي وطس عين بالقسم الى الابداع الى التكوين وكي قسم
بعالم التكوين وعالم الامر اعني مجموع الكل ولا يمكن ان يكون للحروف دلالة
غير هذه البتة ثم بعد هذا اسرار يحتاج الى المشافهة والخبرة والصلوة على رسول الله
والله الموصل من الله سبحانه وتعالى

شرح لعمر بن الهلال الدبري على رسالة
الطب للشيخ الرئيس قدس روحه

بسم الله الرحمن الرحیم وبه نستعین

گرسنگی التماس دوستان و بزرگان مرا دلیر کرد و امید
بشرح کردن رساله الطیر از سخنان شیخ رئیس رحمه الله پیش
هم از سخنان او شرح کردم این رساله را بار موز و اشارات
و تر اسیابد دانستن که کل وقوف بر اعیان آن معانی که قصد
متکلم بر موز رساله به آنست سبحانه طالب حقیقت را بحقیقت نباشد
از احتمال این وجوه تاویلات و شرح را مگر بظاهر ظن و
احتمال این رموز مرین وجوه را از شرح و تاویل گرم کرده ام
ظاهرست و این شرح مناسبتر دارد با اصولی که ازشان صاحب
رساله در معظم کتاب بیان است و با این مناسبت که این شرح
دارد مرا این شرح را با تناسب اجزاء و اتصال بذکر سیر تنهی تمام
ببیان رسانیده ام بتوفیق الله تعالی قال الشیخ الرئیس رحمه الله

بلا احد من اخوانی الذین یهیب من سمعه قدر ما الفی الیه طرفا من
اشجانی عساه یتحمل عنی بالنزر کبعض اعبائها فان الصدیق
لن یتهذب عن المنوب اخاه ما لم یفض بعض فضرائک عن الکدر
صفاره و انی لک بالصدیق الماحض فقد حلت الخلة تجارة یربح
اذا استدعت اما الخلل داعیه وطر و ترفض مراعاتها اذا عرض

فلن یزار خلیل الا اذا زارت عارضه ولن یذکر خلیل الا اذا
ذکرت مأربة اللهم الا اخوانا مجهتهم القرابة الالهیة و الفت
بینهم المجاورة العلویة و لاحظوا الحقایق بعین البصیرة و خلوا
بین الشک عن السریرة و لن یجمعهم الا منادی الله
هیچکس را افتد از برادران که چیزی از مراعادت بنماید
وسع حوصلتش را رعایت فرماید و بشنیدن و قبول سخن مرا لتفات
کند تا برو مرعرض کنم و بدرو پردازم قصه از اندماں حوصلتش
بود که اگر کسی که این سخن بحسن ظن عرضه کند بتحمل بعضی ازین
اندماں سماحت کند و این اندوه بر عرض کمتر شود و چه بهر دوست
که او در سر او ضرر اصفا و مودت خویش را از بیم کی اغراض
فاسده مصیانت بکند دوستی خویش را از استه و مهذب گرداند
باشد از شوائب و نوائب و کجا بدست آید مردم را دوستی
و یژه که بر باکزگی سیرت آن دوست مطلع شود و بر نیکوی عادت
او واقف گردد چه بیشتر را از دوستان از حقوق بسی اغراضی
زوده اند و دوستی را انگارند و بنا کاهی ساخته که در وقت حاجت
پناه باز آن دهند و در وقت بی نیازی از آن دور جویند و از آن
برانند از زند و تا عارضه عتاب نشود هیچ حرمت را زیارت
نکنند و تا حادثه حادث نگردد و حاجتی پدید نیاید هیچ دوست را

یاد نکند مگر دوستانی دیگر ادراک کرده باشد ایشان را در
عرفان الهی و الفت داده باشد میان ایشان مجاورت علوی
و ایشان حجابی را بچشم بصیرت ملاحظه کنند و در کار اخلاق
بدر ایر یاضت زده و ده باشند و چون کلام ایشان را مگر صادق فرمان
حق عز و جل بیابد و بدانند که آن عذوبت که الفاظ عربیه
این رساله دارد در پارسی حاصل نتواند بود و اما هر که این
را بپارسی کرده است او را در این غرض عذیر بوده باشد و ما را
که بشرح این مشغولیم هم غرض صحیح هست اولا باید شناخت که جماعت
انسان اختیاراند و هر امتیاز از یکدیگر متمیز باشند باخلاق و اوضاع
لغات و عبارات و آنچه در اختلاف امم بدین وجوه تاثیر کرده است
بجملگی خدای تعالی اختلاف اجزاء آن اجسام بود که مزاج ایشان
بو منازگونه بخستی چه هر جزوی از اجزاء آن که مزاج بقوت از اضافه
زمین شود و تاثیر او دیگر گونه باشد هم ازان گونه که مزاج مرکب است فهم
باید کرد ثوابت پس اختلاف اوضاع کرات مائله از اجزاء زمین و
آنچه عارض کرده است از قرب و بعد و آنچه تواند این اختلاف بود.
چون اختلاف اجزاء زمین که مساکن هر گروهی باشند و این اختلاف
در ابتدا از کاینات تنها اختلاف آن کم بیش بود که مزاج این مساکن باشد
از ثوابت و از اجزاء دیگر و از اوضاع کرات مائله پس اختلاف

این اجزاء کواکب مساعد سبب شود با اختلاف گونه مائله نوعی
خدای تعالی و تقدیر او در اختلاف تقاضای زمین و اختلاف مساکن
سبب شود اختلاف بخاراتی را که از زمین برآید که مشاکل
ملاءم این بقعه بود و اگر اختلاف بخارات سبب شود اختلاف
هوا و اختلاف آبها و هوا بر حسب اختلاف مختلط شود بخارهای
که از این زمین متصاعد می شود و بخاراتی که در زمین باشد در آبها
آن تاثیر کند و آن هوا و اگر از بخار منفعل شده باشد هم در
آبها اثر کند و آبها از ان هم منفعل شود چنانکه از دیگر بخارات که
یاد کرده اند و همچنان اختلاف مساعده اجزاء آنچه بجسمیتی و گونه ثوابت
و ثوابت و اختلاف اوضاع کرات مائله اسباب جسمیت باشند در
اختلاف آبها و هوا یا بواسطه تصاعد بخارات و اختلاف
اجزاء موضع نشو و طور بخارات یا بیواسطه بحکم مساعده یا بعضی
بواسطه و بعضی بواسطه که از هر دو وجه تاثیر باشد و چون زمین و
آب و هوا در بقعه بخلاف زمین و آب و هوا آن بقعه دیگر باشد
بابت هر یک ملاءم این زمین و هوا نبود و بخلاف دیگر بود و همچنین
حیوانات هر بقعه بخلاف حیوانات دیگر باشند چه می بایم که آن جانوران
که در بلاد هند ایشند و از جانوران عجیب که انجا باشند در اکثر
بلاد نباشند و انچه از این چیزها در بلاد روم باشد همچنین و در اکثر

نبات و حیوان بخلاف نبات و حیوان مرد میرا باشند و این ما قایم
بگرد و در شهرها و مساکن نزدیک هم بگرد و اما هر چند بعد کمتر بود
تفاوت کمتر بود و چون چنین بود عذاب اهل هر شهری و هر اقلیمی
بخلاف عذاب دیگران بود و چون عذاب مخالف شد آن فضول غذا
که مواد فضول حیوانات شوند بطفره و غیر آن بخلاف یکدیگر
باشند پس امراض آن بخلاف یکدیگر باشد چه خلق تابع مزاج بود
و روا بود که آن اجزا از مسامت که یاد کردیم بفرمان خدای تعالی
سبب شوند در اختلاف اخلاق و عادات و یا معین سبب شوند
و همچنین اختلاف هوا و اجرام سماوی بحکم فرمان حق اسباب شوند
کمال اشخاص را بدین وجه و از بخ و رای اینست از کمالات دیگر
اسباب بحکم فرمان حق و تقدیر او ملایکه موکلین علیهم السلام مهیای آن
اسباب باشند و آن کمالات مخصوص بود بآن و غیر آن تن را
از حیوانات زیاده از آن کمالات تخصیص نتوانند بود و حکما چون
اشارت کنند بتهذیب اخلاق و تبدیل آن از بد بنیک بدان
وجه گفتند که بود که کسر را در اصل آفرینش مزاج و استعداد آن
نبود که خلقی نیکو و ملکه فاضله او را حاصل آمدی و لکن بریاضت
و افعال خوب کردن او را استعداد این خلق نیکو حاصل شود
و نسبت حصول این خلق با استعداد چون نسبت حصول نتیجه بود با

صد اوسط

صد اوسط چنانکه چون تواند که تفکر کند و بفکر صد اوسط اکتساب
کند و چون صد اوسط اکتساب کرد بی درنگ زمانی ارحی تعالی
او را بنتیجه بهجت و عطا حاصل آمد آدمی چون افعال خوب کند
و سیرت پسندیده کرد اند او را ارحی تعالی خلقی نیکو بعطا و
بهجت حاصل آمد و فضایل خلقی بر علیل او راجح شود و در علم طبیعی و
اصول طب درست شده است که مزاج را تبدیل توان کرد و لکن
بتدریج و اندک اندک و بروزگار دراز تا آنکه که مزاج بدل شود
و چون مزاج را تبدیل افتاد ناچار اخلاق را تبدیل افتد چه خلقی
تابع مزاج بود و چون مزاج بد بنیک بدل شود خلقی بد نیک بدل شود
و این دشوار تر باشد اما اخلاقی جمله کردن محتمل استعداد اوست
و اگر کسی بود که نتواند افعال جمله کردن لابد تبدیل مزاج بباید
کردن اگر بعذیر مساعدت کند و چون او مزاج را حی تعالی چنان
آفریده است که او را سخت دشوار بود تنها زندگانی کردن او را
معاشرت باید کرد با افعال خویش در مردمی و آن معاشرت باید
که حسن بود چه اگر حسن نبود فایده معاشرت فرو فتح ضرر بر خیزد
بلکه ضرر زیادت شود و آن معاشرت که میان زن و شوهر و پدر و
فرزند و ارباب صناعات و حرف و مالک و مملوک ساید از اخلاق
و سیرت و شرایع و آداب و اجارت و رهن و افعال این که در

افعال

شرح حکم آن نوا سطه صاحب شرع صلوات الله وسلامه علیه بیان
کرده است و آنچه دون اینست که میان دوستان حقیقی شاید از حسن
معاشرت باید که بجای آرد و اگر استعداد ندارد بکسب و ریاضت
آن استعداد و بدست آرد و چه اخلاق اسباب که یاد کردم اخلاق
اخلاق مردم واجب کند و مهر ایشان یک خلق و عادت اجتماع نتواند
بود پس لابد طریق باید که بدان معاشرت یاد دوستان حقیقی حسن بود
و میسر بود و هر کس را ادراک این لذت و اکتساب این شرف
و مرتبه نبود و مردم این چنین دوست را که این مرتبت دارد
دشوار بدست تواند آورد از آن روی که اخلاق بد و عادات
ناپسندیده غالب است و نادر باشد مردی که در و خلق نیکو ده باشد
زیرا که مردم چون فکر استعمال نکنند اخلاق بهایم بروی غالب شود
و شهوات بروی مستولی گردد و حیا از وی غایب شود و اشتغال
غضب و حرص و نره از او مفارقت نکند و آن جماعت منعدم شوند
جماعتی نابسنده که بنره افتخار نمایند و تظاهر جویند و این جماعت نزد اکثر
نابسنده و جماعتی مانند که بجودت فکر قبح آن اخلاق را بدانند
از آن اجتناب کنند و ایشان کریمان باشند که نفس ایشان شریف بود
و جماعتی نابسنده که آن را بر رقم این اخلاق تنبیه باید کرد و این دو
قسم مانند جماعتی آمد که به تنبیه از آن اخلاق باز استند و جماعتی

برنسخه دل

انند که قبح این اخلاق بدانند اما بر ایشان متعذر بود ترک آن
اخلاق و از بن جماعت آن قسم اول دوستی را نشایند و آن قسم
باز پس اختلاط و مجاورت را نشایند صه ایشان بر ریاضت
وجهد بسیار اشتغال نتواند کرد از بن اخلاق بد و رذایل که ذکر
از آن نتوان رسید و این کس که بقوت عاقله خویش وجود فکر
اخلاق ذمیمه را از اخلاق حمیده تمیز کند و از بد احتراز کند
او دوستی را شاید و این چنین کس کمتر یافته و آن کس که تنبیه نزد
هم دوستی را شاید اما بعد از قبول تنبیه و بند دل اخلاق بد بتدریج
و اما دو قسم با جود آن که با ایشان می خالطت و مجالست بکنی زیرا که
از ایشان نباشند که مجلس مدح و ثنا باشند زیادت از استحقاق خویش
و بر اخلال خویش تکبر نمایند و باشند که بر قوت و مال خویش اعتماد
دارند کسانی را که این اخلاق باشد ایشان را اعتقاد و در مجلس ایشان
وفا نباشد و هر که یکبار شناسند طلب کردن نیزرد آنکه او را نیز ایشان
نکند یا بقضا و چیزی را که بروی واجب بود و از حسد و لجاج و عناد بود
و این اخلاق هم موانع نباشند از اقتضاء حق را و چون بهر آن وقت
که واجب بود خلق مخالفت نکند بلکه بگرمی لطف کنند میان ایشان مشارکت
و خصومت خیزد و بسیار جایگاه مثلا بخیل و سخی و عالم و جاهل را
که بر یکدیگر سخر کنند از بخل مال و اسراف و صوف بخیل آن را بر اسراف و

تقنع وصف کند و هر چه از اصل کرد و تقنع تحمل کند سحر آن را بیان
و تصور چنین وصف کند و هر چه عالم کند جاهل آن را بیهوده دلی و طفل خیال
وصف کند و هر چه جاهل کند عالم از آن بیماری و نادانی وصف کند
پس هر یک از ایشان خلق و خلق یکدیگر را منکر باشند و انکار بوشیده را
بود که ظاهر کرده و چون ظاهر شود بوحشت او اکند و چون بوحشت
انجامد و عداوت بافت نفس پس این گفت خواجه که هر دوست
که صفای مودت از بیزگی اخلاق بود و اغراض نسد نگاه نوارد
دوستی را مهذب گردانیده باشد از شوائب و مادام که در
مخالطت و دوستی اختلاف اخلاق مرتفع بود آن دوستی آمیخته بود
به بچه یاد کردیم پس باید که چون دوست موافق در اخلاق بدست
بدست آری او را نگاهدار از هر چه مال حسن او عطل ندارد که حفظ
حق و مراعات حقیق دوستی آن قاعده نوارد که نگاهداشت او بر حالت
دوستی بماند و این چنین دوستان که یاد کردیم که ایشان را قوات
و اتحاد از همه شهرا آن بود در طلب سعادات آخرت و آن صفوت
معقولات که در نفس این مرتسم می شود هم در نفس آن دیگر
مرتسم میشود و از آنچ این لذت می یابد باد راک آن معقول آن
دیگر همان لذت می یابد پس ایشان مجبور ت علوی باشند
که یاد کردیم و این زاهدی فرمان حق جسته که ذه مطلوب ایشان

همه در سعادت حقیقی بموفقت حق باشد و آن جماعت دیگر که
که دوستی ایشان نه بدین وجه بود ایشان حالت راو اسطه
کارهای حقیر سازند و دارند و بهمه حال نزد یک ایشان آن مطلوب
ازین واسطه شریفتر بود و در نفس امر چنین است که واسطه
از مطلوب باشد و دوستی و مراعات این جماعت که بر جاله صحبت
تباشند برای این اغراض باشد و چون این غرض برنیاید این
عداوت حاصل آید و اگر برابر استقامت نمایند و همیشه از دوست
حساب منفعت خویشتن و دفع ضرر از خویشتن برگیرند همه حساب
دوستان ازین از خود بر یکبرند پس این جماعت اختلاط و
دوستی ایشان چنان که چنانکه دوست حقیقی بدست آید بغایت عزیز
باشد بنزدیک اهل معنی و علی الجمله دوستی حقیقی میان دو کس باشد
که ایشان یکدیگر را شناسند و چون در مطلوب متفق باشند مودت
میان ایشان پیش ازان بود که میان دو مسافر که منزل و مقصد
ایشان متفق بود و این سخن شرح دارد اما از دراز اختصار کرد
آمد که مقام طالبان باشد قال و یلکم اخوان الحدیث بانوا و تصادموا
و لیکشف کل واحد منکم لاخیه الجنب عن خالصته لیه تیطاع
بعضکم بعضا و یستعمل بعضکم بعضا ای برادران حقیقت را
از خویش آشکار کنید و بیاهم آمید و بردارید پرده از عقول

خویش با بعضی از شما بعضی را مطالعت کنند و بعضی از
شما بعضی کمال و تمامی ما بند بباید دانستن که چون دانسته آید
که برادر و حاجت چیست با این برادران را بکار
باید داشت یعنی هر آنچه را معلوم باشد بخل و ضنت نباید
کرد که اگر برادر در مرتبه شناخت از تو بیشتر بود ترا از و
کمال حاصل آید و اگر کمتر بود او از تو کامل شود و آدمی
بود هر یک از شما یکدیگر را مطالعت کنید و بیکدیگر کامل شوید
و چنانکه حق تعالی و ملائکه از بخل و ضنت دورند و ارادی
کنند بر انکه مستعد بود و وی قبول کند و انکه بود بخل و ضنت
بخل باز کرد و آن آدمی که خواهد که بصفات و اخلاق
ملائکه موصوف بود باید که بخل نکند بر مستعد و بباید دانست
که نفس ناطقه آدمی را قوت دارد یکی قوت را عالمه خوانند
و یکی عاقله و نه چنانست که این نفس را چیزست تا آدمی را
دو نفس است که یکی نه پیرو سیاست بدن کند و یکی ادراک
معقولات بلکه این نفس یک چیزست لکن باعتبار التفات
او این را از حاصل می آید یکی از و و یکی بر و و این را
بکار دو برحام قبول از جهادی بغیر آن نه رواد و کس را
بواسطه حاجت آید لسیار رو ابود که کمتر آنه حرا ان مستعلمان

باشند که نزدیک باشند بتصور معقولات و آن استعداد که
بود او را از قوت بحدسی که او را اتصال بمفارق
محتاج نبود بچیزهای لسیار و بتعلم شدن تا کولی که او بهمه چیزها
از خود می یابد و این حدس کس را روا نبود بلکه نادر و
عزیز بود چه این درجه بلیغ ترین درجات این استعداد است
و مردم اگر از علوم اکتساب کنند و آن بحدس او سط بود یا
بتعلم حاصل آید اما بحدس و حدس قلیل هست بود که بذات
خویش استنباط کند حد او سط را و اگر بتعلم حاصل آید
اشتهای آن هم با حدس بود یعنی که صاحب حدس را این مرتبه
که یاد کردیم بوده باشد و این حد او سط اکتساب کرده
و بعد از ان از و نفیم شده باشد پس محال است که مردم
را بعضی حواشی حدس افتد و در ذهن او قیاس مستقیم شود
بی تعلیم و ناچار در میادی نشوها که بعد از فرانات و سطوح
و خوانی عالم چیز دلایل این علوم که مجدد و زین شود بجان
کاتی شود که ایشان بحدس حواشی استنباط کنند حدود
و سطها را و این مراتب از دو یکم و کیف اما یکم آن بود که
که اعداد حد را مستنبط این حدود و سطها را پیش بود و
اما به کیف چنان بود که زمان حدس و استنباط یکی کوتاه تر بود

وزود در خط او سط باز خورد و آن یکی پیشتر بود و در یکی

و این تفاوت مختصر نتواند بود در حدی بلکه در ایما زیادت

و نقصان حرکت پذیرد و او را طرف نباشد نا چار طرف زیادت

و طرف نقصان در نقصان بحدی رسد که آن کس را حد کس نبود

البته و در طرف زیادت بحدی رسد که آن کس را در

اکثر مطلوبات یا در کل مطلوبات حد کس بود تا بدان حد

رسد که او را حد کس بود در زود ترین وقتی و در این کس

مرتسم نشود صورتی که در مفارق بود اما بیکبار یا نوب

بدان و این قوت را قوت حدس گویند و این شریفترین

مرتبت آدمی را و انبیا را علیهم السلام این قوت باشد

لاجرم خلقت نگفته بر مستعدان تا خلایق بمتابعت و اقتباس

علوم از ایشان کمال یابند و سعادت دو جهانی و در این

باب سخنی دراز است اما مقصود از آن می باید که معلوم

شود و آن آنست که هر علمی که استنباط کرده باشند از

اول مستنبط باشد که ابتدای آن علم یا آن صناعت از

وی بود و این استنباط بطریق حدس بود و بیان این

بر وجهی که یاد کردیم از آنست که حدس آن شخص

در جبلت چنان افتاده باشد که ناگاه بحدی او سط بر خورد

و باز افتد بی تفکر و طلب بلکه چنان باشد که هر چه او را امد

حد او سط در ان بوی باز می خورد و هر کی که حد او سط حاصل

گشت اقتران قیاس و حصول نتیجه در ان طبعا متابع آن باشد

و هر وقت که این علوم و صناعات را از انقراض اسباب

حوادث کبار و وقایع عظام که در عالم حرث و نسل نماند

تا اگر بماند سخت اندک بماند بعد از ان حق سبحانه و تعالی یکی را

پدید آرد که علوم و صناعات را از وی آغاز و ابتدا باشد

چنانکه در طوفان نوح علیه السلم و غیر او بعضی است و روا بود

که یک کس تنها این علوم و صناعات باز دست نیاید هر یک

را چند کس باید کمتر نا بیشتر اما بدان طریق که یاد کرده آمد و این علم

از یکدگر نا متناهی روانست لابد انتهای آن تا حد حدسی

بود بدان وجه که بگفتیم و صاحب این حدس بهر زمانی نبود بلکه چون

اوشاذ بود و نادر و لابد بر بود و چنین بود با فادت مشغول

بودن تا بعضی از ثمرات حدس او منتفع و باطل نشود اگر چه ان

دیگر بعضی که مؤدی بکمال اوست اورا با فادت غیری

حاصل باشد و بر متعلمان و مستفیدان واجب باشد تعلم و استفاد

از و و درین کار که ما مجرد باز افتد بر سابق واجب بود

اعانت لاحق تا لاحق کامل شود بمثابه از ان سابق چنانکه بکمل

از عبادی روا نیست بر مستعد برانکه متشبه بود و ارطریق اخلاق
عبادی بخل روا نیست بر مستعد چه اگر بر مستعد بخل کند ارطریق
افادت تشبه نکرده باشد پس ازین اشارت کرد بطریق
ازتعلیم وتعلم بعد ازبیان اخلاق در تحصیل استعداد و دانکه معدات
این کار را بیابیت و بکار آید تعالب وبعلم اخوان
الحقیقة تتبعوا اکما تقنع القافذ واعلنوا بواطنکم والبطنوا
ظواهرکم فوالله ان الحق لباطنکم وان الغی لظاهرکم رای
برادران حقیقت سر اندر کشید چنانکه خزو سر اندر کشد و اشکارا
کنید نهانها و نهان کردانید اشکارا ای خوذرا که کفذ ازان
وهویدا باطن شما ست و ناپید اظاهر شما بدانکه خزو بری بود
وبحری بود وحیلی بود حیلی آن بود که او را ابتازی دفذل
خوانند و بپارسی سدر و او را خارها تو دمانند تیر خصمان خود را
بدان دفع کند و انکه بحری باشد شیشه دارد بسمک و مدافع صدف
بود و بعضی از قافذ بحری همیشه اکنده بود از حاره خوانش غذا
اکثر خوض در دو قرکه ماه باستقبال آفتاب بود و در وقتی که هوا
گرم بود و اما خزوی بری ظاهر و معروف تر بود و قسا وه و بحی
ان ان چنان باشد که شکم بر شکم رسند و آلت ایشان و حرکت
ان ان بحای شود دیگر حیوانات بود الاکه ای شو نهایت اغراط

دارد

مقابل ه

دارد در صلابت و غلظ و ایشان گهر باد وقات از بعضی
جستن باد احتراز کنند پیش از جستن باد و آن جانب که از
سر راه ایشان مهبت باد بود استوار کنند و نیکی بعضی
که او از هبوب ریاح خبر دادی پیش از جستن تا چون ازان
تفحص کردند وی جسته بود در خانه که بهر وقت در
خانه خود مسدود و کردی پیش از جستن باد از جهت دفع ضرر
باد و این مرد بدان موجب خبر داده بود و حکایت
کنند که چون خزو دنبال مار گیرد و سر در کشد وی خورد
و مار خویشی را بر خارهای او میزند که تا هلاک شود و خزو
را همچون حرس عیلتها باشد و امتناع ارطعام و همچون حرس
ان وقت که امتناع ارطعام کند هر روز فربه تر و نیکوتر بود
و اقل ایام غیبت او چهل روز بود و بیش ازین نیز بود و این
را اسباب طبیعی و طبع هست و آن انست که سبب جوع تحلل
است و سبب تحلل قلت مادت و تنکی پوست و قوت
حار غریزی محلل است و حرکت و حار هوا و چون تحلل با
کمتر آید و چون استرا بود و حرکت بکند و حار هوا سرد شود
ناچار تحلل کمتر آید و ان فصولی در بدن ارجمت بسیار
خوردن حاصل آید و حرکت بسیار کون بدل شود و جلد کثیف بود

وحارهو اسرد شود ازان محللات چرخ ارغزی نماند
وازیک محلل خون فضول بسیار بود در بدن بگرسکی نشوانند
رسانید بلکه چرخ منهضم نشوانند کرد فضول را پس هر روز بیرون
فربه تر بود و با امتناع از طعام و این بعد از استسقای عظیم بود و
هر حیوان که با متسقای بسیار رونده محدوص بود حار غزی کمتر بود
ازان دیگر و در رطوبت و بلغم ملبسو که آن نیم خون بود و بعضی
خون بجای نارسیده بسیار بود و این فائده ندهد و آن فضول
که یاد کردیم بجای عذاب باز ایستد و عار غاز اوقات باشد که
از طعام امتناع نمایند و نتوانند کرد و شرح آن بتمامی که چرا
باشد و چه وجه تواند کرد در کتب مبسوط علی الخصوص در اشارات
و تنبیهات و حکمت عرشیان کرده اند و عار غاز اغشیتیا نامند
از مردمان چنانکه قافذ و اوانش ظاهر خوانش سلاح و دوا نه
باطن کرده باشند و مرد بعارف باید که هیچ نباشد و چون تو
بدانی که آدمی را از غالب و نفس آفریده اند و این غالب
ظاهر است و او در حس بصر ادراک توان کرد و بحس لمس و
و معنی باطن است و آن را نفس گویند و او را به بصیرت
باطن توان شناخت و حقیقت آدمی را معنی باطن دانند و گفتند
حقیقت باطن را قوت بود دیگری را قوت عاقله خوانند و گفتند

قوت عاقله و این قوت عاقله قوتی بود که از جهتی بود محرک
مر بدن انرا بسوی افاعیل خیر و او را اعتبار بود بقیاس با
قوتی که سوی شر و اعتبار بود بقیاس با نفس او و این قوت باید
که غلبه دارد بر جمله قوا ظاهر بدانکه طهارت آثار آن و خواصه ازین
اوی گفت که بدان معنی خوش و باشید و باطن ظاهر کردانید و ظاهر
باطن این فائده دارد بدانکه قوت عاقله نفس را که باطن است استیلا
و استعلا دهید تا از قوای بد مستعمل نشود البته و این تو نهان ظاهر را
پوشیده دارید بدان معنی که ایشان را معلوم نباشد و ازین وصف که حاصل
آن قوت عاقله است که باطن است بدان معنی که ظهور و غلبه و در ابتدا
که بود و خوی ظاهر شماست باین معنی که این قوت بدنی مر ماند که معلوم
بود نسبت با این قوت عاقله و گفتیم از پس بیان این تمامی یاد کنیم و دید
که ظاهر پنهان دارید از خلق و با ایشان می نطفت کمتر کنید با از
آنچه اهم است باز نمانید و باطن خویش را آشکار ادارید بر اهل و
مستحق و آنچه تعلق بعلم توحید دارد و آنچه معاملات طبس و علم
اخلاق باشد از همه کس دریغ مدارید به خیر رسانیدن بقابل خیر
نشسته بود به مبادی اول این راه نباید داشت و این وصایا
در سنت این بحر کوتر اگر از جهت ان اشارت دارد کرد قال
الشیخ و بلکم اخوانی تعلیقه السلوا من الجلود السلاقه الحیته و دبوا

وقوت خشم و قوت شهوت و این قوتها چون تواند مردم را
از علم و دانستن و از راه یافتن طلب کردن باز دارند و چون
مراد از اطلاق لفظ شیطان نزد یک ایشان بد است بگمان
مراد از شر آدمی و از پس آدمی نزد یک ایشان عمار تواند
آرد و قوت که نفس ناطقه را هست یکی عالمه دیگری عاملهٔ
و این قوت عالمه را اعتبار بود تعالیس با قوت حیوانی
نزدیک که از آن قوت حادث شود و در پس قوت هیئتی که
خاص بود و بدان بدان انسان خاسته شود سرعت فعل و انفعال
را چون تشویر و شرم و خنده و گریستن و اعتبار دیگر بود
این قوت عالمه را با قوت حیوانی متخیله و متوهمه و آن این
بود که آرا بکار دارد در استنباط تدبیرها در کارهای مصلحت
بصور جزوی در استنباط صناعات انسانی و این قوت عالمه را
هم اعتبار بود با نفس او و آن آن بود که در او هم حیوان
و عقل نظری بود را بها ذایع و مشهوره بولد کند و این قوت
باید که در جمیع قوتها بدو مستولی بود علی الخصوص در او هم
این [illegible] خواند و این قوت را بدان
دو اعتبار که گفتیم او را اشتقاق نزدیک بقوت حیوانی نزدیک
قوت حیوانی متخیله و متوهمه پس از قوت او و پس بود و قوت

عالمه را اعتبار بدان بود که بالای آن بود و پیش
او بود تا از آن چیزها منفعل شود و فایده گیرد و از آن قبول
کند پس دو وجه بود نفس را او جهر با بدن و آن وجه با بدن
دارد و باید که این وجه که نسبت با بدن دارد بهمه وجه
از مقتضای طبیعت بدن و از بن قوای بدنی هیئت انفعال
قبول کند و منفعل شود و از این وجه باید که فاعل بود نه منفعل
و اگر مسلط نشود و مستولی نگردد بر بن قوتها و چنان بود که
انسان از و منفعل باشد و او البته از انسان منفعل نگردد و بنگیرد
او را وسوسه کرده باشند از این وجه که با فتاد دارد و او را فریفته
پس این وجه را حریص باید که سلاح باشد تا شیاطین را مقهور و
مغلوب دارد و دیگر وجه که نسبت و اعتبار عبادی عالیه
و ملائکه علیهم السلام دارد باید که از این وجه از ایشان اعتبار دارد
انفعال پذیرد و از ایشان منفعل شود پس چون کسب این معانی چنانکه
باید تصور کند این رمز خواجه او را حاصل شود قال
الشیخ تجرعوا الذعاف تعیشوا [illegible] تحیوا الکمات تحیوا
وطیروا ولا تخزوا او کر [illegible] الطیور
او کار ناوان [illegible] تلقصوا تظفروا الخیر
الطلاع ماقوی عن [illegible] نهرزو بریدتا زنده مانید

طلاع به طلیعه و طلیعه پیش راننده

و مرگ و مفارقت این جهان بارزو جوید تا زندگانی نیکو یابد
و پیوند و خانه نکند که مرغان اگه صید کنند بیشتر در خانهای خود
و آشیانها نهانشان کنند و اگر پر و بال ندارید در زدی کنند پس
و پر بدست آرید که بهترین دیدبانها آن بود که بتواند پرید
این رموز روشن ترست اشارت میکند به اصلاح جزء عملی و
آن آنست که هر خوردنی مانند مسکند که مقهور دارد شهوتهای شیطانی
و غضب و توسط نگاه دارد آن مساویست با زهر خوردن و بشعور
بودن مر نفس را که در این جهان بعضی از آن چیزها که دانستی آنست
بداند و ابعد از آن مفارقت لذتی خوانه بود که ما هیچ لذت
این جهان از اصابت نبود در غیبت صادقه کند بنا بودن
در این جهان و هر که زهر بخورد زنده نبود و بعضی هر که قوت غلبه
نفس را مستولی ندارد بر قوای بدنی عاملهٔ او مقهور بود و مرده
و هر که طرفی از معرفت حاصل ندارد او را رغبت نبود بجمال قیمتی
این جهان و در آن جهان او را الذت این جهانی نبود و بدن
عبارت از قول کسانی فیلسوف از مبادی و انقطاع علائق
از به از کسب بیان کرده و اشان کرضی آرام گرفتی
با این لذت ناقصه محذوف و استیلا دادن قوتهای بدنی را
بر قوت عاملهٔ نفس و طهارت او را بازداشتن بازماندنست

شهوانی

از آنچه کمال او در آنست یعنی کمال نفس و چون از ادراک
و اکتساب آن کمال باز ماند اندر صدر هزار بلا و عنا ماند
چون آن مرغ صید کرده و چنانکه کمال مرغ اندر پریدنست
و مراد خویش اندر پریدن بدست آرد کمال نفس اندر قبض
شدن و تصور کردن معقولات چنانکه باید و مستولی
بودن بر قوتهای بدنی تا آن شیاطین او را از راه نبرند
و آنچه خواجه گفت اگر کسی را بال نبود دزدی کند و بال بدست
آرد پیش از این گفته آمد که هر کسی را قوت آن نبود که او بی
واسطه بعلم از قوت حدس ناگاه بجد او سط باز خورد و آنچه
مطلوب او بود هر که قصد کند بدست آید و بخاطر او اندر
آید و ناگاه بدان باز خورد که این چنین کس عزیز باشد در میان
آن باشند که این را بتعلیم و تعلم حاجت افتد باید اندیشه
چیزها و لابد این جنس چیزها به استنباط آنچنان کسی که یاد کردیم
بداند پس این جماعت که بواسطه دانند چیزها دزدی کرده
باشند و الت بدین تحیلت بدست آورده باشند و آنان
که این مرتبه بلند دارند اشیاء بدست آید بی مفارقت
بدست آید آنچنان را پس نزدیک مدین رمز روا بود که
اشارت بدین معنی کرده باشند و بدین طرفی که طی حنست

قال الشیخ کونوا انعاماً بتبلیغ الجاهل المحماة و افانین شرط
العظام الفضلیه و سماحل یغیر الضرام علائقه و خفایش
لا یبرزن نهاراً الا بطیور خفافیشها • چون شرح داد
که سگ کرم خوره بخورد و چون مار اعور که استخوانهای
سخت فرو برد و چون حیوان انس باشد که با سانی و اعتماد
در انس شود و چون خفاش باشد که روز فرا دید نیاید
که بهترین مرغان خفاش است بباید دانست که در شتر مرغ
رموزیست که آنرا باید شناخت که بیکبار او را اخلالی رسد
بدیگر پای نتواند رفت جریسه نرود و در بیابان با جمیع
حیوان انس نکند و از شتر مرغ که بدو شبهه دارد دیگر ذو او
شبهه دارد از روی صورت بمرغ و شبهه دارد در بیابان و خایه
که شبهناک باشد اگر از آن جنس دیگر که شتر مرغ در نهاده باشد
او را بجای آن بالسند و این هر رموز ملکوت است اما شیخ بیک
یک رمز اشارت نکرده است که او اهبی و سگ کرم
کرده فرو برد و حیوان انس او در اطفا و تبرید آن عمل کند
و آن اهبی سگ را و او را در آن کار نفرو و اشارت
کرد بدانکه اعور استخوانهای سخت فرو برد و عدای او
شود و در جوف اشتر مرغ نهان کرد او سگ کرم غذای

شود و حرارت او آنرا با عتدال باز آرد چنانکه غذا شود چون
مار استخوان سخت را تلیین کند و تلطیف کند چنانکه غذا
شود پس آدمی را میباید که این دو معنی که حرارت را
تسکین کند و دیگر که نا ملایم را لطیف و لین گرداند و این
اشارتست بدان که حکما گفته اند در اصلاح قوت شهوت
بقوه غضبی و اصلاح غضبی بشهوتی و اینجا نباشد که تفکر کند
در احوال اکله بر دو قسم گردانیده شد و منافع آن پس یاد آرد
و شهوت را بدان منافع برانگیزد تا او را از ایذاء او باز دارد
چه اگر او را ایذا کند آن منافع روا نبود که بوقت حاجت بدو
از و قوت شود و اصلاح شهوتی بغضبی آن باشد که نیک
دارد از قضای شهوت باخزی و فضیحت و از اکتساب
معصیت و ذل و ضرر ها بتذکر مضار پس قوت شهوت
را بدین وجه اصلاح کرده باشد بغضبی خواهد آن سگ
کرم کرده را بغضب تشبیه کرد و آن استخوان سخت کشف را
بشهوت لابد آن سگ کرم کرده را بمبردی و مسکنی
باید تا نفس را هیئت بدحاصل نماند و استخوان سخت را
بملاطفت و ملینی باید تا غذا شود چون شهوت را بغضبی و سدی باید
تا قوت شهوت را استیلا نبود و از خورنده سگ کرم را

مبتدی و مسکین نباشد که آن را بجد اعتدال باز آرد و هلاک شود
و هم چنین متغذی بعظم صلب اگر آن را مصلح و متمم نباشد
که اعتدال قوت غضب و شهوت او نگاه دارد قوت
عاطله او منفعل شود از بی قوا و فوائد انسانیت از و دور
شود پس خواجه اندرین رمز دین اشارت کرده است و
دیگر قوت وهمی را مانده کرده بایش افزوخته و این را
بران حیوان الشر هان ن تا در بن عالم بود از بی قوی مفارق
نشود و این قوی از و مفارق نشود و قوت وهمی بعادت
برنده و باز دارنده است از ادراک معقولات و بدان
لابد حاجت آمد چنانکه نور آنش جای بود که مضعف رساند
و جای بود که مضرت رساند حکم وهم جای بود که راست بود
و جای بود که در دروغ بود و آنجا که راست بود حکم کردن او بود
یک جسم در یکحال در دو مکان نتواند بود و آنجا که در دروغ
بود آن بود که حکم کند که هر چه موجود بود باید که بجهت او
اشارت توان کرد و جسم نامتناهی بود و اگر متناهی بود
بعضای محمود در رسد و فضای محمود در انتهایت نبود
و خارج عالم باید که بود پس خواجه میگوید چون سیاه آنش
که با عتمادی تمام در آنش و بعد بتوفیق تمام قوت وهمی را

دار دو بدان که ترا از و چاره نیست و بدانی که جای بود
که او را نوزیان بود و جای بود که او معین و مؤید بود و صافی
گفت چون خفاشان باشی که بروز بید انباید خواجه محسوسات
را بروز مانند کرد و حکما را که محسوسات شناختن قناعت
نمایند و ورای آن چیز طلب کنند از معقولات و اعتقاد
ندارند که هر چه حس آن را بجوهر آن در نیابد در نفس آن محال
بود این اشارت به خفاش مانده کردم چه خفاشش بنزل متوسط
طلب کند میان نور و ظلمت و موحد در توحید متوسط طلب
کند میان تعطیل و تشبیه احکام محسوسات بر حق تعالی نراند
و نفی و تعطیل و نابودن خالق و صانع را اعتقاد نکند بلکه
آنچه در معقولات حجت و برهان اقتضا کند آن اثبات
کند و هر وقت که بداند که حس را وهم در حس نباید و غضب
و مجال و جدال و سیاست و چنین غضب باز آنکه از علائق امور
محسوست در وهم و حس نباید آنکه مشاهد و مجرد بود از علائق محسوسات
باید که در حس و وهم نباید پس بطرائق [illegible] محسوسات توقیه نشود و اعتقاد
کند که هر چه محسوس نبود و ثبت [illegible] نیز [illegible] و ما جمله بر اند
و تصور کند که حق که واجب الوجود است در میان عقاید بیت
و هر که در اثبات اعتقاد آن من گفته است بهر سنگ در تاریخ

اند اخته اند که این عالم را خالقی و مبدعی هست بلکه حیران
این هر دو اعتقاد را طلب کند و از محسوسات استعانت کند
بشناختن بعضی از مجهولات که معلوم نبود و مبدع و صانع
عالم را اثبات کند منزه از علائق حس و مقدس از کثرت
جهات مختلفه و چون ثابت کند که اثبات آن اورا با اوصاف او
یار و مودی بود بکثرت و رفع کمال او این طریق را نشیبه
کرد بطیران حواشی و چنانکه این اعتقاد حقست و بهترین
عقاید ست حواشی را هم بهترین طیور خواند چه او حد وسط
دارد در اسباب معاش و ظهور خویش و حواشی صور طیور
ندارد اما از وقایع طیور این حاصل می آید آدمی نیز باید
که اگرچه صورت فرشتگان ندارد و باخلاق فرشتگان متخلق
گردد قال الشیخ اخوان الحقیقه اعنی الناس مر بحری
علی عُدوه و افشلهم من قصر عن تحلّه ویلکم اخوان الحقیقه لا تعجب
ان اصحب ملکا سرّاً او ارکب بهیمه فتحابل التعجب عن البشر
اذا استولی علی النهوض و قد صبح علی استتیار ما صور تنزّ
او تنزل لما اراد و نه با بعقل جبلته و لعمر الله بدا الملک
بشر ثبت عند مزاولة النهوض فلم تزل قدمه عن
عن البهیمه انس لم تف قواه بدر النهوض تبلد عنه ای از ان

حنف دلیرتر بین کسر آن بود که در کار فرو ادبر بود و مدد
کمتر آن بود که باز مانده بود از کمال خویش ای برادران
عجب نبود که فرشته از رشتن بهتر نیز د و بهیمه نتواند یکروی در شتن
تمر نکند بلکه شگفت از آدمی بود اگر عاصی شود و نافرمانی کند
شهوت را در وقوتها و دواعی درست که او را بازان کشند
و اگر فرمان بردار می کند و بهر طرفی اصلح بزرد او را قوت
عقلیت که او را بدان دعوت کند و بدان رغبت نماید
و بحقیقت مانده بود بفرشته آدمی که قدم ثابت دارد
در شهوت و در غضب و قدم او از حد اعتدال نجنبد و از
بهایم و انعام باز پس بود و بمرتبه آدمی که قوت غضب و شهوت
در و استیلا دارد بر قوت عاقله نفس او فضل و روشن است
و بدان فضلها که ما از پیش شرح کردیم روشن تر شده است
خواهد اشارت کرده است بدانکه آدمی تواند بود که بمرتبه
فرشتگان بود در طاعت خدای تعالی و اخلاق نیکو داشتن
و تواند بود که از مرتبه انعام باز پس تر بود کما قال الله تعالی
اولئک کالانعام بل هم اضل اما فرشته را قوت شهوت
و غضب نبود تا به استیلای او مرتبه کمتر آید و بهایم را نفس
ناطقه و قوت عاقله و عالمه نبود تا بدان قوت عاقله نفس

فرمانی دهید گفتند که اگر ما بر فرمانی دادن تو قادر می بودیم
خود در ابتدا فرمانی دادیم و طبیب بیمار شفا نتواند بود
پس من چند گردم و خود را از قبض عضلات خصم تو با ایشان برهانم
مرا گفتند پیش تو بقعه‌ایست که تو کائنات نیاکان و از بلا ایمن
نشوی مکان آن مشافه که میان توده آن بقاع است قطع نکنی بر
اثر ما پیاده تا ترا بکائنات دهیم و براه راست ترا بمقصود رسانیم
پس ما پیش ایشان دو کوه را در وادی‌های یا آب و گیاه و عمارت
بسیار تا زیر میان بگذشتیم و بر کوه بحسبتی رسیدیم پس از آن گذشت
کوه دیگر بلند دیدیم که چشم غایت آخر او در نمی‌یافت بقضیتی
از آن آخر مان گفتند هیچ امنی نیست الا کوه ما نشستایم از این
کوهها بگذریم پس شتاب نمودیم و رنج کشیدیم تا از پشت کوه
بگذشتیم پیرمردی چون بهشتم رسیدیم و قصد آن کردیم که با صلاح
آن رسیم بعضی گفتند که هیچ توانند بود که ما بگذرند بیاسائیم
که ما را در پی عورتهای بسیار رسید و میان ما و میان دشمنان
ما را مهار دور است چه هیچ کردن در طلب نجات بهتر بود
از شتاب نمودن که آن شتاب از تهور و نازدار د پس در
که یک ساعت مقام کردیم ای بوستانهای تازه و از راسته
دیدیم و آبادان و یاد رخت بسیار و جویهای رو ان که

مقام م

که عقل ما متحیر شود از نهاد و زیبائی آن و از نجا چندان در نگ
کردیم که پیاسودیم بعضی گفتند بنشاید که هیچ اعتماد چون
احتیاط و هیچ حصن نیست منیع تر از خرد و مدد گمان در نیز
مقام بقعت بسیار شد دشمنان بر از پی آیند بیائید تا
از این بقعت برویم چون بکوه هشتم رسیدیم کوهی دیدیم بغایت
بلند و طیور بودند ان کوه را که ما هر کدام از ایشان لطیف تر
و خوشنوا و از تر و نیکو صورت تر و پاکیزه تر ندیده بودیم و
از ایشان چندان ایادی و لطف دیدیم که شرح و بیان آن
بذکر نتوان کرد چون میان ما و ایشان بنشاط حاصل آمد ما ان
حقیقت حال را با ایشان بگفتیم ایشان ما را اعلام کردند و ندان
که ما تاسف خوردند و گفتند ورای این کوه شهریست که پادشاه
انجا نشیند و هر مظلوم که حاجت خویش بدو بردار د و بر تو کلف
کند انصاف بیابد پس ما این بشارت قصد شهر تک کردیم
و در راه با ایستادیم مسطران که فرمان در رسید بیتوانی
دادن آیندگان بنشستیم و پس فرمان فرو آمد ما را بحضرت شاه
روندما مختص دیدیم که از لطف فراخای و خوشی آن نتوانند
کرد چون از آن در گذشتیم و حجاب برداشت صحن دیگر دیدیم
که از نیکوئی آن اول ما را فراموش شد و آن را فرود آن

چون بحجره پادشاه رسیدیم و جمال و جلال پادشاه بر ما
مهیب شد و بحالتی رسیدیم که قدرت آن نداشتیم که بدو
شکایت کنیم آنگاه او بر سر ما مطلع شد و بلطف خویش ما را
دلنبات بما داد پس ما دلگرم شدیم و بحجره خویش باز شدیم و آن قصه خویش
پیش او عبارت کردیم پس گفت فادر بنوی در حال دام مگر
آن کس که بسته باشد و مرا بایشان رسولی فرستم که این تکلیف
کند خشنود کردانیدن شما و دور کردانیدن پری از شما بازگردید
شاد و بکام دل پس ما در راه بازگشتیم با رسولان و او از آن
مرا مطالبت میکردند که حکایت بها و جلال پادشاه ما را
برلوکی و مرو صفتی موجز بنویسم بدان مقدار که میدانستم که او عادت
دارد که هر گاه که قصد رکنی جمال و کمال یا نقص آن نامزد او را
بیاشد هر جمال و کمال که هست او راست و هر نقص که باشد
جنبی و عاری از و دور است او را از حسن رویت و از جود
دستیت هر گه او را خدمت کند سعادت تمام یابد و هر که
از و دور شود خاکسار شود در دنیا و آخرت و بسیار دوستان
بودند که قصه مرا بشنیدند و مرا گفتند که عقلت بشولیده شده است
یا نوعی از امراض سودا بر تو غالب کرده است و تو نمیدانی که
عقل تو پریده است و ترا صید کرده اند که عقل ترا صید کرده اند

آدمی

آدمی چیست که نه پرده و مزاج چگونه هست که گوید مگر مزاج او متوسط
شده است و بدن او تهیه شده است تا مطیع و منقاد او باشد
خورد و بگرمابه شدن و آب فاتر خوش کردن و داشتن و عادت
باید کرد و نباید خوابیدن و عدد آموافق خوردن و از بیداری و پی
خوابی دوری جستن که ما تا در ایام گذشته خردمند دیدیم و
خدای داند که ما در ایام گذشته از جهت تو سخت بترسیدیم
این و امثال این بسیار گویند و این اثر کم کند و بدترین عصر آن
بود که ضایع شود و استعانت بخدای تعالی است و توکل بر وی
بدانکه چون مزاجی حادث شود بر وفق آن مزاج از باری تعالی
بواسطه نفس ملائم آن مزاج حادث شود در طرف نقصان اعتدال

اعتدال

مزاج نباشد و نفس نباشد بود و متوسط مزاج چیزی است و کامل تر عبارت
مزاج انسان و از حق تعالی نفسی بدان ببوندد و او را نفس حادث
شود و او را پیش از بدن وجود نباشد بلکه با حدوث بدن حادث
شود و حدوث مع العاده باشد و در بدن حاصل شود و این نفس
متجزی نبود چنانکه در کتاب النفس بیان کرده باشند و این نفس را
چنانکه گفتیم دو قوت است یکی متعلق در امور بدنی و یکی منفعل از
مفارقات که از آن منفصل مانند و ملائم او آن قبیل شده باشد
از مفارقات مصور معقولات و ناچار نفس را با بدن

صحبت مربود آن قوت عاملهٔ او تدبیر بدن میکند و موافق
نفس آن معقولات باشند که گفتیم و بدن و امور بدنی او را
چون دام و حلقه باشد و این نفس را مرغ تشبیه کرده طلب
کردن و اکتساب کردن معقولات و حاصل آمدن آن مطلوب را
خواجه تشبیه کرد به صید کردن مرغ مر صید دیگر را و اینکه گفت
نمیتوانستند آزاد بریدن از اثر دام پی مرغ و این را
اثر بود که از بریدن باز جسته است و بکمال بریدن نمیرسیدند
حال نفس است که تا در بدن متمکن بود نه بکمال بود در تصور معقولات
و نه بغایت آن تواند رسیدن تا تعلق او ببدن باشد و نفس
چون یک قوت تدبیر امور بدنی کند او را با بدن علاقتی
الفت و غیر آن پیدا شود و بود و چون قوت شهوانی و غضبی
روی بستوری نهاد بهمان بداز انقیاد این قوت عاملهٔ مر این قوت
شهوانی و غضبی را اول پیدا شود و مادام با بدن باشد مر او
این قوت عاملهٔ نفس با این قوت شهوانی و غضبی در مانده بود
چنانکه مرغ در دام افتاده باشد با قفص و حلقهٔ دام از مانده
بود و ابتدا که نفس با بدن صحبت گیرد بغایت ساده باشد
و انکه احوال و احکام بر موجب خواید و تر ادی استعداد
متواتر میشود و اگر این وقت که استعداد ظاهر شود مستعد

خواهد تا او از این چیزها که او از آن رنجورست از قوی و
امور بدنی نجات یابد ما نفس یا بدن صحبت دارد نتواند
خواهد که مقهور نیاید و این قوت عاملهٔ نفس را قاهره و غالبه و
بدیگر قوت از مفارق قبض میستاند تدبیری دیگر بنود او را
و هرگز در این جز تدبیر خویشتن نتواند کرد و کسر را که پیدا تر باشد
باید که او را از این کار باشد و نتواند بود الا بوقتی معلوم
و آن آن وقت بود که قوت غاذیه عاجز شود بعد از قوت
مولده و نامیه و تا اسباب اجل ظاهر شود بوجوه معلوم و
بدانکه احوال نفوس ناطقه منقسم شود در قوت عاملهٔ و در قوت
عاملهٔ یکی بود که قوت عاقلهٔ او تصور معقولات راست کرده
باشد بر قوی بدنی او و این مرتبهٔ انبیاء اولیا و صدیقان
و حکمای با دیانت باشد و نفسی باشد که قوت عاملهٔ او تصور
معقولات نکرده باشد از تصور استعداد او یا غیر آن او
قوت عاملهٔ او هم معطل بوده باشد از و نه فعل و استیلا
حاصل آمده باشد و نه انفعال و این مرتبهٔ اطفال و بعضی
از اهل ایمانی و مجانین باشند و نفسی باشد که قوت عاملهٔ او تصور
معقولات نکرده باشد بلکه تصور چیزها نادرست کرده
باشد و او را اتهامات جهل مرکب حاصل باشد و اعتقاد

دربدن را تشبیه کردم

مجوب هم

و قوت عاملهٔ او مستولی بوده باشد هم

از قوت عاملهٔ او تصور نکرده باشد هم

فاسد دارد و اخلاق نیکو دارد و این حال یا کمال باشد
و کسی که ایشان را بعد از مرگ عذاب آخرت باشد و
اگر با این اعتقاد فاسد اخلاق بد دارد حال بعد از مرگ
بتر مر عالیها باشد و نهایت که متصور بود تحصیل کمال و اخلاق
نیکو دارد الا که تقصیر کند و بر ان شوق و نیاز مفارقت بدن کند
حال او نیکو بود و او را نوعی از عذاب آخرت بود بعد از مفارقت
و اگر با این شوق اخلاق بد دارد حال او بتر بود و بود که بعضی
از معقولات تصور کرده باشد و استعداد آن یافته که بعد از
مرگ کمالی او را تواند بود اما اخلاق بد دارد این کس را
لابد بعد از مفارقت تا این هیئات اخلاق بد دور شود و ضرر
آن زایل شود نوعی از عقوبت بود و این در طی حکمت
بیان نمیتوان کرد الا در کتب مبسوط و از سخن خواجه ابو علی
و خواجه ابو نصر بر دلیلیت لیکن از خواجه اشارت کرد
بدان از نماندن این جمله دوام و بقای آن جواهر بدین
ازین است در آن جهان اما در این جهان این علاقی نیست
در بدن و قصد کردن بلکه مهیا شناخت علم هیئات و اخلاق
باشد و کوهها عبارت از آسمانهاست و آسمان هشتم را
میخواهد چه هفتم هشتم اول بود و طبور آن کوهها عبارت

از نفوس انسانست و آن کثرت و شدت و زینت و رنگها
در آسمان هشتم بزرگ تر از فلک ثوابت و بروج از ان
کواکب است و بدان مرغان استادان صناعت را خواست
که راه نمایند کان بدین علوم شدند و اینکه گفت امر نبافتم بدین
کوهها نیامرانست که سعادت کار در شناختن علم هیئت
و ریاضیست و آن آثار جواهست که ازین هیئت بدان حاصل
آمده باشد پس استعداد او بر بخیزد و کمتر بن باید که مفارقات
را بشناسد و تصور حقانی کند تصوری راست و نظامی کل
در عالم بداند و غایت را تصور کند و آنچه لایق این بود بس
این عبارت و این رموز از بن معانیست و روشن است
و آن قضاء و رای افلاک که از ان عبارت میکند عقل
اولست که اول مبدعاتست و آن مبدع اول شریفتر و
بیشتر عقولست و آن طیور دیگر که از ان کوه عبارت میکند
نفوس مفارقند که یاد کردیم و این فرود این کوهها عبارت
از شناختن علم طبیعی که آنرا علم اسفل خوانند و مستقر کردن
در ان که کوهها عبارت از شناختن علم ریاضی که آنرا علم
اوسط خوانند و یاری عبارتست از علم اعلا و آنچه در جمله
این رسالت از علم اخلاق و غیر آن هست همه موافقست با فتی

ای درصه و این مقام و دیوانه دانند این صاحب واقعه را اگر
که از حقایق دور باشد و زیرکی خویش دران کار داند و
ترا باید دانست بر سبیل حکایت که حد وسطی و انچه بجای
مجرای او بود و تحصیل آن بانداشته و اکتساب آگاه نه چنان
باشد که معلوم المکان و الطریق بود آنرا اکتساب و تحصیل
کنند بلکه طریق این آن بود که دامی برسازند تا چه دران
افتد و تعلیم که در اکتساب قیاسات دهند آن تعلیم بود باین
دام که چگونه سازند و بر کدام موضع سازند که زود تر
صیدی در وی افتد و نسبت باتحصیل حدود وسطی نسبت
تفرج و استهال و دعا بود باجابت و بود که حدود وسطی
از فیض الهی آید و بود که بی استعمال و تقلیب فکر آید و بود
که ناگاه مردمان باز خورد بی انکه بر دو طرف الصاف کند
و هر چند که سفر مرد از بقاع خیال کمتر بود و صید حدود وسطی
بدام فکر کمتر بود و برعکس و این عوالی که ازین باز دارد سبب
الا بدن و امور آن بود و چون طرفی از استعداد حاصل
و علایی برخیزد بعد از معرفت بمبادی شناسایی حاصل کرد
و او را اضطراری ازان لذت بی حاصل آید که اندک و اندک بود
چون این معانی چنانکه باید کسی تصور کند این حکایت خواهد

از عقل دور نشناسد چه این حکایت مبنیست از کمال آن حالت
او بدین علوم و این ظاهر تر از انست که بشرح حاجت آید
و او موید من عند الله بود و هوش ازین یاد کردیم که در هر
علم مثل این کس چند کس بود و چون تفاصیل این رموز
یاد کرده شد محصل این مختصر آن تواند بود که بدین (را)
وقید علایی میخواهد که نفس را بود با بدن و این چون
حلقه و دام بود و نفس را ازان علایی از روی جمعیتی نخیز
بود اگرچه در اکتساب او اول معقولات بدان حاجتمند است
اما عالی نفس از ادراک حقایق معقولات ولیست و هر که
بدین عالی قانع شود و با آن الفت گیرد و از مرغهاکه در
ن و اطراف هایی جسته باشند و از این دام پریشان
ظاهر شود و رهایی خاص ایشان بچنان بود که آسایش و گشا
و راحتی بود عبارتست از استادانی و حکیمانی که انسان جهد
کند و از این امور بدنی دوری جویند و در اکتساب انچه
باید جهد کنند و گفت چون من این کرده را دیدم مرا یاد
آمد انچه فراموش کرده بودم بغیر مرا شوقی حاصل آمد
بتحصیل کمال و ندانستم که انچه مرا با آن الفت گرفته ام
و بال و رنج منست بر من منغص شد انچه مرا با آن الفت

حون مرغی بود که با دام الفت
گیرد ه

گفته بودم پس مثل این حالت که اشارة او مرا از وی
نا خواستم که بمیرم از شوق پس از قبض آواز دادم که
مرد یک مرا آمد ایشان را مرد دوری جستند این عبارت
از آنکه استادان و یاران مجرد آرزومندی کس را به هم ر
ندهند تا آن وقت که اخلاق و عادات او را حمارت
کنند چه بر نا اهل صنعت کردن شرط بود و جزم گفت چون سوگند
بر ایشان دادم و ایشان را ایمن کردم بر دیک مرا آمدند
یعنی که مرا راه دادند بدانکه مرا از ایشان بعضی از مقصود خویش
حاصل کنم و ترا باید دانست که محصل علم را شرطها باید چنانکه
خواجه گفت باید که نیک فهم و راست تصور بود و حافظ
باشد و صبور بر رنج کشیدن و بطبع حق دار است و اهل رای بود
مر طبع و سرکش نباشد در هوای خویش و بر طبع بر دی
آسان بود منقاد حق شدن و امور شهوانی بر دی
وی پس قدری ندارد و بزرگ همت بود و زود انقیاد
پذیرد حق را و خیر را و دشوار انقیاد پذیرد شر را و بر
شریعت حق تربیت یافته باشد و ارکان و وظایف شریعت
بجای آرد و اخلاق خویش شرع آراسته کرده باشد دروغ و
فحش نگوید خلاف آنچه در دل دارد به دوستان و یاران

نماید لاجرم چون بدین صفات موصوف باشد حکیمی باشد
نه بر طریق زور و ریا حکیمی بهره بود و آنچه خواجه گفت آن را
پرسیدم و احوال آن را بگفتم گفتش مازاهمین همت طاهر
شده بدین معنی که ایشان نیز هم بدین علایق بدن مبتلا بوده باشند
و آنچه گفتند پیر رهنمای جستیم یعنی تحصیل علم کردیم و آنچه
کمال از آن بود و بقدر استعداد حاصل کردیم و ما را اعلی
وقوف افتاد بر آن جهت که نفس را بسوی مفارقت
و خود را مستعد قبول فیض کردیم و شواغل شمار از بدن کاهت
دادن که و آن وادی که فرود ملک اولست عبارت از علم
طبیعی است و خلاف کرده اند متقدمان تا کدام علم اولتر
بود که اول خواهند معلم اول گوید که علم اخلاق باید خواند
انگه علم میزان یعنی علم منطق انگه طبیعی انگه ریاضی انگه علم
الهی خواجه هم بدین اشارت کرد اول علم اخلاق دیگر علم
رهنمای جستن و کیفیت رسیدن از مجهولی بمعلومی و طریق راست
و شناختن کیفیت این اشغال و دیگر اشارت بشناختن
علم طبیعی چنان کنیم و پس علم ریاضی از ماده منتزه و مبرا
اگرچه او را مادتی معین باید شناخت از نفس از علایق
محسوسات و متخیلات و علایق مواد مجرد دگر داند لابد ازین

گوهها بعد از علم افلاک دانستن باید که گفت چون این شفا
وعلاج بیماری دسکر نیست و انچه گفت چون بر سر آن گروه رسیم
بایستاد و ما تا پاسا سم عبارت است از انکه در تعلم و تحصیل آن
شتاب و تعجیل نمودن تواند بود اما در علم الهی نشاید بود
و شتاب نمودن دران سود ندارد که آن بشر بفضل
الهی تعلق دارد چنانکه تفصیل آن یاد کردیم و آن کار ما هستکی
و خود را قلیلا قلیلا مستعد آن گردانیدن راست
شود تا انچه ازان مطلوب بود بقدر استعداد حاصل آید
و آن دیگر صحی و فضا عبارت است از شناخت مفارقات و طبور
آن کوهها عبارت است از نفوس ناطقه و دیگر نفس انسان که
هر فلکی را دو نفس است یکی نسبت او بدان فلک چون
نسبت نفس ناطقه بود بما و یکی چون نفس حیوانی بما و انگه
چون انجا رسیدیم منظری منظر اذن بودیم یعنی منظر فیض
بودیم چنانکه یاد کردیم و اما حدیث جلال و ابهار پادشاه
آنست که بدانی که یا دراک ذات احدی بهیچ طریق
نیست و غایه السبیل الیها الاستبصار بان السبیل الیها
و نه چنانست که از جهت بخایست بلکه از جهت انکشاف اوست
چون آفتاب که هر چند ظاهرتر بود از نگرنده بدو مستور بود

غایه السبیل الیها الاستبصار بان السبیل الیها

و تر اسا باید دانست که چون حق تعالی را وجودی بود که
مثل آن وجود تر نبود که بدان اعتبار کنی مرا را چیانکه
باید مثوالی دانستن و در شاهد هیچ ذات نیست که وجود ماهیت
اوست پس هر که وجود او عین ماهیت بود و مردم ان صفت
چنانکه بود نتواند دانست پس از و خود کمال محض و صیرورت
محض و جلال محض عبارت نتوان کرد بران وجه که خواجه
گفته است اما حس وجود عبارت است از ضرر کمال محض که
بفیض عنه نگیرد و ازینست که این سخن را در کتب مبسوط از
شرح توان کرد و این مقدار که من شرح کنم امید دارم
که مطابق موافق اصل بود چه من خود را این پایگاه
ندانستم که مرا آن قدرت بود که تمام این موز شرح کردم
بهر از انچه در کتب و سخنان اس خواجه فایده گرفته بود
نبوشتم بر موجب اشارت بزرگان و این جمع از اقسام
بیرون نیست یا سحر باشد راست و تخصر مطابق توضیح ازد
بود که موافقت کرده باشد و مثل این غریب بود و اگر سخن
ما شرح امور نیست که خود ... ین رموز چیز دیگر خواسته
است بین سخن راست و دستان منفعت گیرند و مرا بدان
شرح و رموز ما رسیدن معذور دارند و اگر سخن من نه راست

اعد از ان یع

بود و شرح نه ملام هم از قصور و نقصان من غریب نبود
هر که اردوستان بهتر ازین تواند مستفید باشم آنرا
ان شاء الله تعالی این فصول بر طریق ایجاز و اختصار است
پرسان آمد مرغ تا صید کند نفس را خواست که مطلوب او
تا کمال خویش از ادراک معقولات حاصل کند و انها
بکستر انیدن یعنی که میان او و قالب علاقه شناختند
صیاد پنهان شتل یعنی مسبب و واهب مرغ در میان کردی
مرغان بودم یعنی که بفطرت بود مرا بسان مرغ در میان ایشان
که بدین صفت بودند انکه گفت مارا بگذاشتند نافتو ایشان
دهم یعنی مزاجی و استعدادی حاصل بود کهان چون خبر
بزدیم یعنی که تصور کردیم که این استعداد را این نفس باید
ناچار و ما شتاب نمودیم در آمدن یعنی چون مزاج و استعداد
ما تمام حاصل آمد در حال باز واهب صور نفس حادث شد
تا آن مزاج و استعداد معطل نشود و انچ گفت ناگاه در
دام افتادیم یعنی که علایق میان نفس و بدن حاصل شد
و انچ گفت حلقها در گردن ما فتاد و دام در پا نهاد
پایها بهم بست یعنی که این علایق موکد شد و گفت هرچند حرکت
بیشتر کردم تار ما می پایم سخت تر شد در دام افتادیم

و کار بر ما سخت تر شد یعنی هرچند مصاحبت میان نفس و بدن
بیشتر بود علایق میان ایشان موکدتر بود تخلیص کردم
خود را بهلاک و مشغول شد هریک از ما بدانچ نصیب
وی بود از اندوه یعنی گفتیم که چنین خواهد بود و وقت
عاقله را بتدبیر بدن مشغول افتاد و چون عاقله کهال او
در ان بود که ادراک معقولات کند در ادراک بردیسه
بود اند و هکس در بخور بودیم و انکه گفت ما آن وقت که فراموش
کردیم صورت کار خویش یعنی که آن قوت را از کار باز
داشتیم تا مار افراموش شد و غافل شدیم که نفس ما را
مصاحبت بدن جز تدبیر بدن کاری دیگر نتواند کرد نکه
کردیم مرزوزی از میان دام کردیم را دیدم از مرغان
پر و بال خویش انقاض و دام بیرون کشیده بودند و می
پریدند یعنی که جماعتی از حکمای بزرگ دیدم که ایشان را
اندک اندک عاقله ایشان بتدبیر بدن مشغول بود فرصت
یافتند و وقت عاقله را انگبین داده از قفس مفارقت
و انچ گفت اثر حلقها و دام در پنهای ایشان ظاهر بود
یعنی که علایق بر نفوس ایشان ما بدن ثابت بود و انچ گفت از
به بدان حد بود که ایشان را از تدبیر بدن باز نمیداشت

بلکه مهیا و صافی نبود یعنی که التفات نفس ایشان بابدان نه
بدان حد بود که ایشان را از ادراک و اکتساب علوم
باز می داشت و نفس ایشان بحکم علائقی که بابدان داشت
آن قوت نداشت که جمله معقولات بکمال و تمام حاصل
و منبعث حاصل تواند بود زیرا که مانع بود نفس را از ادراک
معقولات نه خود مانع بود و تا آن معقولات که مفارقاً
هست بنفس ایشان بکمال و تمام متصل گشت و آنچه گفت
این گروه را بدین حال بدیدم مرا باد دادند آنچه مرا از آن
خویش فراموش کرده بودم و آنچه مر مرا از آن الف گرفته
بودم برمن منغص شد یعنی که حال آدمی در ادراک معقولات
نه در مدبر و سیاست بدن پس خواستم که کشاده شوم از
اندوه یعنی که اندوهگین شدم از آنکه قوت عاقله نفس را از
کار باز داشته بودم پس ارغنن آواز داد ایشان را که
نزدیک آیند بمن تا تمام سخن گویم یعنی که خواستند که ایشان را
از فرط اخلاق بد حاصل آمد و ایشان را با اهل دنیا التفات
و اشتغال بود و دوستی ایشان را تا حدی از مهم ایشان باز
داشت پس آنچه گفت که سوگند بر ایشان دادم که تمام سخن
گویم یعنی استعداد و شوق خویش ایشان را معلوم کردانیدم

پس این علائقی نفس با بدن نه
بدان حد بود م

تا مرا استوار داشتند و آنچه گفت ان ترجع که ترا بهست
مانند آن گرفتار بودم یعنی که این علائقی که ترا باید نست و
این محاربت و منازعت که قوت عاقله را با قوای
بدنی هست آن مرا نیز بود و آنکه گفت پس نه بر در
رهائی جستن یعنی که از استیلای قوای بدنی رهائی جستم و از
جملهٔ دام علائقی موقوف بودن آثار نفس بر امور بدنی
رهائی جستم و آنکه گفت مرا نیز رهائی بدید است که گفتم
مرا از علائقی بدنی برمانند و گفتند ما این چون توانیم و مسئلا
بودن مادیس ظاهرست و طبیعی را که علتی بود و آن علت
از خود دفع نتواند کرد از غیر بحکونه دفع کند پس می بهد
کردم یعنی که این حرفها مرا بگشاد و اکتساب حاصل آمد و هر کس
در بهد خویش فایده یابد و آنکه گفت مرا گفتند پیش تو
بقعتهاست بدین بقعتها عناصر و مرکبات و افلاک خواست
که تا نواس بهه نشناسی و بدین همه گذر نکنی سعادت حاصل نکنی
و آنکه گفت میان دو کوه دره وادی هست با آب و گیاه
بسیار بدان عناصر اربعه خواست و کنیت تولد و تولید
و نشو و بقای ترا و آنچه عناصر را عارض گردد قبل الامتزاج
از انواع حرکات و تحلل و لطایف احوال کاینات

جمادی و معادن و کائنات نامیات و کائنات حیوانی و
غیر آن و این جمله از علم طبیعیست که او را اعلم اسفل خوانند
و اما حدیث که بهما و شناختن آن و کدشتن بدان
عبارتست از علم ریاضی و بعضی از علم طبیعی در اجزای عالم
از آیون و اشکال و اوضاع بعضی از بعضی و مقادیر و ابعاد
آن و حال حرکاتی که افلاک را هست و عددها و نظوع
و دوائر که حرکات بدان تمام شود بدانند و این اعداد
را وضع موضوعست بعبر که بخست فلک قمرست پس فلک عطارد
و زهره و آفتاب و فلک مریخ و فلک مشتری و فلک زحل و
فلک ثوابت اما افلاک تدابیر و غیر آن و بعضی کواکب
خواجه نقض آن نکرده است و آن هشتم کوه که میگوید چون
نسبت با یکی کسد نهم بود عبارت از فلک بروج و فلک
ثوابت میکنند بعضی گفتند که بهیچ تواند بود که میگوید بیاسا
این عبارتست از فضوری که افتد میان اشتغال کردن
از سیاق امور که تعلق بمواد و علائق آن دارد و امور
که مجرد بود از ماده و علائق آن و آنی که گفت نشاید
عبارتست از آنکه در شناختن چیزها که تعلق بماده دارد
نفس را کمالی بحقیقت حاصل نشود و بدین سبب از دشمنان خویش

و امور

و امور جسمانی و علائق مواد کلی بجهات نباید و آنچه گفت طیور
افلاک نهم یعنی نفوس اطفه که افلاک را هست مانند عمل ربی
کردند آنچه از نورای این کوه شهرزشان دارد عبارت
از علم الهیست و از مرتبه او که اول مرتبه از آن نظرست
در معانی عام جمیع موجودات را چون هویت و وحدت
و کثرت و وفاق و خلاق و تضاد و قوت و فعل و علت
و معلول و آنکه گفت صحیح دیدم که صفت خوشتر آن و فراخنای
آن شوان کرد بدین بعض این امور عامه خواست که یاد کردم
و مرتبه از علم الهی نظرست در امور که مبادی طبیعی و ریاضی
و منطقیست و آنکه گفت بپادشاه رسیدم عبارتست از مرتبه
سیوم در علم الهی و آن نظرست در اثبات خدای تعالی
اول توحید او و جلالت و استحالت آن که او را شریک بود
در مرتبهٔ وجود و آنکه او یکیست و واجب الوجود است
بذاته و آنکه گفت از جلال پادشاه مدهوش شدم پس
بلطف خویش آرام و ثبات یابد در نری ظاهرست
که اگر مدهوش نبودی آدمی را یارای آن نبودی
این دلیری نماید و آنکه گفت قادر بخود بر حل دام مگر
آنکه بسته باشد یعنی که اسبابی که میان نفس و بدن علائق

داده اند و بروفق اعداد آن مزاج این نفس را و اما آن
صحبت داده اند هم ایشان تواند که اسباب مفارقت نفس
را مهیا کرده اند و تر ا باید دانست که آدمی را دو نفس است
یکی ناطقه و دیگری حیوانی و منبع نفس حیوانی دلست و وی
چون بخاری لطیفست از اخلاط باطن و در اعزای معده
حاصل باید و وی از دل بواسطه عروق ضوارب که آنرا
نبض و حرکت باشد بدماغ و جمله اندامها می رسد این نفس
حیوانی احتمال حس و حرکتست چون بدماغ رسد حرکت وی کم
می شود اعتدال آید و چشم و گوش و دیگر حس ازوی
قوی پذیرند و بعضی این عروق شده و بندی افتد آن
عضو که مؤخر آن شده بود معطل شود و در وی حس و حرکت
موقوف ماند و اطبا این عضو را مفلوج خوانند و علاجش
گشاده شدن شده باشد و چیزی ازین یاد کردیم حکم موت
غاذیه و ماسکه و مولده و اگر قوت غاذیه چون تباه شود
اجل باید و چنانکه منع غذا سبب اجل بود کثرت غذا هم سبب
اجل بود و آدمی بر وفق کار در آرچنان شود که غذا قبول نکند
و اگرچه در حیاتست این قوتها برجای بود چون امری خارج
ظاهر شود چون زحیر رسیدن یا ادرار بیفتادن هم رسیدن

اجل

اجل باشد و شایستگی نفس حیوانی در اعتدال مزاج بسته است
چون باطل شود اعتدال مزاج قبول نکند پس قوتها
حس و حرکت را و چون قبول نکند اعضا ازوی محروم
ماند و معطل شود در حس و پی حرکت بماند و گویند بمرد
و این حالت را عبارت مرگ دهند و فراهم آرنده
این اسباب تا این مزاج از اعتدال بیفتد و شایسته است
از فرشتگان حق که او را ملک الموت خوانند پس ازین
گفت خواجه که بشارت گفت مر رسول و ستم تا این

بند از شمار دو اردم کلام القاضی
عمر بن سهلان الساوی
فی شرح رسالة الطیر
معول الله تعالی
وکرمه

وفاة العبد الاثیم الجانی الراجی عفو ربه الغنی
فی شهر ربیع الاول سنة ۱۰۳۲ بالمدرسة الشاهیة
بمدینة اصفهان حرسها الله تعالی عن طوارق الحدثان

كلام علي

ومن العجب الدنيا كيف تسلل خائض
على الآفاقة فروح الاصابع

حال يوسف

العلم يوسف بها واصل الامر
واحكمه يوسف بها عرفتها

قال علي

العلم نور والحكمة نور والعلم نور
يطوفون واحكم وفي بحر الغوصون
والعارفون في سفن النجاة يسيرون

والتوراة
الانجيل بكتون والنبيون شيعا على
ان الله كذا وانا به نصيرون والانبياء
ان الناس يخرجون ملائكة لا يطعمون ولا يشربون ولا ينامون
ولا يتوالدون فريق منهم بجنة ونار تنادي يوم القيمة لا طلا
والفرقان ان الناس يخرجون كما خلقهم الله اول مرة لا الخ
النبوة ان الله جنة ليس فيها حور ولا قصور ولا اكل ولا
لبن بل عجل رباني فاضحكها

بسم الله الرحمن الرحیم وعلیه التکلان ومنه الاعانة .

چون از جناب مقدس ازلی و پرده غیب قدم بنده را
از سیدگان خویش برگزینند و لباس سعادت و خلعت
کرامت در پوشانند و رقم اصطفیناه فی الدنیا
بر ناصیه او کشند طاهرترین دلایل این عنایت و لایح
ترین شواهد این رعایت آن بود که در اول کار متاع و
طیبات این کار روی عرض کنند و او را از آن نصیبی
کامل و حظی وافر دهند تا بدان حطام زبون
جهانی و زخارف این عالم کون وقعی ننهد و ایشان را
و تفیض علوی و تائید سمائی او را محرک و مبعث گشت
و آینه حقیقت فراوی او دارند تا بتفاوت بداند که
سعادت و کرامت سرمدی سعادت و کرامت
آن جهانیست و نعیم و ملک حقیقی نعیم و ملک جاودانی
نه سعادت و ملک حقیری این جهانی که روزگاری چند
معدود است و هر ساعت آن نیز بر شرف هلاک
و زوال و در معرض تغیر و انتقال است
و ما عند الله باقی پس از عالم ملکوت پیغام آرد
منشوری بنویسند مضمون آن اجتباه و هداه الی

صراط مستقیم توفیع آن و آتیناه فی الدنیا حسنة و
انه فی الآخرة لمن الصالحین باچون روزی چند این
کالبد خاک را بمردار این عالم طبیعت سپرده باشد
یکچندی نیز آن جوهر علوی را با انوار الهی و معارف
حکمی منور و مزین گردانند که پس ازان گاه بخت
بیدار و تاشیرش بود پادشاه عزیان و خدم ملکتی
چون جان را مزین کنی بعلم و دین که زشت آید در
سوی شاه عزیان و بیرون شو قصر در دنیا چون ازو
تعالی فلان را به نیکبختی هر دو جهان مخصوص گردانیده
است و در این عصر او را از ذریت بنی آدم برگزیده
و از نصیب سعادت هر دو عالم بهره مند گردانیده
و این استعداد داده تا در میان چندین علایق بدنی
و عوالی دنیاوی پیشرو اوقات روزگار خویش در
تکمیل نفس و تحصیل هر دو این از حکمت مستغرق همی
دارد و دری براه رشد و هدایت خویش همی نهد
تا او را حقیقت شدت که بدان ولوج حق و لوازم او را
که قوتهای جسمانی است اندرین عالم پس تعالی و تتابع
نخواهد بود و مقصد دانسته است که سعادت آنست
که خویش را بدرجه فرشتگی رساند نه بحد سبعی و بهیمی

فرود آرمد که پس انگاه از وجود پس بصیر حاصل باشد
ادراک النفس لم تبشره الی طلب العلی فملک مر الاموات
فالحیوان پس چون حادث و اعراض این حال بحسب است واز
شرف نفس و کمال استعداد و نشوف او بتحصیل خیر
مبدا شته خواهان شد که خدمتی کند و تقربی نماید که
که بشر مردم از مثل آن تقرب عاجز آیند و حق واجب
گرداند که ورای آن هم حقها باشند بدیل قدرت بشر
از رعایت آن قاصر ماند رساله سر حت بیارسی
که تا این غایت محققان حکما از مقدمهای و متاخران
مانند آن مخلصه میبینی نساخته اند و نام آن ایزد
شناخت نهاد و آن را سه باب فهست کرد
در اثبات باری تعالی و شناخت بعضی از صفات
و افعال او و نکتهٔ چند از امور الهی
در معرفت نفس انسانی و کیفیت حال او بعد از مفارقت
بدن و شناختن سعادت و شقاوت او
در معرفت نبوات و معجزات و کرامات و این کلمه
ایست روحانی حاصلش سعادت جاودانی است
او را بارزانی دارد بمنه وجوده وفضله
در شناخت باری تعالی و بعضی از صفات و افعال او

و آن مشتمل است بر هفت فصل

چون بشر مردم از عالم معقولات بیخبر باشند باید دانست
که چند مقدمه هست که شناختن آن در صدر این رساله
ضرورتست اما باقناع و اما به برهان نا آنگاه که بعرض
اینجا نیاوریم بداند که آفرینش آدم در این عالم چنان افتاده
است که باز پس موجودات مرکبات این است
و چون نفس او را از این عالم ابی فرستادند او را
باری بدن پیوندی پدید آمد نه چون پیوندهای جسمانی
که نفس از این عالم اجسام نیست بل پیوندی بر سبیل رجوع
تحریک پس در مبادی کار جز مباشرت احوال محسوسات
و امور حسی نکرده است تا با آن معتاد شده است و
هر ورزش یافته و بر خصوص ضعیف نفسان و نامستعدان
که با ضعف و قلت استعداد هر چند نیافته باشند
پس از عالم جسم و قوتهای جسمانی بر ترشوند
و حس بصر ایشان را بدلیل قوتهای وهمی و خیالی که از او
قوی ترند بصر باطن با قوتهای عقلی هیچ نه بینند و بیخته
عاجز و قاصر و کور باشند چنانکه سلیمتر یاد کنیم
بعون الله و حسن توفیقه و خواص انسانی اگرچه
دور بینند جز سطح بیرونی و اعراض که با او آمیخته

باشد چون لون و وضع و مقدار و شکل نتواند بود
و آدمی پندارد که موجود است بکلی خود همین است
که او بحواس ظاهر و باطن می بیند و همی عالم خود آسمان
است و زمین و هر کسی که بیرونی است بلکه اگر
ستارگان را بنور نمودی که میان واسطه این را در
میتوان یافت آدمی هم در بیابانی و اجرامی پندارد
که آسمانها را در بافیه و لون آن را آورده غلط
است که آسمانها در حواس آدمی نیستند و آن را
لون نیست و میان این جای دیگر است پس چون حال
نوزاد در ابتدای آفرینش بر این صفت باشد
از حال معاد حواس و عالم معقولات و جواهر
فرشتگان روحانی که هرگز در حیز حس و محل در نیایند
چون خبر خواهد داشت بلکه بشر مردم آن نباشند که
نفس خود را هم در نیابند و از ذات خویش هیچ خبر
ندارند اشارات الیه در نوادر روزگار یک بار
معدود و که ایشان را تائید الهی و توفیق سبحانی دریابد
و بدین سعادت مخصوص گرداند و تنبیهی کامل
و ریاضت بر ملکوت عالم مطلع شوند و شرح این
سپس تا دیگر موفق الله تعالی

در

شناختن ادراکات که رسید گونه است چون حال
ضعف نفس و قلت استعداد او شناختن و بدانکه
که بچه سبب در اول کار بعالم معقولات نمی رسند
و چرا آن جواهر شریف را ادراک نمی تواند کرد
اکنون در معنی ادراکات سخن گوییم تا از هر غرضی
دیگر انگاهیم گوییم که ادراکهای آن بر چهار قسم است
حقیقت ادراک آنست که مدرک صورت مدرک
بحواس پذیرد و ادراک اول حس بصرست و آن
چنان صورت بیرونی آن چیز و اعراضی که با آن همچنین
باشد چون لون و وضع و مقدار و شکل در تواند یافت
و حقیقت صورت کلی آن بر مثلا وحدا و که حیوان
ناطق مایت در نتواند یافت و الا مدرک را
که ملائم او باشد در وجود ادراک نتواند کرد و
ادراک ثانی ادراک خیال است و او هم خیالی
در نتواند یافتن که حس بصر الا آنکه صورت
مدرک را مجرد تر از آن دریابد که حس بصر چنین
البته صورت خیال در وقوت خیال ثابت تر
از آن باشد که صورت محسوسات بصری در حس
بصر و مدرک بصر بر آنش بصر حاضر نباشد

بصر او را در نتواند یافت اما صور تهای خیالی اگر
چه پیش خیال غایب باشد خیال انسان را در یابد و
ادراک ثالث ادراک وهم است و او قوی تر از ان
دو قوت است که گفتیم و او ادراک معانی کند در محسوسات
که آن معانی جدا از این محسوسات جدا از این محسوسات
نتوان دانستن کقلاف این اعراض که یاد کردیم ان
چنان مثلا که دشمنی گرگ کو شفقت او گرنه بمحسوس را
و فهمانی لرکان مادر بر فرزند و درک حیوانات مر محکمات
خویش را و این هر سه قوت حیوانی است و از ماده
جسمانی مجرد نتوانند بودن و ادراک رابع ادراک
عقل است و این قوت قوت عقلی است و او
ان را مثلا ادراک کند و حقیقت او دریابد و
صورت ذاتی او بخویشتن بنزدیک حاکمه او ثبت و
بمک محل البصر یا زنمان این قوت عقلی در ملکوت
عالم تصرف کند و بنا این قوت عقلی نوع آدمی از
دیگر حیوانات متمیز شده است و با سماوات مشابهت
یافته و اگرنه انسی که اصل و جوهر او هم از عالم
روحانیات است ان را در هوانسی یافتی و هستی
خدای تعالی و یکانگی و صفات او الا این قوت

در نتواند یافتن و از همه است که پیغمبر صلعم ما را
بواسطه جبرئیل خبر داد و با این کلمه که لن یسعنی ارضی
و لا سمائی و یسعنی قلب عبدی المومن و معنی قلب
این قوت عقلی میخواهد که بحقیقت تا بیشتر از و بدان
آدمی میرسد از اعضای بدنی الگاه بدماغ الگاه
بدیگر اعضا و قرآن گفت و ان فی ذلک لذکری
لمن کان له قلب نزل به الروح الامین علی قلبک
و این قلب را نفس ناطقه ان نیز خوانند و او در
تن آدمی نیست بلکه نظر از و بتن آدمی است و
نظری بعالم ملکوت دارد و او را روح هم خوانند و بسا
روان گویند و حکما الانفس نخوانند تا اشتباه نیفتد

در شناختن عالم معقولات و اشارت بآن

بدان برطریق کلی اکنون کو هم عالم عقل و معقولات
عالمی سخت بزرگ و با مشاهیر و اطراف و
کرانه هوان نفس چنانکه عالم اجسام را و ان
عالم فرشتگان مقرب ذکروبیان و حمله العرش
و ارواح انبیا علیهم السلام و حکما و اولیا رحمة الله
علیهم است و این مدرکات سه گانه که پیش ازین
گفتیم چون بصر و خیال و وهم بدان عالم رسند

کتابخانه
مجلس شورای ملی

وایشان اندران عالم تصرف نتوانند کرد و آنچه دران
عالم است در نتوانند یافت و اگر خواهند تا صورتهای
را که اندرین عالم مند در مانند الا بامادت جسمی در
نیابند و آن عالم و صور نهانی آن عالم بخلاف این است
و بحکم انکه آن موجودات معقولات محض اند قدرت
وجود تمام و مطابق این مدرکات بدیشان داده اند
این مدرکات ایشان را ادراک نتوانند کردن و الا
آن نور عقلی ایشان را در نیابد و آن عالم بالای عرش
نیست و در اندرون این عالم نیست و جسم نیست و اعراض
جسمانی نیست و قسمت پذیر نیست چنانکه به برهان نه
باضاع پس ازین درست کنیم و ایشان بر دو قسمند
قسمی مجرد از مادیات و قسمی هستند دارد مادیه و اگر
خواهند تا ازمیان موجودات و صور نهانی ایشان
تمیز کنند الا بذات و علیت و معلولیت نتوانند
کردن و این معنی را کی توان دانست که در استعمال آلت
حکمت که منطق است ماهر شوند و در علم طبیعی و الهی
بنظری تمام کار آرند و مجاهدات بدنی معلمهای صالح
و اصلی پسندیده بدست گیرند چنانکه هر روز که
از عمر تو می رود زیادتی در خود همی بینند در علم و عمل

تا در دنیا جای خود در عقبی پسندیده حق سبحانه و تعالی ما را و
دوستان ما را روزی کناد و باری تعالی در نقض کلام
مجد چند جای این معنی یاد کرده است که دلیل است بر
صحت این سخن الیه یصعد الکلم الطیب و
العمل الصالح یرفعه و دیگر جای میگوید والذین جاهدوا
فینا لنهدینهم سبلنا و دیگر جای واعبد ربک حتی
یأتیک الیقین و پیغمبر علیه السلام میفرماید من اخلص لله
اربعین صباحا ظهرت ینابیع الحکمة من قلبه علی لسانه
در شناختن واجب و ممکن بصورت
بتقریر این مقدمه حاجت می افتد تا از بهر روی بمعونت
باری سبحانه و تعالی آرم و این فصل از مسائل علم الهی است
و دانستن آن دشوار تر است گوییم هر موجودی که
هست یا آنست که وجود او معلل است بغیر یا اگر
عدم آن غیر فرض کنند عدم آن موجود لازم آید
چنانکه مثلا خانه که فرض عدم یکی از علت مادی و صوری
یا فاعلی یا غائی او کنند عدم خانه لازم آید و این
را ممکن خوانند و یا آنست که وجود او معلل نیست
بغیر یا اگر فرض عدم آن غیر کنند عدم او لازم
نشود چنانکه مثلا آفتاب و روشنائی او که اگر عدم

روشنائی او فرض کنند عدم آفتاب لازم نشود این
را واجب خوانند و مصطلح میان حکما چنان است
که واجب آنست که وجود او ضروریست و ممتنع آنکه
عدم او ضروری است و ممکن آنچه نه وجود او ضروریست
و نه عدم او اکنون کوئیم هر ممکن را یا غیری که بدو
متعلق است سه اعتبارست یکی آنکه اگر وجود آن غیر
را اعتبار کنند که او علت وجود اوست آنرا ممتنع
الوجود خوانند از بهر آنکه اگر وجود معلول العلت بود
و علت نا موجود بس معلول هم نا موجود باشد سوم
آنکه اگر وجود او را اعتبار کنند نه آنکه نوجود یا
بعدم آن غیر التفاتی رود آن را ممکن الوجود خوانند
از بهر آنکه علتش نه موجود بود و نه معدوم و مادر این
مسئله این را مثالی نهیم تا آن چهار را در اگر موجود است
از دو دو اگر اعتبار وجود دو دو نکنیم وجود چهار واجب
بود و اگر فرض عدم دو دو نکنیم وجود چهار ممتنع بود
و اگر بوجود دو عدم دو دو سنگریم وجود چهار ممکن بود
و این قدر کفایت بود میان واجب و ممکن

در اثبات باری سبحانه و تعالی و وحدانیت
او و نفی جوهریت و جسمیت و عرضیت از ذات او

آنرا واجب الوجود خوانند از بهر آنکه نوجود یا
وجود معلول العدم نشود و در اگر اعتبار عدم آن
غیر را التفات کنند گویند علت وجود اوست م

باید دانست که پیشتر غرض در شناختن اجزاء اصطلاحات
منطق شناختن قیاس برهانست و دیگر صناعات
که از منطق بدانند چون خطابی و شعری و جدلی
و سفسطی از بهر آن بدانند تا از میان آن قیاسات
برهانی تمیز کنند و حق از باطل بشناسند و غرض از
برهان آنست که تا باری سبحانه و تعالی را بعقل بشناسند
بیقین و قیاس برهانی بشناسند اکنون کوئیم چون
واجب و ممکن شناختی و حقیقت او بدانستی بدانکه هر
موجودی که هست یا واجب الوجودست یا ممکن الوجود
و واجب الوجودی یا بر اطلاق است یا بقیاس که
ممکن الوجودست و واجب الوجود بر اطلاق آنست
که وجود او از ذات اوست نه از غیر و وجود غیر
دیگر از اوست پس هر آن موجود که بیرون از اوست
بقیاس با او ممکن الوجودست اکنون با قسمت بحسبتین
آئیم و کوئیم هر موجودی که هست یا واجب الوجودست
یا ممکن الوجود [illegible] دو قسم خالی نیست اگر جمله
واجب الوجودست پس مطلوب ما حاصل آمد و واجب
الوجود را اثبات کردیم پس اگر نه و این قسم ممکن الوجود
ست در مسئله پیش تعلیم کردیم که هر ممکن الوجودی

را واجب الوجودی باید تا او نعالس یا او ممکن
الوجود باشد پس در هر دو قسمت واجب الوجود
ثابت شد بر هر حال وهو الواحد اکی بعالی عما یقول
الظالمون علوا کبیرا اکنون گوییم که اوجوهر نیست تکی
انکه جوهر احدی ماهیتی است که نعالس یا او ممکن
الوجود شود و واجب الوجود را ماهیت و انیت
یکی است که اگر دو بودی ممکن الوجود بودی نه واجب
الوجود و جسم نیست که اگر جسم بودی یا جزا منقسم
شدی و اجزا علت جمله بودی و جمله معلول او بودی
و اگر عدم اجزا فرض کردندی عدم جمله لازم آمدی
پس ممکن الوجود بودی نه واجب الوجود و عرض نیست
تکی انکه عرض قایم بجسم است و اگر تقدیر عدم جسم کنند
عدم عرض لازم آید و چون جسم نیست و برهان
درست شد عرض چون باشد که بجسم قایم بود پس بدین
براهین قاطع درست شد که باری تعالی جوهر نیست و
جسم نیست و عرض نیست تعالی الله عما یقول الظالمون
والملحدون علوا کبیرا در بعضی صفات
واجب الوجود چنانکه مابس مختصر لابن نود گوییم
که باری تعالی منزه است از انکه او فاعل است

و فاعل از انست که جمله موجودات صادر از فعل
اوست و هر فاعلی یا بطبع یا باراده و آن فاعل که
بطبع است از علم خالیست و انکه باراده است علم با اوست
و جمله موجودات بعلم او فایض شده است و او را صفتی
بعضی از جمله موجودات ازو و این معنی عبارت از
اراده است و مبدا فیضان جمله موجودات بر وجه نظام
نکو در همگی عالم علم اوست و علم او سبب وجود معلوم
است پس علم او در رعایت کمال و نظام است پس هر
انچه از و صادر میشود در رعایت کمال و نظام باشد بحسب
امکان و اگر در تشریح اجزا ربدن انسانی و تشریح اجزا
عالم نظر کنند حقیقت اراده و فعل و علم باری سبحانه
معلوم شود چنانکه در نص قرآن هست عارج البصر
اهل زیغ و فطور ثم ارجع البصر کرتین ینقلب الیک البصر
بصیرا و هو حسیر و فکر شافی کافی آرد تا بسیط ذات
و کمال علم او اندران تواند دیدن فاینما تولوا فثم
وجه الله و سنریهم آیاتنا فی الآفاق و فی انفسهم حتی یتبین
لهم انه الحق فقف کل شی له آیة تدل علی انه واحد
و فرق میان اراده ما و اراده او انست که هر
فعلی که از اراده ما آید علم ما را چنان است که وجود

حسنا ام

وحصول ان فعل بهتر است از عدمش پس ارادت ما
محرکت ناقص را بجنبک کمال پس این ارادت از
بهر غرضی است و اما ارادت واجب الوجود نه از
بهر غرض است بل باعتبار علم اوست که آن ارادت
در نفس حوالش میکنست و وجود بهر حال بهتر است از عدم
و این معنی عبارت از غنا نیست و اولی تر است از
بهر انکه معنی قادر آن بود که اگر خواهد کند و اگر خواهد
نکند و اما در حق واجب الوجود چنانست که او دانا است
که هر انچه بوجود اولیتر بود که باشد بود و هر انچه
اولیتر بود که نباشد نبود و بر جمله هر انچه او خواهد
لامحالت کائن شود و انچه او خواهد آن هست
اگر شایستر که خواهد آن بودی بودی و این معنی
عبارت از قدرت اوست و او حکیم است از بهر
انکه حکمت بر دو قسمت یکی علم و دیگر عمل اما علم
تصور است کعالمی موجودات اما عمل نظام افعالست
که از ذات فاعل صادر میشود و علم او شریفترین
و کاملترین علمهاست و فعلش منظم ترین و کمال ترین
فعلهاست چنانچه در آفرینش معلوم می شود و او جواد
است از بهر انکه عبارت از جود فایده دادن بکا است

چنانکه باید بر انچه باید وجود حسب خود او راست
بکمال انکه بی غرض است وجود ما خالی نیست از غرض
و طلب عوض از مال و جاه و نوال و غیر آن و
اندرین مسائل محصر میشن این احتمال نکند در صفات
در شناخت افعال واجب الوجود
خواهی که افعال او بداند اول ترا باید دانستن
که هر جوهری یا اثر کننده است در دیگری یا اثر
پذیرد یا اثر پذیرنده است که در دیگری اثر کند
یا اثر کننده است و اثر پذیرنده پس اندرین اقسام که
گفتیم نهاده جوهر اول عقل است و تاثیر او در نفس است
و جوهر دوم جسم است و تاثیر او در نفس است
و جوهر سوم نفس است و تاثیر در جسم است و مبادی
شدن او از عقل است و شریفترین خواهر عقل
است از بهر انکه او در ذات خویش کاملست و دیگری
را اتمام کننده است و پس از و نفس است از بهر انکه
او کمال از دیگری میگیرد که آن عقل است و دیگری را
تمام میکند یعنی جسم را و بعد از این هر دو جوهر جسمست
و او کمال پذیرنده است از نفس و پس و شریفترین
جسمها جسم سماویست و این جسمهاست که اثبات

آن برهان درست شود اما دلیل بر وجود اجرام
حواس است و بر اثبات نفوس حرکات اجرام
و بر اثبات عقول نفوس بدانکه هر موجودی یا کامل
بود یا ناقص و کامل آن بود که هر چه ممکن بود در حق
او موجود بود و او را بالفعل و صفی ذکر حاجت نباشد
و ناقص آن بود که هم ممکنات در حق او نباشند و
او را حاجتمند بود بالقوه باکتساب کمال از غیر و ازین خواهد
سه گانه بعضی از ان کاملند و بعضی ناقص و ان را
حالاتی است بقیاس بعضی با بعضی اکنون گوییم باری
سبحانه و تعالی مبدا هم موجود است و عقل اول
مبدا نفوس است و فلک اول که برباید و دیگر عرش
گویند شریفترین افلاک است و هم موجود ازو صادر
از فیض علم باریست پس هم فعل اوست پس هم
مصنوعات و مخلوقات اویند و یک ذره از ذرهای
عالم از علم او خالی نیست ما چون یکتار موی بر
جسم او و لحظ البصر از آدمی و غیر او و ازین مسئله برهان
یعنی چند مقدمات درست شده است و شرحی بسیار
دارد و ازین مختصر احتمال نکند و در کلام مجید می آید لا
یعزب عنه مثقال ذره فی الارض و لا فی السماء و

واجب الوجود مر این جزویات را بر سبیل کلی
تواند بود و مسئله قضا و قدر از همین معنی است
و کمال علم و نظام افعال باری سبحانه و تعالی راست
پس پدید آمد که فعل او از چه روست

در تعریف نفس انسانی و حال حکومتی سعادت
و شقاوت او در معاد و آن هشت فصل است

فصل اول در وجود آدمی در این عالم چون در این
عالم مرکب که عالم کون و فساد است مزاجی پدید
می آید بفرمان حق که مستعد بود قبول صورت را
از واهب الصور از آن عالم اول فعول ضعیفتر بود
و ملائم مزاج را تا بمعتدل نزدیکتر شود و شریفتر
و قوی تر میگردد چنانکه نخست صورت آبا بر
پس از آن صورت نبات پس از آن حیوان غیر
ناطق پس از آن انسان و او شریفترین موجودات
اندرین عالم و در آفرینش آخر همه موجودات
افتاده است و چنانکه عقل نخست ترین و شریفترین
موجودات آن عالمست نفس که در وی عقل معاد
حاصل شود آخر موجودات این عالم عنصریست بگمان
آنکه تا آخر این عالم تا اول آن عالم بدو سه هزار این

معنی یکی است از حکمتهای عجب و بدایع حضرت باری
سبحانه و تعالی با این عالم نه موازی و شمایل و مشابه
آن عالم است که اگر نه این حالت بودی هرگز آدمی
خدای عزوجل و رستگاری را در نتوانستی یافت اکنون
باید دانست که هرچه اندر این عالم هست نمونه
آن را همچنان و مشابهی اندرین عالم هست اگرچه این عالم
با اضافت با آن عالم سخت حقیر و ضعیف است و همچون
ظل و شبحی است و کاملترین موجودات که او را
اندرین عالم با آن عالم نسبت و مشابهت است آدمیست
و بدین سبب او را عالم کوچک خوانند بحکم آنکه خواص
عالم روحانی و جسمانی در هم زده اند و نمودار ی مختصر
که آدمی است از و با هم آورده و کلام الهی بر این
معنی ناطق است حیث قال سنریهم آیاتنا فی الآفاق
و فی انفسهم حتی یتبین لهم انه الحق و آن تنبیهی که
ان الله خلق آدم علی صورته هم دلیل است بر روشن
درین باب و احتمال شرح و بیان این مسئله درین مختصر
نمی گنجد در سرشت نفس ناطقه آن نفی
بیدن انسان و چگونگی آن پس چون درین عالم
پدید آید که لطیف تر و معتدل تر بود از مزاج

نبات و حیوان غیر ناطق و مستعد شئ مرقول نفس ناطقه
را از عالم روحانی نفس فائض شود از نفوس سماوی
خصوصاً گویی و بوی میوندد که این نفس پیش از آن
بدن که بوی پیوندد موجود بوده پیش بقوت و چون
و بابدن موجود شود بفعل و آن نفس ناطقه را آلتی
پیش در کار است و لطیف و مباع که او را روح نفسانی گویند
و او را مرکب بهتر است با جرم سماوی و غرض در
آفرینش بدن آن است تا خود این پاره روح لطیف است
که در کار لطیف و مباع است تا آلت نفس ناطقه
باشد و بدو تخیل و توهم و تفکر هم کند اکنون
گوییم که این نفس که مادهٔ روح حیوانی است و با بدن
موجود هم آید پیش از بدن موجود بقوت بود است
نه بفعل و میان نفس مطلقا که حادث و ناموجود بود
است تفاوتی عظیم که از عدم مطلق وجود نیاید و برهان بر
آنکه او موجود بقوت بود است آنکه چون این معدوم
درست شد که معدوم نماند بود پس هر آینه موجود
بود است اکنون گوییم که وجود او پیش از بدن نه
بقوت بود است نه بالفعل که اگر بفعل بودی نیاز
که از و همواره فعل صادر همی شدی پیش از وجود

بون و این محالست بحکم آنکه فعل او الا ما آلتی نباشد
و این آلت او را بدست پس بماند که موجود بقوت
بوده است و بفعل انگاه می شود که ببدن می پیوندد
پیوندی چنانکه گفتیم در معرفت قوتهای
نفس ناطقه انسانی و چگونگی آن باید دانست که
نفس انسانی را دو قوتست یکی دریابنده و یکی
کارکننده و قوت دریابنده یا نظریست یا عملی
و نظری مثلا چنانست که بداند که عالم محدثست و عملی
چنانکه بداند که ستم زشتست و فرق میان این
دو قوت آنست که نظری متصورست بر علم تنها
و عملی اگرچه روی سوی علم دارد از آن عمل علمی لازم
آید که بداند که آن معلوم کردنی است یا نه
بلکه آشنیع و اما قوت کارکننده قوتی است که چون
اشارت کند بفعل او سوی آن عمل منبعث شود و
این قوت را عقل عملی خوانند نه از بهر آنکه او در
یابنده است بلکه از بهر آنکه محرکست از دریابنده
و چنانکه قوت محرکه در حیوان یا از بهر طلب حرکت
یا گریختن از چیزی همچنین محرکه که در انسانست
یا از بهر کاری علمیست یا از بهر کاری سودمند و این

قوت در حیوان الهامیست و در انسان عقلی
و هر دو قوت در انسان موجودست و همچنین باید
دانست که نفس انسانی را دو روی است یکی سوی
عالم علوی تا شبه میکند بنفوس سماوی و از آنجا
استمداد کمال همی یابد و یک روی دیگر سوی
عالم سفلی تا بدین بپردازد همی کند که آلت اوست
و از بهر مثل بهره او ببنفوس سماوی آلتی داده اند
مخصوص بدان عالم و آن قوت نظریست و از بهر
انتفاع او ببدن آلتی دیگر داده اند تا بدان
آلت بکمال میرسد و آن قوت عملیست و مجموع
هر دو قوت قوت عقلیست و معرفت این قوت
بحقیقت از فصل دوم از باب اول معلوم شاید کرد

در اقامت برهان بر آنچه
نفس ناطقه جوهر روحانی است گوئیم که صورت
معقولات که در نفس ناطقه انسانی حاصل میشود
کلی است مثلا چون حیوان کلی و این صورت مسمی
و اگر فرض الفاظ او کنند مخیل میشود به تعقل پس
چون منقسم نشود حلول او در جسم نبود از بهر آنکه
جسم منقسم پذیرست و ممکن نبود که منقسم نادیرنده را

در قسمت پذیر حلول میشود از بهر آنکه هر آنچه در قسمت
پذیر فرود آید واجب کند که هیچ او بقسمت درنیاید و
فرض توان کردن و صور معقولات را لعدد تردد
تنقیص هیولی کردن پس بدین برهان درست شد
که نفس ناطقه انسان که قابل صور معقولات است جوهر
روحانیست و قسمت پذیرست برهانی دیگر کنیم
که صور معقولات که در نفس حاصل می شود از مقدار
و وضع و این مجرد باشد و تجرد او از دو قسم بیرون
نیست یا باعتبار آن چیزست که معقول از و مجرد
کرده می آید یا باعتبار آن محل است که معقول از و
فرود می آید و قسم نخستین باطل است بحکم آنکه آن چیز
از مقدار و وضع و این خالی نباشد در ذات خویش
پس قسم دوم بماند که او باعتبار آن محل است که
معقول در و فرود می آید و آن چیز را از لواحق
خویش مجرد میکرداند مادات او را تحقیق ادراک
کند چنانکه اوست و از خاصیتهای عقل یکی آنست
که هر چیز را چنانکه اوست ادراک کند و حقیقت
چیزها چنان بیند که از لواحق مجرد کرده پس بدین
برهان درست شد که قابل صور معقولات جسم

بنیست پس او جوهریست که او را تعلقی بجسم است که
او بدن اوست بچون تعلق خادم و مخدوم و او
آلتی مسخرست او را و نفس مستعمل این آلت
و چون باطل کرد او را بحال خویش بماند ابد الآباد
از بهر آنکه او جوهریست قائم بذات خویش مجرد از
جسم

در پدید کردن اختلاف نفوس

ان یک که از مبادی حاصل می شود باید دانست
که نفوس آن یک که از مبادی فایض می شوند
بر چند قسم اند و اختلاف احوال ایشان چون در
ضعف و شرف و حدت و حکمت و جهل و حیرت
و شرارت و رحمت و قساوت و حرفه و مملکه
بر حسب اختلاف مبادی است بحکم آنکه معلول آنها
علت نواند بودن و این حالات ایشان را طبیعی است
و ایشان در جوهریت مختلف افتاده اند که جواهر
ایشان در ذات از اصلاً دارد و اگر ایشان در جوهریت
یک بودندی پس در این حالات هم یک نمودندی
اکنون گوییم چون اختلاف معلوم شد که نفس موی
شریف حکیم خیر رحیم معلول نفوس عالیترین و برترین
و روشنترین گوییم از اجرام سماوی و نفس ضعیف

خسیس جاہل شریر قاسی مملوک مبدل نفوس فرو
تر و دنی تر و کوچکتر ند از سماوات چنانکه
مثلا آن نفس که فائض شود از نفس ماه از برای آنکه
معلول مناسب علت باشد و همچنین اعتبار می باید کرد
آن نفوس که فائض میشوند از نفوس کواکب افلاک
للروح اند در عظم اول و اگرچه مبادی در کمالیت
یک سند از درین حالات مختلفند و این اجمال بتفصیل
با بعضی مرکب می شود چنانکه می بینی نفس قوی دلیر
او شریر و قاسی چون نفس شاعر و ضعیف و خیر و رحیم
هم می افتد چون بعضی نفوس بعضی زنان و قوی و خسیس و
قاسی هم می افتد و حکیم و شریر و خسیس هم می باشد
اما شریف و شریر ممکن نباشد و نه شریف و مملوک
و نه شریف و ضعیف و نه قوی و نه جاہل و کریم و
صدق از لوازم نفس شریف می بینی و قوت و سرور
و حکمت و مقابلات آن مر نفس انسانی را طبیعی است
و ممتنع الزوالست و خیریت و رحمت و محبت و
مقابلات آن مر نفس انسانی را اکتسابی می باشد
و بتعالیم و عادات حاصل می شود چنانکه نفس خیر می شود
که شریر گردد و شریر خیر گردد و رحیم قاسی گردد و قاسی

بمثل م

بزرگ که در م

رحیم و مملوک و مملوک حر و هر نفسی که این فضائل
سبکها نه که بر شمردیم در درجهٔ پنجم از نفس بری بود
و این اقسام که در این احوال یاد کرده آمد در نفوس متفاوت
می باشند تا بحدی که در فضیلت نهایت کمال میرسد چنانکه
نفوس انبیاء بزرگ و در رذیلت مقابل آن چنانکه بحد
ناقص و ضعیف تا بحدی که رذیلت باشند نفس بهیمی و حواسی
و این مجمل که ما یاد کردیم در احوال نفس انسانی در سبع
کتاب از کتب حکماء این شرح و بیان هست
و بس کونه ذکری نکرده اند و این لباب و خلاصه
از احوال نفس که گفته آمد و سریست از اسرار علم طبیعی
که اثبات نوشیده داشته اند و باری سبحانه و تعالی
داناتر است بهمه چیزها و در کسب استفاده

نفس انسانی از عقل فعال در اکتساب صور معقولات
چون نفس انسانی در ابتدای آفرینش و اتصال او ببدن
انسانی ساده می باشد و مصور حالی و معقولات مجرد نفس
هیولانی شود بمعقولات کوییم که آن صور معقولات که
در وی حاصل آید معلول بود و معلول مناسب علت باشد
و معلول جوهرست پس علت هم جوهر بود و هر جوهری
یا جسم است یا نفس یا عقل و ممکن نیست که جسم سبب وجود

حری باشد که آن چیز نه جسم بود و نفس خود صورت
معقولات ندارد پس باید که این هر سه عقل تواند بود
و بدان سبب که نفس انسانی را از قوت بفعل همی آرد
فعال تواند بودن و او عقل اکرم مرتبه و اعلی صورت
موجودات این عالم را و تدبیر کردن عالم کون و فساد را
است و او فیض از تبارک و تعالی می پذیرد بواسطه دیگر
عقول که فرشتگان مقرب ترین اند پس بکمال رسانیده
نفس انسانی را بذات نفس فائده داد صور تهای
معقولات مر او را تا بکمال برسند او است و بدین
سبب او را عقل فعال گویند و اما آن روح که او آلت
نفس است و فیلسوف که مستعد را بکمال رسانند
ایشان مکمل بعرض باشند نفس انسانی را نه بذات الکون
گویم که تابش نور عقل فعال که بر نفس انسانی افتد تا او را
مدرک همی گرداند و بواسطه او صورت معقولات را
ادراک همی کند چون مثال تابش نور آفتاب است که
بصر را مدرک همی گرداند تا بواسطه او محسوسات جسمانی
را ادراک همی بصر اصابت میکنند و همچنانکه بصر مدرک
بقوت است و بواسطه اصابت نور او بفعل همی آید نفس
ناطقه انسانی عاقل بقوت است و بواسطه عقل فعال و دیگر

عقول

عقول بافاده این نور بخیل هستند و افاضه این نور
بر موجودات هر دو عالم ایشان را ذاتست و این
نور بر سبیل تکاپو بر همه موجودات عالم روحانی و جسمانی
بگستر انیده اما بصوری که هست از قابلات و مستعدات
است و قصور ایشان نیز بسبب ترکیبات این عالم
کون و فساد است و بچند لوازم دیگر پس چون ایشان
که فیض از باری تعالی می پذیرند و این نور بقابلیت
دارند و این وجود و این افاضه هست مبدأ اول
بوجود و افاضه اولیتر که آن نور مر او را ذاتی است
و آن نور حسی که بحس بصر مرئی هست چون بسبب لطافت
بایں عالم جسمانی رسید یکی را از جسمانیات بدان
چون اصابت چندان نور میدهد که بواسطه او بینش
که چند چیز در عالم کون و فساد پدید می آید تا بهر
یک از موجودات این عالم بقدر قابل حظ خویش
از وصول آن نور چه نصیب می گیرند و از اصابت
بصیرتی اندرین مسئله تاملی شافی کار آید و اسرار معانی
مستور او را مکشوف شود و الله نور السموات و الارض
مثل نوره کمشکوة فیها مصباح المصباح فی زجاجة
الزجاجة کانها کوکب دری یوقد من شجرة مبارکة

زیتونه لا شرقیه ولا غربیه یکاد زیتها یضیء ولو لم تمسسه نار نور علی نور یهدی الله لنوره من یشاء حجت و برهانی است بر این مسئله و این آیه و این فصل مجال بسیار شرح و بیان دارد که این مختصر احتمال آن نکند

در شناختن معاد نفوس

نفوس انسانی باید دانست که حقیقت لذت و الم چیست که لذت در یافتن چیزی ملائم است و الم در یافتن چیزی منافر و هر قوتی را از قوتهای مدرکات لذتی و المی است بحسب آن قوت حیاتیکه لذت قوت غضبیه است و لذت قوت شهوانی ذوق و لذت قوه رجا و لذت عقل علم و غرض در استنباط صناعت مطلق و شناختن علوم طبیعی و الهی در یافتن آنست بمعرفت معاد نفس انسانی حاصل کنند و بدانند که آمدن او از کجاست و بازگشتن بکجا و از حالت بد که عبارت از آن شقاوت و دوزخ روحانی است کمال نیک چون رسند که عبارت از آن سعادت و بهشت جاودانیست اکنون چون حقیقت لذت و الم بدانستی بدانکه این قوتها که جسمانی است بعد از فساد بدن باطل نشود و قوت عقل که نفس راست با نفس بماند همچو ماندن او در

معاد

معاد پس گوییم که چون مدرک بغایت اکتناه باشد در ادراک و مدرک سخت ملائم بود از جهت رسیدن آن مدرک کمال آن لذت قوی تر باشد و اگر بضد آن باشد الم سخت تر و ادراک عقل در غایت اکتناه و مدرک معقول در غایت ملائمت از جهت کمال و عدم ادراکش در غایت منافات بحکم آنکه از میان نفس و مدرک حجابی پدید آید که از همه حجابها قوی تر بود اکنون گوییم که چون حال مدرک و مدرک معلوم شد و نسبت از میان ایشان پدید آمد و کمیتی شد ادراک نفس که یا لذتی خواهد بودن یا المی گوییم که نفس یا معلق باشد ببدن یا مجرد اگر معلق باشد ادراک او قاصر بود از آنکه او مشغول باشد بحسی که نه از ذات او بود و او بدست و همچنین حواس ظاهر میکنند در احوال خویش الی ما شاء الله و همت عاشق صرف میکند در احوال خویش پس هر گاه که نفس بحسی مشغول شود از چیز دیگر باز ماند و بوسیله او را کاری از کارها باز مانند از دو از بهر آن همت مدرک اشرف و بمعشوق اعلی صرف شود و هیچ خویش ماندن داده بیند که این بدن اورا چون معشوق ما گوشت

و آن عالم در حق او معشوقی که نا مدرک بفعل باشد بل
بقوت و میسّر ار نفوس را در این عالم حال جنین است
و از آن حالت روحانی و لذت آن جهانی بیخبر
باشند الا آنها که مؤید شوند از باری سبحانه و تعالی
بتأیید الهی و فیض علوی چون اولیا علیهم السلام یا
محققان حکما و اگر هیچ کونه فروغی از آن عالم بر
نفوس ضعیف نافرخ که در این عالمند هرگز نتابد چه از بدنا
و اشتغال این جهانی مشغول شدندی و این خوشیها
و لذتهای عالم جسمانی را حقیر و ذلیل داشتندی
مگر آنچه ضروری بکار باشد از اسباب مصلحت عام
در زیر این حکمت و وجود نظام بدین سبب حاصلت
و از بهاست که حضرت باری عز سبحانه میگوید و
اذا رأیت ثم رأیت ملکا کبیرا و دیگر جای میفرماید
فلا تعلم نفس ما اخفی لهم و قرة اعین و مصطفی صلعم
می فرماید هناک ما لا عین رأت و لا اذن سمعت
و لا خطر علی قلب بشر

در شناختن

احوال نفوس انسانی در معاد بعد از مفارقت بدن

بدانکه غرض در این باب شناختن این فصل است
تا چون این حال مصور شود بتکمیل نفس مشغول گردی

که آن سبب سعادت او خواهد بود در معاد و شناختن
این فصل از همه مهمتر است اکنون گوییم که نفوس انسانی چون
مثال مادی است که مجرد باشد از صورت و او را دو
بهودست یکی با این بدن و یکی با عالم خاص خویش و
تخیل او را کمالی از این دو قسم است و کمال عقلیت
با علی اما علمی آنست که منتقش شود بصور تهای جمله
موجودات عالم روحانی و جسمانی چنانکه در وجود
که ابتدای آن از شناختن باری تعالی باشد و بعد از آن
جواهر روحانی بخصوص که ایشان فرشتگان مقربترین اند
یعنی عقول و انگاه شناختن جواهر روحانی دومین که
ایشان دیگر فرشتگانند یعنی نفوس و بعد از آن جواهر
جسمانی سیوم این تا انگاه که جمله موجودات به برهان
یقینی مصور نفس شود و نفس بعلم یقین و عمل صالح چون
فرشتگان یکی گردد و وقت بهجت باید بصورت عالم کلا
تو فرشته شوی از همه کون از آنکه برگ تو درست که
که کشته است بتدریج طلس ظلمانی چنانست که نفس مجرد
شود از علائق بدنی تا هیچ اثری از آثار بدنی در وی
نماند که بوقت مفارقت او را از عالم منعی جاذبه باشد
و نیز تا متصل بود بدن او را لذات و آلام بدنی از حالتی

کمالی بگذراند و متاع و طیبات دنیا او را مغرور
نکند اکمل بباید دانستن که حالات نفس بعد از مفارقت
بدن از این قسم که یاد کردیم خالی نباشد و بیرون از این
قسمی دیگر نیست کو هم هر نفس که بمعاد رسد یا ساده باشد
یا غیر ساده و ساده پاک باشد یا ناپاک و ساده تمام
بود یا ناتمام و هر یک از این پاپاک بود یا ناپاک اما
نفس ساده پاک چون نفس اطفال است و نفوس اهل جنان
از عوالم که چون این را مفارقت افتد از اندک ساده
بمانند و این را نه ادراک لذت بود نه ادراک
الم از بهر آنکه این را لذت و الم نباشد بکلی آنکه نه
با آن عالم علاقه دارند و نه با این عالم و از پی است که
رسول صلی الله علیه میفرماید اکثر اهل الجنة البله و در حق
اطفال میگوید الاطفال من اهل الجنة و الیزان و نیز در
سخن حکمای محقق می آید البلاهة اذنی الی الاخلاص
مرفطانیه تیز او اما نفس ساده ناپاک از بهر آنکه
از عالم روحانی غافل بمرده و از سوی خود بمعشوق اعلی
و از آن عالم جاذبه نبود و از همه علائق بدل از این
عالم جاذبه باشد بعشق بدل چون مفارقت کند مشتاق
او بماند و جمله امیال او معشوق او پدید آید و در

الم عظیم بماند و در نص کلام مجید آمده و لو تری اذ المجرمون
ناکسوا رؤسهم عند ربهم ربنا ابصرنا و سمعنا فارجعنا نعمل
صالحا انا موقنون و لیکن این الم بتدریج برخیزد و
بود که کار در از منسوخ شود تا آنگاه که نفس ساده بماند
بر حالتی که نه لذت یابند نه الم و اما نفس که ساده بماند
و تمام و پاک بود چون مفارقت بدل کند بعالم عقل
پیوندد و بجواهر روحانی و چون حال آن نفس بهشی دارد
در نهادی که اینجا حاصل کرده باشد بعلم نفس و عمل
صالح پس بین که او را چه لذت باشد و چه پادشاهی که
ورای آن متصور نیست لذتی و ملکی و نعیمی نشناسیم که ابد
الآباد در مطالعه حضرت ملکوت ذوالی و جمال پادشاهی
با آن عظمت و بهاء و کمال و جلال بماند که یک لحظه
ابصر و یک آن از زمان آن لذت منفصل نشود
و اگر خواهیم که تا آن لذات جسمانی را با این آلات
جسمانی تفهیم کنیم دشخوار تر می باشد و الا عارفی یا
صاحب بصیرتی که او را این حال حاصل شده بیند
این حالت در این عالم در نتوانند یافت و بحقیقت ملک
ابدی و لذت جاودانی آنست و حضرت باری عز اسمه
چندجایی در قرآن یاد کرده است آنچه وقت را

خاطر مسامحت کردو نیز لایق است باین مختصر این است
و اما الذین سعدوا ففی الجنة خالدین فیها مادامت
السموات و الارض الا ماشاء ربک عطاء غیر مجذوذ
کلا ان کتاب الابرار لفی علیین و ما ادراک ما
علیون کتاب مرقوم یشهده المقربون ان المتقین
فی جنات و نهر فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر
و امثال این آیات در کلام مجید بسیارست و در زیر
هر لفظ معانی و حکم فراوان و جز ایشان در علم و معجزات
در حکمت شناسند پس چون این نفس مدبر بچاره که او را
درین عالم خاکی و خاشاکدان آن عالم بقهر فرود آورده
اند ممکن می باشد در حق او که بدین نعیم و ملک جاودان
می تواند رسید و او کمترین بنده ایست باری تعالی را
باضافت با دیگر فرشتگان که بندگان اویند چنین
که ملک و عظمت و جلالت او که عبد اوست و همه
موجودات صادر از فعل او حد تا چه حد باشد
قلت و نقطه حد این می نرسد بلکه آدمی خود را از ادراک
آن عاجز آید و البته عجز از درک الادراک ادراک است
بجاست و حق بنوی صلعم هم دلیل است بر من لا
احصی ثناء علیک انت کما اثنیت علی نفسک و

اما نفس کامل ناپاک چون مفارقت کند او را الم
عظیم پدید آید یکی از جهت صدا اول و یکی از جهت
بدن که هر دو معشوق او باشند و بایشان نرسند
پس او در عذاب الیم بماند پس آن اثر و هیات
که در بدن عالم حاصل باشد بتدریج از روز خیزد تا آنگاه
که از بدن الم خلاص یابد و بلذت روحانی رسد و
قرآن مجید بر این ناطق است و ان منکم الا واردها کان
علی ربک حتما مقضیا ثم ننجی الذین اتقوا و نذر الظالمین
فیها جثیا و دیگر جای میگوید ان الله لا یغفر ان
یشرک به و یغفر ما دون ذلک لمن یشاء و شرک
آن باشد که وحدانیت او بقیض بندانند چنانکه
ما یاد کردیم و اندران شک و شبهه باشند و نیز این
سخن دلیل است بر این که هر که مومن مخلد در عذاب
بماند و اما نفس تمام پاک و ان نفس ناقص باشد
که شوقی حاصل کرده بود در اکتساب کمالات و
بدان نرسیده باشد که چون مفارقت کند آن شوق
در وی بماند و معشوق اعنی نرسد و اتصال او نیابد
الم عظیم بر او پدید آید که ابد الدهر در وی بماند
و او را از حالت طبیعی بگردانند و بعود نابه مز

ملک الحاله اما آن الم که از بی عالم باشد در روی نماند
بحکم انکه پاک بوده باشد اما نفس ناکامل ناپاک چون
مفارقت کند حال او چنان بود که یاد کردیم در نفس
ناکامل الا انکه الم او سخت تر بود و صعبتر از بهر انکه
او را المی دیگر باشد از جهت بدن چنانکه شرح کردیم
اما این الم که از جهت بدن بود بتدریج از روی منقرض
شود و درازی و کوتاهی زمان این بحسب اعتبار سبب
وضعف علاقه باشد پس المی که از بدن عارض گردیده
باشد برخیزد و المی که از جهت نقصان بود نماند و هر
برخیزد و ارجاست که حضرت باری عزوعلا میگوید
واما الذین شقوا ففی النار لهم فیها زفیر و شهیق
خالدین فیها ما دامت السموات و الارض الا ما شاء
ربک ان ربک فعال لما یرید پس بر هم عاقلان
واجب چنانست که روی بتزکیه نفس آلهی روند و دست
در معارف حکمی زنند و از بی حالات بر سند که فردا
روز قیامت فریاد رسی نباشد و امروز بترک این
مردار عالم طبیعت بگویند و همت عالیتر از این دارند
که در تحصیل خاک و سنگ و شغال همه عمر بسر برند الا بقدر
آنچه ضروری بکار باید و این روزی چند که اینجا وجود

بقیت شمرند و این جوهر علوی را بدین بزرگی و
شریفی که بتو داده اند و او را بعلم و عمل مدارج و مکان
مقرب میسور است رسانیدن و سعادت ابدی را در حضرت
مرحمتی حاصل میتوان کرد چرا از بیت او بلند
این کله و او را بدرجه حیوانات درنده و از بهر خوردنی
و پوشیدنی و مکانی که روزگی چند نشینی بغارت
این بیچاره را در شقاوت و هلاک ابد افکنی مردی به
حقیقت آنست که مردوار روی بکار این جهان آرد
چنانکه فردای قیامت او را اندامتی نباشد از این حال
روحانی بمعنی مرنفس او را حاصل آید فکشفنا عنک
غطاءک فبصرک الیوم حدید

در
شناختن نبوات و معجزات و کرامات و دانستن
نفس قدسی نبوی که چگونه بود و حصول وحی و کیفیت
حال خواب و بعضی از احوال غیبیات و معرفت
کهانت و این شش فصل است

در
شناختن نفس قدسی نبوی که ممیز این را بود و در
مراتب موجود در سلسله نظام چگونه ممکن بود که باشد
اگرچه اصول این فصول بیشتر است که در پیش یاد
کردیم اما از بهر حد بلکه دیگر واجبست مکرر یاد کردن

بقیه

تا بتصور نزدیکتر باشد ساده‌تر است که ابتدای وجود
از عقول اولیت که باری سبحانه و تعالی است پس
جوهر روحانی بحسبتین پس جواهر روحانی دو ماس پس
اجرام سماوی که هر چه بتدریج در رتبه عالی‌تر است
بعیض نزدیکتر است و بمرتبه شرف برتر تا انکاه که
بفلک قمر رسد و بعد از ان وجود هیولی است که
صور تهای سماویات کند و یکی انکه قبول
صور تهای کائن و فاسد کند و اول صوری که
پدید آمد در عالم کون و فساد صور عناصر بود پس
بتدریج ادراک زیاده شود در قبول صور ت
و اول وجودی که در عالم عناصر پدید آمد ضعیف
تر و خسیس تر از ان بود که بعد از و در وجود آمد
حانکه بخست ماده پس عناصر پس مرکبات جمادات
و معدنیات پس نامیات متحرک و خیوان پس انسان
و فاضلتر و کاملتر ایشان در وجود نوع انسان
انکاه دیگر حیوانات نزدیکتر و کاملتر از انسان
انست که نفس او عاقل بفعل کردد یعنی که صورت
معقولات در روی بر مثال نقش حاصل شود و انکاه
او را عقل مستفاد خوانند و مهمات صالح و اخلاق جمیل از وی

صور تها کند و او دو کونه است
یکی انکه قبول م

صد آید بتکرار افاعیل و تعود بعادات پسندیده تا
انکاه که یکی شود همچون عقول مفارق و فاضلتر و
کاملتر ایشان است که بمرتبه نبوت رسد و حاصلها در
نفس او پدید آید که ان نفوس دیگر را بکمیم و تشریح
کردم نباشد چانکه تحت خدای تعالی یکی نفوس نبود و فرشتکان
را بچشم به بینند و وجود چنین شخص در عالم جایز است
در بقای نوع آدمی واجب در بر هر اول
کردن آن که نفوس قدسی صور معقولات کلیات حکمیه
بحفظ دریابند که عبارت از ان وحی است
چون این مقدمه بشناختی در ترتیب وجود که حکمی است
در عالم وجود چنین شخص و مثل ان مادة که قبول
این صورت تواند کردن بر جمله پس هم ممکن باشد
که قوت نفس او تا بجدی برسد که نسبت بشدت
اتصال بعالم عقول و جواهر فرشتکان حاصل بود که بر ما
سخت ادراک چون او را در تحصیل معقولات اندیشه
افتد در هر مسئله او را حدود و وسطی پیش می آید که
بدان سبب بزودی جمله معقولات کلیات بالفعل
و کتابی محصل شود و قوت حدس او تا بجدی بود که پس
تفکر او را نباید کردن تا این معنی مر او را حاصل شود

وچنان پندارد که این مسائل کسر از دور در دل
او می افکند و وجود این جنس شخص سخت نادر بود
و او خلیفه خدای بود بر زمین و این نفوس قدسی را
در سه حالات که قسم علما و قسم نظری و آثار
طبیعی گویند و در بیش بخشد جای اصول آن یاد کردیم
تفاوت می افتد و هست که در بعضی قوی تر مستند
و در بعضی مشترو هست که در همه و هست که بعضی
با بعضی مرکب می شود و اگرچه همه نفوس قدسی مبنی
در کمال یکی باشند در داستن مغیبات
که چگونه دانند و حقیقت حال خواب و حال کهانت
باید دانست که در ذات عقول معارف صورت
کلیات معقولات حاصلست چنانکه چند جا یاد کردیم
و در ذات نفوس سماوی صورت جزوی نیز و حوادث
که در مستقبل زمان در عالم کون و فساد پدید می آید
حاصل است بسبب پیوندان با ماده چون این
مقدمه را دانستی بدانکه نفس ناطقه انسانی معلولست
نفس ناطقه سماویست چنانکه یاد کردیم و هر آینه
معلول مناسب علت تواند بود و چون در ذات آن
صورت جزویات کاینات فاسدات فیما مضی و ما

یستقبل مر الزمان حاصل است پس بسبب اتصال
نفوس ارضی با آن نفوس و تناسب آنان در جوهریت
و علیت و معلولیه و دیگر اسباب آن صورتها گاه
گاه نیز در انیان پیدا آیند چون اسباب موانع
و عوایق برخیزد چنان مثلا که دو آینه در برابر هم
بدارند که یکی مستقبل باشد بصور تها و یکی ساده
صقیل که آن صور تها از آینه مستقبل در این ساده
صقیل پدید آید و خواب دیدن آدمی و در نائمی
حالاتی که در مستقبل زمان خواهد بودن از همین است
و این معنی را شرحی مشبع دهیم تا تصور بهتر توانی کرد
گوییم که حواس آدمی ظاهر و باطن شواغلند مر نفس
ناطقه انسانی را از کار خویش بحکم آنکه کار او جولان
کردنست در عالم روحانی بر صور معقولات و در
ابتدای کار با ماده آمیخته است و با وی غریب و
بیگانه است پس چون حواس معطل شوند و او را
منعی نکنند تا کار خویش بردارد صور تهای کائنات
و حوادث که در این عالم پدید خواهد آمدن از جوهر
قدری از آن نفوس می پذیرد اما قوت مخیله در
عالم خواب هم در کار باشد عادت و جبلت او

بفرز

می کاست و تفصیل و ترکیب صور تها از یکدیگر و
سخت یکدیگر عادی اوست پس چون نفس سخت قوی بود
با دو التفات یکسد خواب را حاجت نباشد بعبیر همچنانکه
حواهد بودن نفس بندد و اگر نفس ضعیف بندد بکار آوردن
او در ماند و آن چیز که دیده بود و متخیله آورد دیگر ماند
کند چنانکه کار و عادی اوست که او شیطان مزاج است تا
پس آنگاه آن خواب را بعبیر حاجت بود پس نفوس انبیا
نسبب قوت قطری که در ایشان است و شدت اتصال ایشان
عالم ایچه دیگران در خواب بینند ایشان در بیداری
توانند دید و دانستن مغیبات هم از ایشان است و اما
دانستن حقیقت کهانت اگرچه نفوس کواهن را قبول
جزویات هم از عالم نفس است و هم از عالم مثل اما از
عالم نفس برتر نشود و از عالم عقل قبول معقولات
کلیات نتوانند کردن و در نفس ایشان استعداد
نباشد و نیز آن خواص که در ذات نفوس نبوی
حاصل بود چون قوت و شرف و قوت و حکمت
و آنچه در پیش یاد کردیم در نفس کاهن هرگز نبود و نفس
کاهن هرگز بملکات نرسد و بکلیت آن جهان
نتواند بودن و نفس او در حور مزاج او افتاده بود

سخت ناقص و هرگز بهیچ کاهن تمام بدن نبود
و آن کهانت دانستن اور است بسبب نقصانست نه بسبب
کمال و کمال نفس از کمال بدن باشد
در کیفیت معجزات و کرامات چون قوتهای نفس
قوی نبوی در قسم نظری و قسم عملی مدانستن و بشناختن
که قبول نفس انسانی مر صورت معقولات را از
عقل فعال و صورت جزویات را از نفس فلکی بر چه
نوع است اکنون سخن در قسم آثار طبیعی گوییم که
اصل معجزات و کرامات گوییم چون در نفس
انسانی صورتی پدید آمده باشد که آن را اصورت
اثر طبیعی در بدن شود از حرارتی یا حرکتی بعضو از
اعضا چنان مثلا صورتی که غضب از آن بخیزد
در تن حرارتی و تغیر لونی پدید آید و صورت
مشتهی بوده باشد که عضو حاصل را انتشاری
بود و این هم آثار طبیعی است که از جوهر نفس است
و اگرچه مفارقت در بدن پدید می آید بدین حکمت
بود که چون نفس آدمی در شرف نهایت کمال
رسد و بدین حد شود در قوت و نبوت که ما گفتیم
از وی در عالم عنصر تاثیرها پدید آید و بارانها

عزشانه است تبارک الله رب العالمین و از آن کسانی
وسایط اند و همچون بندگان فرمان بردارند و
نظر و مطالعه میکنند حضرت مقدس را و منتظرند تا
از آن خاصه فرمان رسد که با آن کار کنند و با آسمانها
و زمینها الی آن رسانند بحکم فرمان و طبیعت و منهج
بحاره خود از آن اصول خبر دارند آن یکی از والب
طبیعت باز می بندد و این دیگر بحوم و هر دو از
الی آن حوالتگاهی ساخته اند و از آن حضرت
مقدس بحز بندیل لطف الی آن تا بدانجا خود نرسد
و قضای ازلی علم سابق باری تعالی است که در
ذات او حاصل است و آن را مبدا از زمانی
و منتهای زمانی نیست و نباشد و زمان و مکان
از آن حضرت سخت دورند و الی آن در عالم جسم
و لوازم او بندند و در وجود در اقوی نقصی افتاده اند
باضافه بآن عالم و نیز هر موجودی که بروی دات
احدند هم اسیر و مجبور قدرتند در
ابتدا کردن آنچه وجود بنی ضرورت است در این عالم
چون ایزد تعالی آدمی را بیافرید و از میان دیگر
حیوانات ممیز گردانید پس هر شخص را حاجتمند

شخص دیگر گردد در میان نوع انسان بصناعات
مدنی و اگر چنانکه یک شخص مفرد جواسی تا جمله
شغلها که او را در این عالم ضرورت کفایت کند
بذات خویش به تنهائی عمل کند و الا بمعاونت
و معاضدت دیگری از بنی جنس خویش در هم
تعاونی چنانکه این شخص مثلا از بهر دیگری نان
پزد و دیگری از بهر او آلت نان بخیش راست کند
و دیگری از بهر این دیگر آلات در هم آرد یا جماع
و معاونت و مشارکت ایشان کار جملگی بر نظام
بود پس سبب اجتماع حاجتمند شدند بر تالیف شهرها
و عقد مدینها و قیام نمودن بشرایط و مصالح آنچه
در بلاد و مدن بکار باید پس چون نظام مدن سبب
حاصل می آمد چاره نبود از وجود انسان و تعاون
نوع او بنی یک بنی جنس خویش و مشارکت تمام
نمی شد الا بمعاملت و معاملتی بایست که این
مبنیت و عدل میان خلق مستمر و مستقیم شود پس حاجت
بود بشخص که نبی و ولی و والی باشد هم از جنس بنی
آدم تا این سنت میان خلق بگستراند و ظلم و جور
و نا راستی محو کند پس توجه ایشان بجنس شخص حاجت

منش ازان بود که بوجود مژه چشم و موی ابرو
و تقعیر زیر قدم و سرخی لبها و اخلاف انگشتان
و مانند این که زیادت است در افرینش در منافع
آدمی و چون حکمت الهی و قضای سابق امثال آن
ازین زیادت نمیرسد که بای این حاجت بوجود
این جنس شخص که در عالم این مصالح عام مثال خلق
بکنند او لیتر که برسد و عنایت ازلی که اقتضای
این آفرینشهای ناضروری میکند زیادتر و کاملتر
از انست که این مصلحت بدین نزدیکی فروگذارد اکنون
گوییم که وجود چنین شخص درین عالم ضرورت و او را
فضیلتهاست و خاصیتهاست که دیگر اشخاص را
آن نباشد و معجزاتیست صادر ازو که دیگران ازان
عاجز باشند و او حجت دهنده است از احوال غیب
از نزدیک صانعی واحد قادر عالم خالق فاعلی که
علم سر و علانیه اوراست و واجب حکمت است که این
صانع را طاعت دارند و بندگی کنند و بران جمله
که این صاحب شرع نموده است و از نزدیک این
صانع بواسطه فرشته که او را جبرئیل خوانند
و روح القدس خوانند خبر باز داده است در عبادات

و دیگر احوال پیش گیرند و ازان او را در شرع
بگذرند و روی بجدمت این صانع آرند و چنان
دانند که این پادشاه تبارک و تعالی از ضمیر
دل این بنده خبر همیدارد و بدان اگاه و داناست
و او را در دانستن قاصر نگردانند از بهر انکه این
قصور که در علم ماست در علم او نیست بحکم انکه
او بیننده اسباب و مسببات اوست و چون بر
حال اسباب واقف باشد بر حال مسببات اولیتر
که واقف بود و قصور علم ما سبب انست که ما در
وجود می نگریم تا از وجود او مسببات بدست آریم
و علم او بخلاف این است که اسباب را مسببات را
وجود خود اروست پس ازین سبب ما عاجز و متحیریم
بقیاس با علم او و کمال بر حقیقت بدین برهان او
راست و بهترین پیغامبران سمیر انند و بهترین سمیر ان
سمیر ان مرسل انند و بهترین ایشان اولوالعزم اند
آنها که شریعت ایشان بسیط زمین رسیده است و
بهترین اولوالعزم پیغامبر ماست صلوات الله و سلامه علیه
و سید انبیا و رسل علیهم السلام و خاتم النبیین
ازبهر اینست تا ابی پیش احتمال نکند درین مختصر

سخن کفش در نبولت و لواهب العقل الحمد ملا نهایة

در خاتمت کتاب آن رساله مذکر که آنچه
خلاصه و لباب اسرار حکمت است از مسائل علوم مطبعه
و الهی بر سبیل اختصار مشیر در این رساله بیان کرده ام
و از عهده بوتانیان این غایت هیچ کس از محققان
حکما و راسخان در علم حکمت روا ندانسته که این
اسرار بر ملا افکند و غرض اندرین تنبیه و تشویق نفس
نسبت و رسول علیه السلام نهی کرده است که اسرار
الهی مکشوف گردانند و در سخن حکمی آمده که آفت
سر الربوبیه کفر و حکیم بزرگ ارسطاطالیس گفته است
که واجب دانستن کردی که حکمت الهی هر گز مکتوب
و مسطور نگردد الا که از نفس نفیس سزدی ایما بشرط
آنکه استعدادی در متعلمان حاصل بودی و این اشاعت
و اذاعت در میان حکمای جمهور مسبوق بحظر و
ممنوعست حضور صابر با مستعدان و نااهلان و
شریران آن اله گونه لکم البیان کل البیان
لکن من کهتر خادم بحکم آنکه استعدادی میدیدم واجب
دانستم این مختصر تصنیف کردن و این تحفه در مجلس
عالی دلم عالیا روحانی بل تحصیل سعادت جاودانی

بخدمت فرستادن فهم منح اجتهال علما اضاعه و
من منع المستوجبین فقد ظلم تا مجلس عالی را باد
کاری نباشد که ملک بسیط زمین در جنب آن
هیچ لیست بل موجودات این عالم بر دان نسبتی
قیمت ندارد و قدر آن جز در مجلس عالی ناکاملی
در دانش نشناسد و بصیحت و وصیت منکم که این
رساله و استخراجات مستعدان و شریران ندهند
و معاهدت میکنم با او بخدای تعالی و رسول
علیه السلام که بر بن برد و بخلاف این نفرماید
ایزد تعالی او را مقصودها حاصل کناد و اسباب
سعادت جاودانی و نعیم آن جهانی که ورای
هم سعادتهاست میسر گرداناد بمنه وجوده

در شارع اول شهر حصال
سنه ۱۳۰۱ اصورت تحریرا فت
کتبه العبد ابجانب
رفع المحسن
عفی عنه
ع

فالتجلي حجبت بامكان نورها حجاب وبوزه وان هذا الملك المطلع على ذويه بهائه لا يفتن لقائه وانما يؤتون
من دونه قواهم دون ملاحظته له وانه سمح فياض واسع البر غمر النيل رحب الفناء عام العطاء عم شاهد اثرا
من جماله وقف عليه لحظة لا يلحقه عنه غمزة ولمزة ها جوالبه افراد من الناس فضلهم فرفواضل
ما بينهم وبشعرهم احتقار متاع اقليمكم هذا فاذا القلوب اعز عنده القلوب اوهم
مكرمون قال الشيخ حي بن يعطان رحمه الله قولوا لا تؤذ اليه
بحي ورتك مسها ايا ها لكان لا شغل شاغل عبك والله تعالى
اتبع اليه والسلام تمت رسالة حي بن يعطان
والحمد لله رب العالمين

فصل
نجوار رسيدن شيخ در عظام وقوف يافتن بر اسرار حضرت جبار
شغل كردن شيخ بمطالعه اصحاب ايمان وقصد كردن بجوار رحمت حضرت سبحان
حوالة نظام الملك مسكونه كه در معالم الملك
علما بعد از زيارت عرض مجلس السلطان ارسلان حاضر شدند
ومباحثت عليه واقع بود بى ناكام افطار دران
ايام لام جمال الدين از كرمستان عازم جايگاه بود وبمرو
رسيده از محول الله ماوراء النهر بود وبنزديك خاقان
ترك بغايت معزز ومكرم ووزيرى در مجلس سلطان ميان او ودى فرق
در معنى اسماء الله مباحثه واقع شد ومناقشه بطول انجاميد وكشت
اين بود كه امام جمال الدين ميگفت الفاظ الباري المقصود هر يك معنى دارد وقاضى
ميفرمود كه هر يك معنى عليحده دارد وچنين ميگفت كه راه اهل مناظره نيست دلايل عقليه ونقليه
اقامت ميكردند امام فرمود كه آورنده وسمت كننده وكارنده از يكديگر مفارق هست اما سلطان را
ميل كلمات قاضى بود واراده ترجيح جانب او داشت وقاضى اگرچه بلاحظ معنى اصل ميان هر دو فرقى نميديد ميگفت وليكن
ذهن سلطان بدان نميرسيد چون اهتمام سلطان مشاهده نمودم گفتم فرق ميان معنى متمثال معلوم ميشود اورده اند كه اول كس
از سلاطين كه چتر بر سر او داشتند بهرام بود كه چون بكمين خواست پدرش يزدجرد بشكار متوجه مملكت نيمروز شد فصل تابستان بود
وهوا در غايت گرمى وحرارت وبعضى از ان راهها كه مى گذاشت مواضع بود بامر فرمود كه تا يك سوار از پيش و يك از پس سر
فوق الراس او بگيرند از شير كه از اعيان حركت بود دو تن بغايت نزديك پادشاهند ونيز بكليد نام دارند
فرمود كه سپر بر سر نزنند كه يك تن نگاه ميدارد بشوتن كه خود از جمله مهندسان ميدانست گفت از براى سايه داشتن
اوانى عليحده خشتى بهمراه ميبايد فرمود تا چهار خشت گرفتند پس بعمارى بهر چهار شى يعنى مى گذشتند واورد شير
مصور يعنى نگارنده وصورت دهنده وبشوتن آورنده وچهار اين عمل كردند امه اشخاص بسيار واوانى ساخته كردند
سلطان بغايت مستوحش وخشونتى وعلامات خشونتى وبى مزگى در او بود كه خلق عالم از ان احتراز كنند

الف

بسم الله الرحمن الرحیم وبه نستعین

الحمد لله رب العالمین والعاقبة للمتقین ولا عدوان الا
علی الظالمین والصلوة علی محمد واله اجمعین اما بعد
بدانکه این رساله فصلست از رساله مسئله که اسکندر
از استاد خویش ارسطاطالیس حکیم پرسیده است واو جواب
داده به صواب اسکندر میگوید که پرسیدم از استاد خویش
که جوهر چیست گفت آنچه بذاته خود قایم است گفتم حد
چیست گفت راه نمودن بچیزی یعنی راه نماینده بچیزی
گفتم عرض چیست گفت آنکه جوهر قائمست گفتم روح چیست
گفت جوهری ناپیدا گفتم جسم چیست گفت جوهری پیدا گفتم
گفتم عقل چیست گفت جوهری حالاک یعنی جوهری محیط بر همه
چیزها گفتم نطق چیست گفت آنکه انقیاد نپذیرد گفتم حفظ
چیست گفت آنکه میان دو نشانه بود گفتم طبع چیست گفت
آمیختن دو گوهر با یکدیگر گفتم مطبوع چیست گفت آمیخته
شدن گفتم هیولی چیست گفت مایه هر چیزی گفتم از کجا آید
گفت از جوهر بسیط گفتم جوهر بسیط را معدن کیست
گفت آنکه همه مرکبیت گفتم بسیط چیست گفت بهین

کشش گفتم مرکب چیست گفت آنکه دو چیز را بهم کوشه باشد
یعنی دو چیز را بهم آورده بود گفتم علم چیست گفت حالاک
شدن جان بر هر چه خواست گفتم سخن چیست گفت آواری
از سخن مرکب کرده گفتم معدوم چیست گفت شناختن جان
یعنی زاه نمودن جان آنچه از نیروست گفتم تفکر چیست گفت
اگه از میان دو مقدمه برون آید گفتم مقدم چیست گفت
ثبات کردن چیزی بچیزی یعنی زواده گفتم شکل چیست گفت
چیزی موافق بهم رویها گفتم ضد طاق چیست گفت آنچه
او را ضد نبود گفتم مطابق چیست گفت برابری نهادن
گفتم خفت چیست گفت آنکه ورا هم کوشه وضد است گفتم
مرکب چیست گفت آمیدن از جنس گفتم خواب چیست
گفتم مانده شدن حواس گفتم بهت چیست گفت خرسناختن
اصل خود را معدن مؤمن گفتم دوزخ چیست گفت ناشناختن
اصل خود را معدن کافر گفتم دیدن چه است گفت اندیشه
جان چیست گفتم فکرت چیست گفتم صورت جان بر هم چیزها
گفتم ثواب چیست گفت کامکاری گفتم عقاب چیست گفت باز
ماندن از مراد گفتم توحید چیست گفت حدود ما بیکدیگر
باز بردن گفتم شرک چیست گفت ناخدای را بجدای

لئن

گفتم گفت نخست چیست گفت توحید باری تعالی گفتم
چرا مقصود ما نیم گفت از بهر آنکه بار پس تر آمدیم گفتم اگر
از دل کار آمدیم چرا بار پس تر آمدیم گفت او ال اکثر
آخر العمل گفتم معدن ما از کجاست گفت از آنجا که
از و آمدیم گفتم هنوز ما را کجا آمدیم گفت از آنجا که اول
کار آنجا آمدیم گفتم چه بدانیم که از کجا آمدیم گفت زیرا که
چون علم اموختیم پیشتر مردم گفتم از دو چیز چه پدید
آید گفت جوهر جهان گفتم از جوهر جهان چه پدید آید
گفتم آبا و امهات از چه پدید آید گفت از موالید عالم
گفتم وحی که بر پیغمبر آمد چیست گفت آگاه شدن از همه
چیزها گفتم موالید عالم چیست گفت سه چیز معدن و نبات
و حیوان گفتم نهایت دانش چیست گفت تمام شدن
دایره گفتم پیغمبر چیست گفت آگاه کننده از آن چیزها که
بدانیم گفتم صورت چیست گفتم نفخه هیولی یعنی نقش مایه
هیولی گفتم جوهر چیست گفت بعضی از کل گفتم کل چیست گفت
همه گفتم جنس چیست گفت آنکه نوعها از و بوند گفتم
شخص چیست گفت جسم کونا کون گفتم خاصه چیست گفت هر
نوع بدان شناخته شود گفتم علت حواس چیست گفتم خنده و

و گریه گفتم جد چیست گفت آنکه دراز او بالا و پهنا
بود گفت حد روح چیست گفت او بذاته ستوده محدود
نیست گفتم بحد محدود چیست گفت بمرتبت گفتم مرتبت او
چیست گفت آنچ سابق تر باید اختراع گفتم ابداع چیست
گفتم پدید اوردن چیزی نه از چیزی گفتم مکان چیست گفت
دارنده هر چیزی گفتم زمان چیست گفت گستن افلاک
یعنی جنبش فلک گفتم افلاک چیست گفت جنبش اجرام اندر
یک حال یعنی جسم دائم متحرک بر تندور گفتم فانی چیست
گفت آنکه بمیرد و آنکه بمیرد گفتم تا می چیست گفت آنکه نمیرد و از
حال بنگردد گفتم علت تعاجیست گفت مشاکله گفتم علت
فناچیست گفت متضاد یعنی اندر گشتن افلاک گفتم
جنبش بر زمان آرام گفت اندر ارواح آرام و اندر
اجسام جنبش گفتم روح از چیست گفت آنکه تمامست
گفتم تمام کدامست گفت آنکه سابق نه بر ابداع گفتم ابداع
چیست گفت اوباری تعالی گفتم فصل چیست گفت جدا کننده
دو چیز از یکدیگر گفتم جسم از چیست گفت از امهات
گفتم امهات چیست گفت خاک و باد و آتش و آب گفتم
این ها را چسان بینم گفت به اتصال کواکب گفتم

ممکن چیست گفت انکه شاید بود گفتم ممتنع چیست گفت انکه
نشاید بود گفتم روشنائی چیست گفت لطایف طبع گفتم
مکان فرون تر یا مهمکن گفت مکان برتر از ممکن گفتم سخن
راست کدام است گفت انکه مقرونی موافق باشد گفتم
مضاد چیست گفت برابری نهادن یعنی چون پیر کفتی
پدر لازم آید یا چون بنده گفتی خداوند لازم ابد گفتم
می چیست گفت انصاری که نشاید گفتم فلک چیست گفت
گردون گفتم جان چیست گفت خوبی بسیط گفتم سیمرغ چیست
گفت اگاه شون از همه چیزها گفتم بخت اگاه شد گفت نیک فال
گفتم این فلک از کی ست گفت از ملک خوش گفتم علت او
چیست گفت انکه مار گشتن او ای ست گفتم روز چیست گفت
تابش آفتاب گفتم شب چیست گفت گریش آمدن زمین گفتم
ابر چیست گفت بخار بسته گفتم علت باران چیست گفت شدن
آفتاب تر بهاسوی بالا گفتم باران چیست گفت بخاری معطر
گشته گفتم برف چیست گفت باران فرده شده گفتم کرفش ماه
چیست گفت از غفلت ذنب گفتم کرفش آفتاب چیست گفت
پیش آمدن زمین و آفتاب را گفتم برق چیست گفت ساوش ابر
بر یکدیگر گفتم رعد چیست گفت بخاری علو کرفته گفتم زاله چیست

ورائس ح

قرص

گفت کرد آمدن بخار اندر زمین گفتم علت باران چیست
گفت بر کشیدن آفتاب مر تر بهار ا گفتم کون چیست گفت
بودن چیزی رحالی گفتم علت کون و فساد چیست گفت
اختلاف جنبش افلاک گفتم ملاء چیست گفت این جهان
یعنی افلاک و انچه بطن او اندرست گفتم خلاء چیست گفت
آن جهان گفتم بیرون از خلاء چیست گفت ما را بیرون از
خلاء و ملاء سخن نیست یعنی آیات صانع گفتم خواص چیست گفت
دانستن نیست گفتم ستارکان و ماه و افتاب چیست گفت از
لطایف صانع گفتم ابتداء کار چه بود گفت دو ملک خلق
گفتم چرا چنین کار ابتدا کردی گفت زیرا که اندر کار نبود
گفتم بچند اندیشیم که اندر کار نبود گفت زیرا که اندر کار نبود
گفتم بچه بدانیم که اندر شمار نبود گفت زیرا که یکی اندر شمار نبود
گفتم چرا یکی از شمار نبود گفت زیرا که از یکی چرا یکی تباید گفتم کس
یکی را از شمار بیرون کن گفت علت از معلول جدا نبود گفتم
یکی را اندر عیان نشانی هست گفت مرکز دایره گفتم دایره
را نشانی هست گفت نقطه پرکار از دایره تمام شد مسائل

بحمد الله وحسن توفیقه

فلک م ل

هذه رسالة في القضاء والقدر لما الفه
الفاضل العارف كمال الدين عبد الرزاق
قدس الله سره العزيز

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي احاط علمه بالاشياء جملة وتفصيلا وعجزنا في قضاء السابق تعسنا
ثم نزلها بقدره المعلوم تنزيلا وربتها بمقتضى مشيته احسن ترتيب
وخصصها على وفق عنايته بالتبعيد والتقريب ابدع المبدعات تقديرا
فابدى ازاها والثناء الكائنات بكلمة كن اجالها اظهارا في
سلك الزمان قدما وتاخيرا وخلق كل شئ فقدره تقديرا والصلوة
على من دبر بدرايته نظام العالم وكمل بهدايته اخايز بني آدم وعلى
آله الكامل ذوي المعارف والحكم والكارم ذوي المكارم والكرم
وبعد فقد سالني من عرفت على مسالته واوعز في وطر بوكاره
اجابته ان املي ما حضرني في القضاء والقدر فاسعفته بتاليف
هذا المختصر مرتبا لمباحثه في فصول ومبقى الاصول على فصول مشتملة كما
بعصمة الله عند الزلل معتصما بتاييده في مواقع الخلل المقصد الاول
في معنى القضاء والقدر والفرق بينهما وبين العناية والاذن والكتابة اما عبارة
عن ثبوت صور جميع الاشياء في العالم العقلي على الوجه الكلي والقدر
عبارة عن حصول صور جميع الموجودات في عالم النفس على الوجه الجزئي مطابقة
لتلك المواد الخارجية مستندة الى اسبابها واجبة بها لازمة لها
وبشمولها العناية الالهية المسماة بالعناية الاولى تكون القضاء للقدر
والقدر للواقع فهي عبارة عن احاطة علم الله تعالى بالكل على ما هو عليه
احاطة كلية تامة ولا محل لها اذ ليس علم الله تعالى المستمر لذاته الا حضور

ذاته لذاته بوحدته الذاتية ولما يحصره من التعينات اللازمة لذاته
بوحدته وتلك الكيفية اقتضت اولا اقتضى بعضها جوهرا
روحانيا يسمى بالروح الاول والعقل الاول والقلم الاعلى على ما ورد
الاحاديث النبوية ونطقت به الحكمة الالهية وبتوسط جواهر
روحانية واخرى نفسانية مع اجرامها السماوية وعناصرها
مع قوالبها الطبيعية على ما اشير اليه في الكتب الحكمية وذلك الجوهر
روح العالم بنقش فيه جميع صور الاشياء على الوجه الكلي نظاما
وهيآتها وكمالاتها على الوجه الكلي والباري تعالى يعلم مع ذلك
الصور الناشئة فيها عيانا لا لصورة زائدة عليها الى حضور
لها وذلك الحضور هو العناية فتبين انه لا محل لها واما القضا
والقدر فكل منهما محل والله ولي التوفيق الفصل الاول
في بيان محل القضا لما ثبت وجود صور روحانية
هو لها مجردة عن المواد منزهة عن القوى مدركة لذواتها ولما
عداها مدركة غير متعلقة بالاجسام على ما بين في الحكمة بالبرهان
ينبغي عليه في الآية والقرآن كما قال نعم ويسئلونك عن
الروح قل الروح من امر ربي وما اوتيتم من العلم الا قليلا وقال النبي صلعم
ان الله كتب كتابا قبل ان يخلق الخلق بالف سنة كتب عنده فوق العرش وقال عليه السلام
من نور يسول ابها انوار قاهرة موثرة فيما تحتها من النفوس
والاجرام عاثرة الله فيما فوقها بقهريتها التي هي اثيرها في غيرها صورة
صنعة قاهرية استتم واثرى آثار قدرته كما ان كونيتها بسبب من

سبحانه وجهه وبهذا الاعتبار يسمى الملكية المقربين في عالمها
عالم القدرة وكما يفيض منها صور الاشياء وحقايقها فاضت
الكل سبحانه فكذلك يفيض منه صفاتها وكمالاتها الى ما لا يكبر
نقصانها وبهذا الاعتبار يسمى عالم الجبروت او باعتبار
انها كبر على ظلها وكمالاتها والتوجه اليها عند فقد انها وحفظها
عند حصولها ما امكن وهي صورة صفة جبارية الله تعالى
ومعلوم ان ملك الحقايق والكمالات الفائضة منها لو لم يكن
ثابتة فيها لم يمكن فيضانها عنها فاذن ملك الحقايق ما عداها وكمالاتها
منتقشة فيها وبهذا الاعتبار يسمى عرشا وذلك الانتقاش هو صورة
القضاء الالهي فيها وهو عالم الجبروت وهو المسمى بام الكتاب الذي
اشار اليه قوله تعالى يمحوا الله ما يشاء ويثبت وعنده ام
الكتاب وكل ما يفيض علينا من العلوم الحقة الموسومة بالعلوم
الدينية يفيض عنه كما قال في القرآن وانه في ام الكتاب لدينا لعلي
حكيم وقال اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم وذلك الجواهر
هي التي ان عبر عنها كما قال وان من شيء الا عندنا خزائنه
ولا شك انها متعالية عن تقلل الزمان محدودة عن تغير الاحوال
فالقضاء كذلك والله اعلم الفصل الثالث في السماوات
محل القدر كما ان العالم الروحاني كرسيه المجرد محل القضاء فالعالم الجسماني
بكرسيه السماوي محل القدر اذ الصور الكلية في عالم القضاء فعالم الطبيعة
لا يبرز الا في ولا يتمثل في معلوميتها الغير بالشروط ورتبتها كما مر آنفا
مضيئة ترد البصر عن ادراك ما فيها من الصور كشعاع ما فيه مسح

ملك الصور منه في لوح النفس الناطقة الكلية التي قلب
العالم كما ينتسخ بالقلم في اللوح صورة معلومة مضبوطة منوطة
بعللها واسبابها على وجه كلي كما يظهر في قلوبنا عند استحضارنا
للمعلومات الكلية كالصور النوعية مثلا وكرسي القياس
عند الطلب للراي الاكبر المتبع عند العزم على الفعل وهو
اللوح المحفوظ لانضباط تلك الصور فيها والحفاظ عليها من
التغير ثم يفيض منه في النفوس السماوية الكرسية التي هي قوى
نفوسها الناطقة المستعدة منها المنطبعة في ابراجها النفوس
جرمية مشخصة باشكال واشيات معينة مقارنة لاوقات
معينة مقدرة بمقادير واوضاع معينة من نواحي المادة على
ما يظهر في الخارج كما ينتقش في قوتنا الخيالية من المعلومات
الجزئية كالصور الشخصية وصنعيات القياس مثلا يحصل
باضمامها الى ملك الكريات راي وروي ينبعث عند
القصد الجازم الى الفعل المعني فيجب عند الفعل وذلك العالم
هو لوح القدر وحال العالم والشهادة الذي اشرنا اليه الكتاب
اولا غيب الغيب ثم يظهر في عالم الشهادة كما ورد
في السنة وملك النفوس من قوى نفوسها الناطقة بمثابة
قوتنا العاقلة من نفوسنا وكل منها كتاب مبين كما يشير اليه
بقوله تعالى ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس
الا في كتاب مبين وقوله وما من دابة في الارض الا على الله
رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين وقوله

اصاب من مصيبة في الارض ولا في انفسكم الا في كتاب من
قبل ان نبرأها وحصول تلك الصور المعينة المعدة لوقتها المعين
هو عند السبب المعين الخارج كما قال نعم وما ننزله الا بقدر معلوم ولا
شك ان وقوعها في الخارج عند حضور ذلك السبب ضروري
وهذا العالم هو عالم الملكوت العالم باذن الله المسخر بامره
المدبر للامور العالم باعداد المواد وتهيئة الاسباب لقبول
القدر هو عالم الملكوت كما ان محل القضاء هو عالم الجبروت
وهذا حكم يحتاج الى تفصيل الفصل الرابع في تفصيل
ذكر اجمالا وهو ان الاجرام السماوية ذوات نفوس ناطقة
ادراكات وارادات كلية بمدوراتها وادراكات وارادات
جزئية بالآلات كما ان نفوسنا بعضها اشرف كلها فيضا الى كمال جوهر
روحي هو مبدئها ومكملها الترتيب اشبهه بالادراكات بعضها كما لانه
فيطلب وضعا كليا يستعد بادراك البشرية وبنعم الادراكات
الكلية ادراكات جزئية فتبعث منه اشواق وارادات
جزئية ترتب ادراكات جزئية كما هو حال نفوسنا وادراكاتها عند ارادة
تحصيل مطلوب ما والكل وكيف تحصل للمتحرك بها وضع جديد بعض
الوضع بالنسبة الى معشوقه صورة جزئية على كمال الملائم اشرف
توجب لمالك قدس وشوقا جديدا الى كمال اخر وارادة
لما وصل اليه من الوضع فتسطع من ملك الصورة الى قوتها الخيالية صورة
جزئية مع ان جزئية تبعث شوقا جزئيا وطلبا وهم جرا
تختص به الارادة الا وليا كلية فتصير ارادة جازمة وادراكه جزئية

موجبة لذلك الوضع فتصدر عنه حركة اخرى جزئية ويزول بكل وضع من
ملك النفوس على مواد العالم بحسب استعداد صور
تشكل بها ملك المواد وتهيأ لقبول الصورة السالمة لمدة
الصورة التي حاصلة التي تحدث بالوضع اللاحق لمدة الوضع
الحاصل وعلى هذا فتتعاقب الادراكات والاوضاع
فيتوالى الصور على النفوس السماوية وتواتر فيضانها
على المواد مثالية فتعاقب استعداداتها لقبول الصور وترادف
صورها وقد مر ان ثبوت الصور في معشوقاتها التي هي الارواح
ثبوتا مستمرا باقيا على حاله ازلا وابدا وهو العناية وقد مر
في النفوس الخيالية السماوية منطبعة في اجرامها تخصه امر
القدر وبعضهم يطلقون القدر على حصول تلك الصور في
مواده المعينة في الخارج ويرون ان المحو والاثبات للاكوان
الآتية المواد والصور الجزئية والمنطبعة في الفلكات تابعة
اجراكها وكمن نرى ان المحو والاثبات فيها فيتبعها
الكون والفساد في المواد ولا شك ان الثاني لازم للاول
لزوما ضروريا على اي حال فمن الاوضاع اوضاع كلية يتبعها كون
الاعيان وفسادها ومنها جزئيات يتبعها احوالها المترادفة
وبالاتها المتعاقبة وهذه الجزئيات متخللة بين تلك الكليات
متداخلة فيها فيكون كل ما يفيد من الاوضاع المقربة الموجبة
لكمال كاين ما او حدوث حال من احواله وتغيرها منحصر
بين وضعين مهما احدهما تنفي ذلك الكاين والثاني

يقتضي زوال الاستعداد الواقع من هذين الوضعين المستمر
مع تلك الاوضاع المتخللة بينهما الذي هو مجموع مقادير الحركات
الموجبة لتلك الاوضاع مدة بقاء ذلك الحادث والنفس
الحادث عند الوضع الاخير هو الكتاب المشار اليه بقوله تعالى
لكل اجل كتاب ان فسرنا الاجل بمعنى انتهاء المدة وان
فسرناه بمعنى جميع المدة فالنفس الحادث عند الوضع الاول
مع سائر النفوس الواقعة بينها عند كل وضع الى ذلك النفس
لا شك ان تلك المدة مشتملة على مقادير احوال ذلك الحادث
بحسب افرادها بحيث لا يقع كل حال حال منها الا في جزء معين
من افراد ذلك الزمان وبهذا لا يكون النزاع في القدر كما قال انما
لا لمن يعلم النزاع ان فرق من الموت ساعة او التقدم ذلك ساعة
جاء اجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون واما
نقوش عالم القضاء فلانها منزهة عن الزمان غير مقدرة
بحسب افراد الزمان كما عرفت في جواب من سأله عند اني اقر
عن عبد اريد ان يقبض اتفر من قضاء الله الى قضاء الله
قدره يحق ان قدرت تفصيل قضاء الله لكل شيء محيط ٥
الفصل الخامس في ايراد امثال مما
لهذا المعنى اعلم ان صورة العالم بعينها كصورة الانسان
ان لافعال الانسان عند صدورها منه وبروزها من كمائن
غيبها الى مظاهر شهادتها اربع مراتب كونها اولا في مكمن روحه
الذي هو غيب غيوب في غاية الخفاء كانها غير شعور بها الغاية

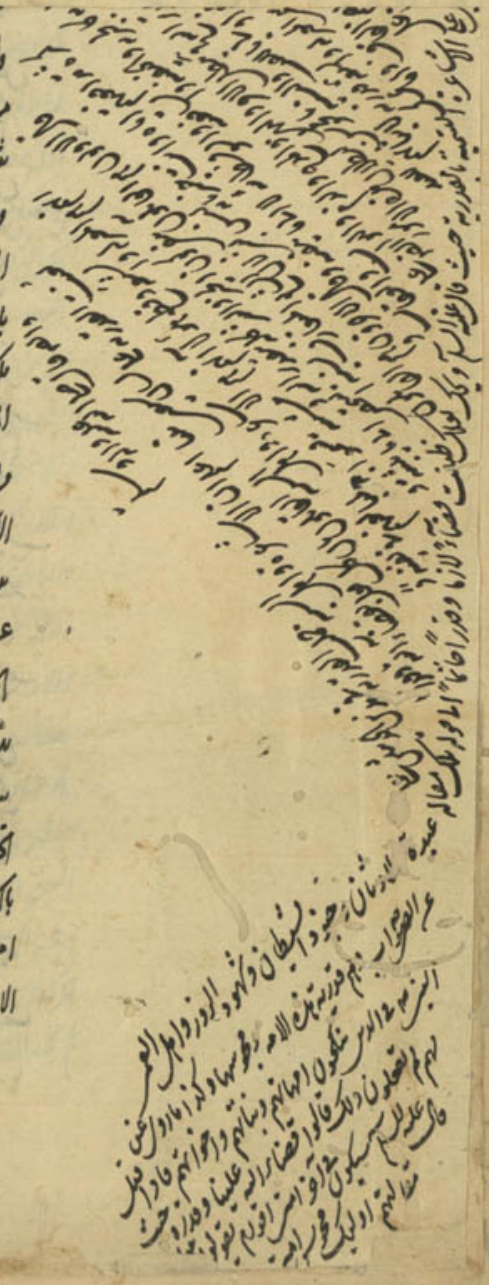
الصفاتم تنزل الى مخزن حافظته عند استحضارها واختطارها بالبال كلية
ثم تنزل الى مخزن خياله شخصية جزئية ثم تحرك اعضاءه عند ارادة
اظهارها فيظهرها الخارج فكذلك الحادث في العالم من الحوادث
اذا الاولى بمثابة القضاء والثانية بمثابة نقش اللوح المحفوظ
والثالثة بمثابة الصورة في السماء الدنيا والرابعة بمثابة الصورة الحادثة في المواد العنصرية ولا شك
ان النزول الاول لا يكون الا بارادة كلية والنزول الثاني
بارادة جزئية حتمية ينضم الى الارادة الاولى الكلية فيتخصص بها امر
جزئي فيسعى بحسب ملابسها ومشاركاتها الى قرب سببان
ارادة جازمة داعية الى اظهاره فتحرك الاعضاء والجوارح ويظهر
الفعل فحركة الاعضاء بمثابة حركة القلم وظهور الفعل هو القدر
على المذهب الثاني وكما ان سلطان الروح الذي هو العقل
والادراك في البدن لا يظهر الا في الدماغ فكذلك سلطان
الروح الكلي الذي هو روح العالم ليس الا في العرش فهو من العالم
بمنزلة الدماغ منا وكما ان مظهره الاول فينا هو القلب الذي
هو منبع الحيوة فكذلك مظهره الاول فيه هو الفلك الرابع الذي
هو فلك الشمس ومنبع حيوة العالم فهو من العالم بمنزلة الصدر و
الشمس بمنزلة القلب الصنوبري منا واما القلب الحقيقي هو
البعض الناطقة الكلية كما ذكرنا وروح هذا الفلك بمنزلة
الروح الحيواني الذي في القلب اذ به بقي جميع الاعضاء وهو
البيت المعمور المشهور في الشريعة في السماء الرابعة المقسم

بالتنزيل حيث قال تعالى والطور وكتاب مسطور في رق منشور
والبيت المعمور والسقف المرفوع والبحر المسجور وكذا
جعلت مقام عيسى روح الله عم وكانت معجزته احياء الموتى
والطور هو الجبل والكتاب المسطور هو نقش القضاء الاول
الثابت في اللوح الاول والرق المنشور هو الرق المنشور
والسقف المرفوع هو السماء الدنيا المذكورة وقد تبين
المعمور لسر ول الصورة منها وهو الروح منه فيه خلق الحيوان كلها
والبحر المسجور هو بحر الهيولى السيالة الملقى بالصور والله اعلم
الفصل السادس في بيان الافعال الاختيارية
قد تبين مما سلف ان كل ما يقع في هذا العالم مقدر بمشيته و
زمانه في علم الله قبل وجوده فكان استتباعه عليك حال الافعال
المنسوبة الى الاختيار وكذلك انك على هذا التقدير تكون
بالاضطرار فما بال نصرف فيها بالتدبير والتحير وتصرفها بالتقدم
والتاخير ونجد الفرق بين المجبر على الحر والمختار والمضطر
فلاذا يواخذ بها ويعاقب عليها او يوجه ثواب نقصدها
وما الفرق بين سهوها وعمدها وكيف نتجه الندم والذم لما وانت
توجه الامر والنهي الينا وانت قادر للتكليف بالطاعات
والعبادات ودعوة الانبياء بالايات والمعجزات وانج
تاثير للسعي والجهد وانى توجه للوعيد والوعد وما منع الائتلا
في مثل قوله تعالى ليبلوكم ايكم احسن عملا وما لاكثر من الايات
الدالة على ان مدار التكليف هو الاختيار وبناء امر الاحسار

على الاختيار بالكلية فاعتق التكليف والتدبير على هذا التقدير
عبثا وهباء اكثر الشرائع هذر اذ هذا فاستغفر الله
العظيم وانوب اليه ثم اعلم جريان الامر الكلي في مدار العفو
والقدر وتكرر ترتب بسلسلة الاسباب والعلل و
تيسر مباني الامور حق التدبر ومعاني الآيات بنوره التفكر
عسى الله ان يوتيك بالتوفيق بعد الاستغفار فنبادر عند العبد
الى الاعتذار اذ القضاء والقدر انما يوجدان بالوجدان بوسط
اسباب وعلل مترتبة منتظم بعضها مدبرات وبعضها كالكوك
السماوية واحركاتها والاوضاع الفلكية والصور واللوائح
المادية والامور الجارية مجرى الاشياء الآفاقية وغيرها من
الادراكات والارادات الانسانية واحركاتها والسكنات
الحيوانية وبعضها فاعلات ومنفعلات كالمباحث العالية
من الجواهر العقلية وبعضها قوابل واستعدادات ذاتية وغايتها
انها تختص بها بحال دون حال وصورة دون صورة بترتيب و
انتظام وفق القضاء السابق فاجتماع تلك الامور التي
الاسباب والشرائط مع ارتفاع الموانع علة تامة كلما عند
وجود ذلك الامر المدبر المقتضي المقدر وعند تخلف واحد منها او
حصول مانع توجوده في غير الامكان كان لم يكن واحد منها
سواه فاذا كان من جملة الاسباب وخصوصا القريبة منها
وجود هذا الشخص الانساني او الحيواني وادراكه وعلمه وقدرته و
ارادته وفكره او كله اللذان نختار بهما احد طرفي الفعل والترك

كان ذلك الفعل اختياريا واجبا وقوعه بحيث تلك الامور المسماة علة تامة
ممكنا بالنسبة الى كل واحد منها فوجوبه لانيا فكونه بالاختيار كيف
وانما وجب الابهان اشتهيت ان تحصل لك معرفة
الجملة تفصيلا واضحا وتبيانها شافيا فلتورد التخليص
في فصل مفرد فاستمع اليه منبتها ووعيا فلتك متيقظا ان
ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد
الفصل السابع في تحصيل ما اجمل وتلخيص ما اورد
اعلم ان الادراك والعلم والقدرة والارادة كلها من الكمالات
النفسانية ومعانيها بديهية وانما تعرف بها كسب الاسم
والاستعمال في هذا الفن فالعلم حصول صورة الشيء في النفس
والادراك هو الشعور بامر المشاعر الظاهرة كالحواس
والباطنة كالعقل والوهم الذي هو مبداء العلم والقدرة هي
الهيئة النفسانية التي يتمكن بها من الفعل والترك على السواء
والارادة هي العزيمة الجازمة الباعثة على الفعل او الترك
فاذا ادركنا شيئا علمناه واذا علمناه فان وجدناه ملائما
او مشاكلا له بالظن ندفعه بالوهم او بديهة العقل اشتقنا منا
شوقا الى جذبته او دفعه لدفعه وذلك الشوق يسمى
العزم الجازم المسمى ارادة واذا انضمت الى القدرة التي
هيئة التي للفاعل انبعثت تلك القوة تحريكا للاعضاء فحصل
الحركة واجبة بالاختيار وسواء انضمام الارادة الى القدرة فان
لم نجد الملائمة او المنافرة بالفعل استعمل العقل قوة الفكر او الوهم

قوة التخيل لطلب الترجيح بارادة عقلية او وهمية فيكون حركة اختيارية
في الطلب فربما كان ملائما بعض الوجوه غير ملائم بعضها
فتكون ملائما لبعض الحواس غير ملائم لبعضها او ملائما لبعض
الاعضاء غير ملائم لبعضها او ملائما لبعض الحس غير ملائم
للعقل او بالعكس او ملائما في العاجل غير ملائم في الاجل
او بالعكس او ملائما بحسب بعض المصالح غير ملائم بحسب
بعضها وتحدث بحسب كل ملائم داع وبحسب كل منافر
صارف فان ترجحت الدواعي حدث عزم جازم على
الفعل فيجب الفعل بانضمام ذلك العزم الى القدرة التي هو
الاختيار وان ترجحت الصوارف حدث عزم جازم
على الترك فيجب الترك بالاختيار وهناك تستوصي الثناء
والملام والمدح والمذمة بحسب الاختيار وقوة الفكر او التخيل
وسوء الاختيار وترتب الثواب والعقاب وظهر
الفرق بين المختار والمكره وبما لا يظهر وجه الرجحان فيه
في التردد والتحير او يظهر على بعض الاوضاع والمعاند دون
البعض فيحدث التصرف والتدبير بالتغيير من وجه الى
وجه وحال الى حال والتقديم والتاخير من وقت الى
وقت على مقتضى الراي الصحيح الصائب ان كان
ولا شك ان وجود الادراك والعلم والقدرة والارادة
والفكر والتخيل وسائر القوى والآلات مع سريها كلها
بفعل الله تعالى لا بفعلنا واختيارنا والا لتسلسلت



علينا سان فايدة التكليف والتاديب واثر السعو والجد
التهديد والترغيب لتنقل كما تنقلت الى الاشياء
الداخلة في وجود الانسان كالعلم والقدرة والارادة
فرجعها اسباب الفعل فاعلم ان هذه الامور الخارجة
انما هي جملتها فالدعوة والتكليف والارشاد والتهديد
والوعد والوعيد والترغيب والايجاد والتهديد امور
جعلها الله تعالى تهيجات لاشواق ودواعي لخيرات و
طاعات واكتساب لفضايل وكمالات ومحرضات على
اعمال حسنة وعادات محمودة واخلاق حميدة وملكات
فاضلة مرضية عنده لما نفعه في معاشنا ومعادنا
كما بها حالنا في دنيانا وتحصل بها سعادة عقبانا او تكرر
غرائبه من الشرور والتباع والذنوب والرذايل مما
يضر بنا في العاجل وشقي بها في الاجل وكذلك السعو والجد
والتدبر والفكر اذا ادرت تهيئة لمطالبنا موصلة اما
الى معاشنا ومعادنا ومحرضة لكمالاتنا الى الفعل وجعلت ابوابا الى
يصل الينا من ارزاقنا وما قدر لنا من معاشنا او يزلف
آخرتنا او تكشف الله تعالى عنا من المكاره ويدفعه عنا من المضار
والمفاسد لم تحصل ذلك لنا الا بها وكلف ملك الوسايط ايضا
بتقديره لها واجبة باختيارنا كما قال عليه السلام لسايل يسئله الدوا
والرقية من قدر الله تعالى قال الدواء والرقية انهم من قدر الله وقال
قال عليه السلام تداووا عباد الله فان الله لم يضع داء الا وضع معه
مع الخضر واعتراضه وقوله فيه تقتل الغلام وانتصاحه اوما
سدكر قوله العقد جنبه شيئا كثيرا وصوابه الم اقل لك انك
لن تستطيع معي صبرا ثم ذكر عنك وتكنيك
في ازالة الريبة واعلم ان الاستعدادات مختلفة والخواص
متنوعة والارواح الانسية بحسب النطفة الاولى تختلف في
الصفاء والكدورة والضعف والقوة متربتة في درجات
القرب والبعد من الله تعالى والمواد السفلية بازائها بحسب
الكلفة متباعدة في اللطافة والكثافة ومراعاتها متباينة في
القرب والبعد من الاعداد الكمتية فعالمها بما تتعلق
بها من الارواح معاونة وقد قدر بازاء كل روح ما يناسبه
من المواد فحصل من مجموع ذلك استعداد مناسب لبعض
العلوم والادراكات دون بعض موافق لبعض الاعمال
والصناعات دون بعض على ما قدر لكل في العناية الاولى
والقضاء السابق كما قال عليه السلام معادن كمعادن
الذهب والفضة وتفاوت العقول والادراكات و
الاشواق والارادات بحسب اختلاف الطبايع والغرايز
فيشرع لبعضهم بطبعه ما ينفر عنه الاخر ويمتنع احدهم
مما يستلذ به الثاني والعناية الالهية تتعلق بعباده
الوصول الى احسن ما يمكن فلو امكن احسن مما هو عليه لوصل
ولو ساوت الاستعدادات لفات احسن مما هو عليه ترتيب
النظام وارتفع الصلاح عن العالم ولنعد الكلام الى طبقة واحدة

على حالة واحدة في مرتبة واحدة لاختلاف امورهم والاقتضاء مصالحهم
بتيسير المراتب الباقية لكثير العدد مع امكان وجوده
فكان جنسا عليها وجورا لا عدالة وسلطانا ومن الاصناف الباقية
العالم مع عدمها كما ان لو كان الفصل زعنفا ناطقا والدليل اقواما
ولم يوجد الفصل والدليل اصلا لم يمت الناس منه منعدما
بصيرة او مساويهم لعددهم مع امكان وجودهما كالانسان فرق
صدرك ان البطل لو لم يكن زعنفا ناطقا والمسوم سميرا ناطقا
والكلب اسدا او العير حملا او الحمار حيوانا او الحيوان انسانا
والذبر عيسى او الوبر غلاما لا سودجن ذنابا لك ان تسمى ذلك
لم يكن كما والعير سلطانا والشر سعيدا او الجاهل الشرير
خيرا لكن اذ لو كان كذلك لاضطرب الكلمات ولا صلح الكيس
والحكيم المتأمل في مباشرة الرجس فاتق التناسب على تدبر
الممالك ولم يحل السلطان سلطانا ولا القهرمان قهرمانا ولا الاصل
النظام وظهر الدرج والمرج فلم يكن ذلك عدلا بل كان جورا
وظلما فالعدل هو تسوية المواد والاشياء حسب الصور والارواح
وتعديل الاوزان حسب الانواع وتوزيعها على الاصناف
والاشخاص بتوجيه الافراد من الاجناس على ما تبينا سبيلها
شرنا مورد للاستشهاد في اساءة على واخطاء في اعتقاده
فانما ظلم على نفسه لظلمه جوهره وقصور استعداده وكان
اهلا للشقاوة في معاده ينادي على لسان المالك مثلا فداك
اوكما قوك نفع وانما قصر استعداده واظلم جوهره لعدم كونه

اعملوا فكل تيسير لما خلق له وفي مستقل الكتاب في ارفع منه او امر
مستانف. قال ع وارفع منه وفي امر مستانف ومن
هذا علم ان كل ما يصدر عن الاركان والكائنات
والحسنات والسيئات مكتوب مكتوب عليها واجب
صدوره عنها مع كونها باختيارنا كما قال نفع وكل شيء فعلوه
في الزبر وكل صغير وكبير مستطر وقال وكتبنا ما قدموا وآثارهم وكل شيء احصيناه في امام مبين وكذا هذه الكتابة
ينطق عليكم ملائكتنا يكتبون ما تعملون فهي معرفات
لسعادتك وشقاوتك وتنادي يوم القيامة ليست لموضحات
وكذلك ما يصل الناس من الغايب والمكارم كما قال النبي
صلعم واعلم ان الامم لو اجتمعت على ان ينفعوك
بشيء لم ينفعوك الا بشيء كتبه الله لك واجتمعوا على
ان يضروك بشيء لم يضروك الا بشيء كتبه الله لك رفعت
الاقلام وجفت الصحف وقال امير المؤمنين عم اعلم اعلما
يقينا ان الله لم يجعل للعبد وان عظمت حيلته وقوت
مكيدته واشتدت طلبته اكثر مما كتب له في الذكر الحكيم ولم يحل
بين العبد عند ضعفه وعدم حيلته وقلة كيده وبين ما كتب
له في الذكر الحكيم والشواهد في هذا الباب اكثر من ان
تحصى واما الابتلاء فهو اظهار ما كتب لنا وعلينا لنقدر
ونبرر ما اودع فينا ونعرف طاعاتنا بالقوة التي اظهرها
الشواهد ومحصلة الفعل من الوقايع والحوادث و
التكاليف الشاقة كيف يترتب عليه الثواب و

العقاب فانها ثمرات ولوازم وتبعات وتوابع لامور
موجودة فينا فاذا لم يصدر عنا ولم يكن الا الفعل لم يوصف بعدد و
ان كانت معلومة لله تعالى موجودة فينا بالقوة لكنه كيف يحصل
ثمراتنا وتبعاتنا التي هي عوارضنا ولوازمنا ولهذا قال تعالى يا
ايها الذين آمنوا ليعلم الله الذين جاهدوا منكم والصابرين ونحن نبلوا اخباركم اي
نعلمهم موجودين بهذه الصفة بحيث يترتب عليها الجزاء
واما قبل ذلك الابتلاء فانه علم مستعدين للمجاهدة والصبر
صابرين بالقوة بعد حين الفعل الذي سعينا في
بيان الاستعدادات وتنوعها ولعلك تضطرب
فسولا ويحصل اذا كانت الفضائل والرذايل والمكاسن
والقبايح والطاعات والمعاصي وبالجملة الخيرات والشرور كلها
مقدورة مكتسبة لنا قبل صدورها منا معلومة لنا مرتبطة بارادتنا
التي تصدر عنا فما مالك الامر فيها والاعمال الكل
فيها وتمام تأمل وكيف يحترز عما يجب الاحتراز عنه فيحرز ما
ينبغي وما ينبغي ان يحصل السعيد عن الشقي وقدرتنا وما فينا
قدرة لها وابن عدل الله فينا وما لنا نعم وما لا نعم بطلا للتعب
وما ظلمهم ولكن كانوا هم الظالمون فيحكم لمثل ما قال الشيخ
امش على بصر ما شق منظرك فاما لعطاء العمى كالحكم
فاصبر ريثما آب الكل القرار وجاءت السكينة والوقار
قلت اول ما زل قدمك في هذا المقام وارتاب لك المتمس من
هذا الكلام ثم رضع وتاب جعل الله عن بصيرتك كليلة
بنور الهدى وكشف عنها غشاوة العمى ولا تعتبر كالامور
احسن مما هي كلا لا يمكن ان يلد النوى انثى مثلا في احسن صورة
واكمل سيرة ولا يتكون من مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم
وتمت كلمة ربك لاملان جهنم من الجنة والناس اجمعين وكما لا
يعترض على الجنس ان لم لا يكون مثل زيد في الجنس وتقدم
مع اختلاف اشكالهم وهياتهم بحيث لا يشتبه اثنان منهم
على الكل لا يعترض على شخص الناس بانه لم لا يكون كجمادات في سيرته
وطريقته واعتدم ذلك فان اختلاف الغرايز والشمايل كاختلاف
الاشكال والطبايع كما قال الذي صور فرع الله لهم مراتبهم اشباه
الناس بالخلق والرزق والاجل وانا كيف السبيل الى الاحتراز
عما يجب الاحتراز عنه فان شريف النفس كريم الجوهر طيب
الاصل طبع الفرد فلم يتهم بشيء مما ليس في فطرته ولم يعد امر النقوش
والرذايل لعدم المناسبة وادام ما در العلبة صفة من صفات نفسه وقواه
واستيلاء داعية من دواعي الوهم والهوى ومهيجان من شهوته وغضبه
زجره زاجر من عقله وهداه ومنعه مانع من روح القدس ووحيه كما
قال لكواعب يوسف عليه السلام ولقد همت به وهم بها لولا ان
راى برهان ربه واذا كان ذلك في صفة الاستعداد فلا يزجر
للانزجار بامر الشرع والسياسة والوعظ والادب
وغير ذلك وكم من واعظ اتهم بشيء مما نعوته من المجلس وجد
باعثا من عقله ودرايته وناصرا من توفيقه وهدايته فصدم عليه
شوكه وشعشعة اسنته اياه لانهى عنه بدفع دافع ولا
بمنعه مانع وان كان دون ذلك احتاج الى محرض باعث

ومشوق من خارج وانحسب النفس الكيت الجوار ادى الاصل
الالق القدر بالعكس كما قال تعالى انا عرضنا الامانة على السموات والارض
انذرتهم ام لم تنذرهم لا يؤمنون وفيه سر الله لا تدرى من اجبت و
كل مشاق الى ما يعلم الطبعه ولكنه وتحس وان كان الناشئ
يعلم ان ضدة احسن واجود كحبة الزكى والدة مع صحبة دون الغلام
التركى مع علمه بحسنه واما حديث السعادة والشقاوة فسيأتى
في باب القضاء الله وصل الفصل العاشر في
السعادة والشقاوة قد علمت مما قدر تنوع الاستعدادات
وترتب الارواح في الدرجات فاعلم ان لكل منها سعادة
تخصها بحسب موتبه وقدر مسه وقربه من نهايه كماله الذى لكن
له بمقتضى فطرته وتعالى غايه نقصانه الذى يمكن له بحسب حاله من
شقاوته المشوبة اليه عدو ماله والسعادات مترتبة بحسب
الاستعدادات فاعظم السعادات مطلقا لاجود الاستعدادات
واشرف الكمالات لاشرف الارواح الذى هو روح القطب
الكتبى المطلق وهو محمد صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى تلك الرسل فضلنا بعضهم
على بعض الى قوله ورفع بعضهم فوق بعض درجات فلله المرتبة العليا
في الاستعداد والسعادة الكبرى في المعاد وكما قصر الاستعداد
تقصت السعادة وقصر العوض عنها وهى السعادة العقبى والشقاوة
المعوضة بازائها فاذا توسط الاستعداد من حضيض البهيمة و
السبع المعتبر بالنور والظلمة بان وبالاهوت والناسوت

اقوى استوى ميله الى الدرجتى الكمال والنقصان المعبر عنهما بالتبديل
بالحق على حقين اسفل السافلين وهناك تتوسى اثر الدعوة والتكليف
والتاديب والترغيب وما يتبعها من اثاب المعصية و
العصيان المعبر عنها بالموقف والحرمان وكلا امعن في احد الكاتبين
اشتد مسلكه الى ان قال مال عن الوسط الى الجهة العلوية كلما ضعف
اسباب الترقى في ترقى الدرجات والاصرفه الاوحساب
الحدادين الانحطاط في الدركات وان مال الى الجهة السفلية كلما
وكل صنو كدر ولكل صاف عكر ومقابل كل نور ظلمة وما زاء كل
حسن قبح وضد كل من الاشياء كائن في حمل المحمدية وفرعون
الموى وابليس الآدم وامثالهم لا سبيل الى موته الى سعادة
الاول وشقاوة الثانى الا بمجرد الاستعداد الذى هو من الفيض
الاقدس الاول والعلم الالهى الازلى على ما مر تحقيقه الامكان
في باب حسن النظام والسعادة قسمان دنيوية واخروية والاخروية
قسمان بدنية كالصحة والسلامة ونور القوة والشهامة وغيرها
كمرتبة اسباب المعاش وحصول ما تحتاج اليه في المآل و
الاخروية ايضا قسمان علمية كالمعارف والحقايق وعملية كالطاعات
والخيرات وكان الحسن والجمال من عوارض القسم الاول من
الدنيوية والاخلاق الجميلة والخصال الحميدة من عوارض القسم الاول
من الاخروية وتتعدد اقسام الشقاوة بازاء كل لا سيما
المؤمنين هم صنف العالم وموصوفه فمثل صنف الجاهل قال
قد جعلت السعادة والشقاوة بحسب العلم والجهل ذاتيان
ازليان ابديان كلتاهما دائمتان دائمتا سرمدا وبحسب الاعمال الحسنة و

مقالة في تحقيق المثل الافلاطونية

السيئة يترتب عليها المكافاة والمجازاة ويقدر بحسبها المثوبات
والعقوبات كقوله تعالى جزاء بما كانوا يعملون جزاء بما كانوا يكسبون
ولا يكون هذه الشقاوة مخلدة الا ان شاء الله وبركب بعضها
مع بعض وسعود الان اكثر السيئات واكثر اتباع الجهل واغلب
الحسنات واعظمها اتباع العلم اللهم اجعلنا من السعداء المغفورين
ولا يخفى ان الاشياء المردودين والعقل الذي هو مدار التكليف في
الكل واحد مع تباعد درجاتهم في الذكاوة والبلادة هو القدر
المشترك في العقلاء اي الذي به الانسان عاقلا ولهذا اكتفوا
بتكليف واحد ولم يكلف كل واحد منا بدراية الفنون واستنباط
العلوم شرعا كما قال تعالى لا يكلف الله نفسا الا وسعها فان
الترقي بالعلوم امر وراء التكليف والحساب الاعمال فلكل درجات
مما عملوا فمن حجب عن بلوغ الكمال الذي يقتضيه بحسب استعداده قصر
او ارتكاب عمل ما فيه فقد عذب تعذيبا ناشيا بحسب حجابه
عنه لما ورد كذا من نوقش في الحساب يحسب الاعمال واما
الواصل الى ما امكن له وقدر من السعادة فهو ان حجب وان كان سعادته
بدون ما لا يدرك كنهه من السعادة اخرا اذ لا ادراك ما لا نهاية فلا ذوق
واذ لا ذوق فلا شوق واذ لا شوق فلا تعذب بفواته فكل ذاكر
لقدر ما وهب وما صار واكمن باعتبار فلانيا في كونه ما هيا وفيما
ذكرناه كفاية لمن تيسر له والله اكثر من ذلك لمن تعسر عليه والله العباد
المتصف بان سنة تيسير كل عسير وهو المستعان وعليه الكلان احسنا
ونعم الوكيل على ايصاله الموسوم بالتجاوز
على ما نزل الترتيب واهل الكشف من الزال العجائب

٧ عام ٩٩ ١٠٢٩

بسم الله الرحمن الرحيم

وهو ان لكل نوع من الانواع الموجودة في الخارج افراد هو يشترك في مهية
ذلك النوع وتمتاز بعضها عن بعض بالامور العارضة الخارجة عن
مهية ذلك النوع كالانسان فانه افراد جزئية كزيد وبكر و
خالد وتشترك تلك الافراد في مهية الانسان وهي الحيوان الناطق
وتمتاز بالاشياء العارضة المخصوصة لكل واحد منها من الاين والوضع
والعلم والجهل وغير ذلك فمهية الانسان موجودة في ضمن كل واحد من زيد
وبكر وخالد لكنها في ضمن زيد معروضة للعوارض المخصوصة به وفي
ضمن بكر للعوارض المخصوصة ببكر وفي ضمن خالد للعوارض المخصوصة
بخالد لكن العقل يتصور مهية الانسان مجردة عن جميع تلك العوارض
الخارجة اي يتصور الانسان من حيث هو هو غير معروض لعوارض
زيد ولا عوارض عمرو من الافراد الموجودة في الخارج فنظر الحكماء
في كيفية وجود تلك المهية المعراة عن جميع العوارض الخارجة فذهب
المعلم الاول وهو ارسطوطاليس الى ان تلك المهية موجودة في
الذهن لا في الخارج وهي المشتركة من جميع تلك الجزئيات على معنى
انها مطابقة لكل واحد من تلك المهية الساذجة عن العوارض
الخارجة في الخارج بل كل نوع من الانواع الموجودة في افراد
مخلوطة بعوارض مخصوصة بكل واحد منها وليست واحدة كما تقول
قائم بذاته غير محسوس مجرد عن جميع العوارض الخارجة هو المشترك
بين افراده الجزئية مثلا الانسان افراد جزئية كزيد وعمرو وكون
الانسان مع عوارض الموجودة وليست واحدة قائم بذاته يكون هو
الانسان من حيث هو هو اي الحيوان الناطق المجرد عن جميع

العوارض الخارجية بحيث لا يكون الا الحيوان الناطق فلا يكون
طويلا ولا قصيرا ولا واحدا ولا كثيرا ولا غير ذلك من الصفات الخارجة
عن مفهوم الانسان مثلا تلك المهية يكون امرا مشتركا
بين جميع جزئياته واشتهر عند القوم تلك الافراد الكلية للانواع
بالمثل الافلاطونية وقد ابطل ارسطو تلك المثل وحق انها لا
يمكن ان يكون موجودة في الخارج فان كل مهية يوجد في الخارج لا بد
معها عوارض واما الوجود الخارجي وقد صنف المعلم الثاني
الموسوم بالفارابي رسالة سماها الجمع بين الرايين اي رأي افلاطون
وارسطاطاليس وقال فيها ان الاختلاف بين الفاضلين المذكورين
في الحقيقة في تلك المسئلة واقل قول افلاطون كان مطابقا
لقول ارسطاطاليس فهذا تحقيق

معنى المثل الافلاطونية ٥

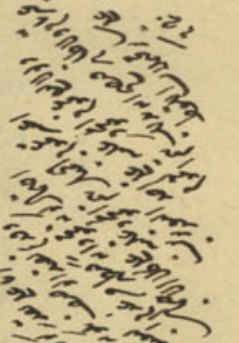
٥

الجزء الحادي والخمسون من الجزء الخامس والعشرين

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قوله الفياض الوهاب مر فاض الماء على ان فياض
ههنا منقول عن معناه اللغوي وهو الكثير كثرة مخصوصة كما
اما هو الوهاب اما بلا واسطة بان يشبه الهبة بسلك الكثرة
فيستعار الفيض الموضوع لها للهبة ثم يشتق منه الفياض بمعنى
الوهاب على ما هو طريق الاستعارة التبعية واما بواسطة بان
نقله اولا الى موصوف الهبات مر الكثرة المخصوصة بها او غيرها
بطريق الاستعارة لجامع النفع او غيره والنقل منه الى الهبة مجاز
مرسل او لا حسي للشبه ويحمل على تقدير النقل بواسطة ان ينقل اولا
الى مشتركة مر صفات الماء كالسيلان بطريق الاستعارة ثم نقل
منه الى الهبة بطريق الاستعارة الى غير ذلك مر التوجيهات و
اشار الى الاول بقوله اعني النقل بواسطة بقوله او هو وصف لما ينعت
موهبة وهو عطف على قوله فكان الوهاب ماء زاد على موصوفه
ومعناه او هو وصف له كما كان لفظ موهبة اولا ورجح
قوله او هو وصف له ينعت موهبة عطفا على قوله والفياض الوهاب

بخير

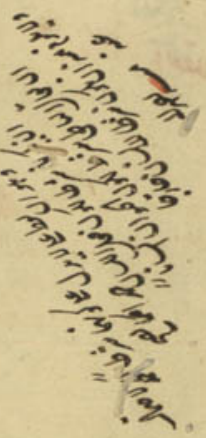


الجزء الاول من الشرط لا دخل له في ترتب الثناء على عموم الحمد
باعتبار ما تقابل اذ الجمل محمود به عمومه لا يدل على عموم محمود عليه
ويمكن ان يكون بالنسبة الى بعض المحامد بحسب الصوارف بان يكون الجمل محمودا
عليه فاعتبر عمومه لتهم العموم باعتبار المحمود عليه على سبيل مجملا
اللفظ ومصير ظاهر الشيء ما يشعر به وقد ظهر وبان الجمل وان كان
محمودا به لكن تخصيصه ربما توهم تخصيص المحمود عليه الصالح فلشعيم
مدخل في ظهور عموم المحمود عليه واما ما قال من ان الوصف بالنعم
لا يكون الا بازاء الانعام فلو تحقق الجمل به لزم خصوص المحمود
عليه ايضا فاسد اذ المحمود عليه انما هو الباعث عليه لا
المقارن [illegible] الذين جوز ان يصف عمرا بالانعام
ويكون باعث علمه علم او شجاعته وزان انعامه وكذا ما يقال
من ان كلام الجزئي مستقل في المطلوب اما الاول فممنوع
معلوميته ومن ان كل محمود به يكون محمودا عليه وهو لا يكون ممنوعا
يدل على عمومه واما انا فقط اذ لا يجوز بطلان المقدم فضلا
عن العلم بهما كيف ومستقر ان المحمود عليه مختص بالاختيار مع عموم
المحمود به قوله واما اشتراط كون ذلك الوصف على جهة
التعظيم ظاهرا او باطنا قوله في الحاشية لكنه اشار اليها بقوله
توجيه اخر هو اقاله اشتراط التعظيم وتوجيه عليه انه يتبين

هذا التوجيه ولا يجري في غيره بل بظاهر سياق كلام اكثر المحققين
المعرف بدخول ما عرى عن احد هما فقال المطلق بحسب كمال
واحد اللهم الا ان يستنبط اشتراطهما من تجرد الكمال المفيد
للكمال او بحمال اللام للاستغراق فيشمل فرده لانهما اكمل الكمالين
وادلهما على الذهن والخلع عليك ناقة عن التكلف قوله
لانه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد اذا اذا بالاعتقاد ويهما
لازمة اعتراف بالتعظيم لامعناه الحصر قال اكثر المحققين يكون ان
والمعنى لمطابقة الاعتقاد فقد فلان رد انهم يدرجون في مدح
السلاطين اوصافا على سبيل المبالغة وهي بعيدة وما فهم مع
انه ليس صحيحا بالنفي العام كيف وهي معلومة لهم والتعظيم بما
السخرية ولا يخفى ان المراد من مراعاة الاوصاف
المعتادة المجازية او انهم يعتقدون الصفاقة مهما قال الاول
خلاف الواقع والثاني خلاف البديهة قوله لا يقال فقد
اعتبر ما اي فيما سيذكره من الشأن وجه وتوجيه
السؤال على ما مر في فائدة العطف مراعاة المناسبة ظ
لان الظاهر من التعظيم الظاهر الفعل المبني عن التعظيم كما
الباطن وما ذكره في بيانه مما لا يوافق افعال الجوارح
بل يكذبه الا بدع وهم وروده اذ لا يدل على ان التعظيم

العقلاء

الظاهر هو عدم مخالفة الجواب للجواب بل دل على انه اشفى
التعظيم الظاهر في صورة العكس فانه مع ما يتوهم من عدم
توجه السؤال بناء على ان المعتبر هو عدم مخالفة الجواب
كما خرج به لا نفسها بهذا اتم انه لم يتعرض الجواب لذلك لانه
لا يناسب محل الخناق فاحاب عما شبهها على ان فيه استظهارا
من حيث السؤال عن ذلك المنع فلا يرد ايضا ما يورد من انه
لم يشترط ان يكون كل منهما شرطا في نحو انه كافر ان صلى لانه على سبيل الاستظهار
والتنزل فتأمل قال بعضهم ان المعتبر هو محل الخناق والا كان
لكنها شرط كما اشرنا اليه بقولنا واما الشرط قوله وليس
شرطا منها حرا امه ولا حرنا له عدم كونه حربيا له ظاهر لانه
فيه واما عدم كونه حرا امه فهو خلاف الاشعار لقطع على ما يرشد اليه
فتعين ما قدمناه والاولى ان يقال لان المحمد في الواقع هو مجموع الامرين
اعني ان لولاك الشرط لا المجموع كما يعلم من مواقع استعمالات اللغة
قوله مع احتمال ان المبتدأ الشبيه اي احتمالان احدهما ان كان
بناء على ذهول الغرض عن الفرق بين المحمود به وعليه والاحتمال
الاكد كونه محمودا به ولذا اورد في السؤال في احد شقي الترديد
استفتاء مدحة اللولو على صفاتها بلفظ على وفي الشق الاخر
استفتاء لولو صفة يقال بصفاته الذاتية بالنباء وما نحنا ان يكون



عالمه

بذلك ويكون مشتركا بين المحمود به وغيره لا يكون التعريف
بمثال الا تقريبا باعتبار المدفوع عليه كما هو ظاهر الوسط بل
باعتبار الممدوح به اذ ليس لها فعل اختياري محمدتها اما
يكون بالغير الاختياري وقد ذكر على صفاتها لانه المثال
الدائر على السنة الناس لا الوصف المطلوب عليه والجواب ناظر
الى الاحتمال الاول ولقرينة انا كنا ذكرنا الشق الاول وعمم لتوهم
الترادف لاعتبار قيد زائد في المحمد هو كون المحمود عليه فعلا
اختياريا ظاهر ان المدح هكذا اع وقد ان فيه اعترافا
بقبح التعريف لعدم اشتماله على هذا القيد الا ان يقال الا على
رأي الحكماء القائلين بجواز التعريف بالاعم لكنه بعيد فتأمل
اذ يقع عليه النسبة لا يقال يفهم من قوله على جهة التعظيم والتجليل
عرفا انها لاستعمال الاعم الفاعل المختار بل في قوة العموم
من غير تخصيص كما لو قلت مثلا لا تقول بعد الساعة على هذا
لا يلزم منه ان يكون على الفعل الاختياري لجواز تعلقه بالمختار
لكن يكون بازاء وصف فوقاني واجيب بانا نختار
الى الاحتمال الثاني ولوجهه لزوم الترادف على التقدير
الاول ومنع صحة المدح بما بسبب اختياري وكما دل الدليل
الذي اورده الخصم على بطلان الثاني على اثبات المقدم

المذمة تعوض له فهو بان مثال اللؤلؤ مصنوع ثم استشعر
الاستدلال عليه بالمدح لصباحة الخد ورشاقة القد فعوض
بجوابه ايضا هذا وقد بعد التكلف ان كون المدح اخص
من الحمد غير مشهور به كيف وقد يجعل الباء في قوله المدح بما
ليس اختيارا بمعنى في فيكون جوابا باختيار الشق الاول و
تسليم العلاقة ومنع بطلان التالي بناء على ان الحمد قد يخص
بالاختياري كما هو المحمود عليه والاظهر ان يجعل كيفيا للحال لا الجواب
للسؤال والله اعلم بحقيقة الحال والحق عليه ان يقال انه حيث
لا يقال عند قولهم حمدته لا دليل على نفي الترادف اذ لا
يقال ان انت عالم بل يقال انك عالم مع ان المفرد والمصدر
ههنا مترادفان كما صرح به الاستاذ وقد سبق تحقيقه لانا نقول
مراده بعدم القول انه ينبغي عنه الحمد اي يقال الحمد ما يدل حينئذ
وذكر اللازم واراده الملزوم غير مستنكر او ان وجه عدم القول
او اراد بعدم القول الحمد ما مستند الا استقراء المعنى لا الالفاظ
الا ان يقال سنه ان الكلام في نفي الترادف فتامل قوله قلنا
الشياع اه هذا بعد تسليم وجوب كون المحمود عليه اختياريا
اما بطريق المسامحة مع الخصم في التمثيل واما لان الشياع
قد يكتسب كما مر واما لدلالته على الافعال الاختيارية

قوله واما الوصف لصباحة الخد الخ اي المدح
بها او الوصف في مقام المدح قوله بفرع بما علم فتحها
اي لا صرفا فلا يرد انه ليس بصفة قوله ثم متادر منه الخ
اللام في الاضافة عهدية اي قوله المعرف اي وذكر ما يدل على
الصفة به لا مطلق فعله فلا يرد ما يقال ان محل اللام جزء
من معناه والمتبادر تمام المعرف قوله اي شبه بياض احتصاص
مورده اه قد يمنع ذلك لانه حكاية قولهم لو كان الحمد
منصبا بالمناسبة والجواب ان اطراده واقترانه بالقول في
موارد ذكره كما يدل عليه قوله مثلا قوله لانا نقول الحمد له
حمد مخصوص فلا يلزم من الاطراد فيه اختصاص الخ على ان
الوضع انما يقترن الحمد اصلا في اكثر موارده بغير القول
والاختفاء في مناسبة للخصوص قوله واعلم ان القول
المخصص اي الوصف بغير نحو ما مثل وهذا اولى مما يقال في
قوله بحمد وقوله بحمد الخ خصه اي الوضع منه الخ على ان خصوص
اي كونه قولا كذا قيل الوضع منه اطراد الصفة الخ الخ
وكان مأخذ ركة في صفة الاظهار ما يكون ضمنا لهذا الاختيار
مجازا اي باعتبار رتبة غايته الحمد عليه والوضع منه وفيه
يرد على اختصاصه ما تبين من انه يستلزم ان لا يكون انسب

عند سماع لفظ الخبر الا الى خبر الحفظ حتى انه ربما يصدق
بان غيرها من افراد الخبر حقيقة وخلاف ذلك بحرف كثير
من الالفاظ ثم ان الامر في المشتقات حمالا لكنه يتخفف على
من له ادنى فطانة لظهورها بالرجوع الى قاعدة الاشتقاق
واما في غيره فربما شتبه على الجاهل وذلك يقوت عليه كثير
من حقائق الكتاب والسنة فان اكثرها وارد على اصل اللغة
اذ الجاهل لذلك فيقس على ذلك حال الحكم فان حقيقته عند اهل الظاهر
الصفات الكمالية ولما كان الاظهار القولي اشهر
افراده واظهرها عند العامة تقع استعمال لفظ الحكم فيه
حتى صار كانه حقيقة فيه مجاز في غيره مع انه بحسب اصل اللغة
اعم حيث كان الاظهار الفعلي يكون اتم واقوى فهو
بهذا القسم الثاني واولى كما هو شان المقول بالتشكيك
لا يخفى على من له طبع سليم ان هذا التوجيه اقوى واوفق و
بسوابق كلامه ولواحقه اليق والصق قوله وبهذا اقوى
قيد عليه لان قيد بين يعتبر خصوصية القول والفعل اولا
وعلى الاول فدلالة الاقوال اقوى قطعية بناء على صدق
القائل وانما تكون قطعية بوعلم انتهاء مشيته من تلك الصفات
والجواب ان دلالتها موقوفة على العلم بكونها اثرا لها

مثلا وعلى اثبات هذه دلالة الافعال
ليفيد عدم قطعيتها

وبعد ذلك يكون قطعية وانما تكون ظنية لم يدل عليها
اصلا بل على امر اخ منها وهي الضد ودلالة قطعية فصح ان دلالة
الاقرار قطعية مطلقا قوله لانه تعالى حين شرط ان لا يحظر
حجر انه تعالى الاظهار التعظيم لله تعالى احكم الكلام الضد
فحوضه ان الحكم المخصص به الذي لا يقدر غيره عليه من هذا القبيل
وان قدر عليه غيره على احكم من هذا القبيل انتفى فافهم قوله واما الكفر
فهو على عكس ذلك اي في الواقع لانه اظهر في كلامه بقرينة
قيد الوصول ولو نبه لغير الاسلوب وقوله كما انه قدم متعلق
على قوله والمشترك بينهما الفعل يعني كما اشتركت الموارد السابقة
المذكورة في الفعل وقد علم من كلامه ان الشرع في الشرع وكذا
قيل ولم يتعرض للنهي لانه مصرح به في كلامه ان لم يكن اشارة
وجه الاستنباط الغير المصرح به قوله بسبب عموم موارده
ظاهره انه دليل على شموله افعال الجوارح لان الفعل اذا اطلق
على فعل الجوارح واما عمومه للنية فلا الا اذا كان شموله لهذا
المورد اخفى اكتفى به في المناسبة قوله اعتمادا على ما ذكره
في هذا البناء على المناسبة وجمع ذلك فيه ما فيه قوله اذ لا وجود
احكم بدون الصحة نوح خفاء قيل كيف يخفى وقد اطبق الكل
احكم انه اي مراد الكون بازاء النهي او غيرها كما قرره فلعله

اراد اخفاء عدم تحقق الشكر هناك فانه لم يظهر من التعريف
قال قيل ان لم يظهر من التعريف فقد ظهر من قوله والشكر على النعم
خاصة اجيب بان المراد بالاظهار خفاءه في نفسه لا خفاء
دلالة الكلام عليه ووجه ذلك بانه ربما يتوهم ان اداء
بالجملة مطلقا شكر فبين انه ليس بعد ذلك كون الشكر هو
القول المطلق الدال على التعظيم **قوله** هو والنعماء قد
يقال ما ذكره ان لم يرد ان فلا يرد المعاكس الا انه
يقتضي ان تخصيص الآلاء بالظاهرة والنعماء بالباطنة مع
يكون من عند نفسه قال محصل كلام الشارح واي شيء معا انه
اراد بالنعماء النعم الظاهر بقرينة تخصيص الحمد به فيكون بعد
الاراد ذلك التخصيص وكذا الكلام في النعماء فيقال تخصيص
كل منهما بملك الارادة غير مستند الى ملكة فلا يرد ملك الملكة
والاخص انه لو عكس لكان احسن ذلك بان يقال النعماء هي النعم
الظاهرة بقرينة اقتران الحمد به فافهم **قوله** اقتصره وعده من
الآلاء بل ان عين منهما من النعماء لبلا يلزم تخصيص التخصيص
قوله رعاية لما قيد به وفي قال ما لفظه ان المعنى
ان يقر النعماء على اطلاقه ليعم جميع الموارد ووجه الدفع ان
يقوت رعاية المقابلة والتتمة على شرف هذه الموارد حتى

كانه

كانه لا مورد له سواه ويمكن بقوله بوجه آخر وهو انه لما خصص
الحمد بالآلاء والشكر بالنعماء فمقتضى ذلك ان يكون المراد بقليل
من الآلاء والنعماء لمزيد اختصاص بما عده منه ولا يمكن ان
الحمد نعوظاهره واشرف افراد الشكر نعم باطنة فليتنع التخصيص
اختصاص باطن ليس لها مشكلة مع الشكر لها ولها جميع افراد
الشكر الحمد دون الشكر والنعم الباطنة جميع الشكر ليس لها
مشكلة مع الحمد لها ولها اشرف افراد الشكر وعدم تناول لها
بشيء من افراد الحمد ومطلق النعم لا اختصاص لها بشيء من
الشكر فمقتضى كلامه ان لا يكون الآلاء والنعماء بمعنى
واحد وان لا يكون احدهما مطلقا والآخر خاصا لعدم
اختصاص المطلق بشيء منهما فسقط ما قيل من انه لو فسر
النعماء بالانعام بكلا وعن حسن ليعم الموارد البتة وان لا يكون
الآلاء نعما باطنة والنعماء ظاهرة وهو ظاهر فيقتضي ان يكون
الاول ظاهرا والاخر باطنا وبهذا البعض اندفع ما قال
من ان كثرة الموارد في الاخير في مقابلة كون الغلبة في
منهما وهي لا ترجحان له على ما مر **قوله** ما لم ينضم اليه معلوم الغلبة
دليل عليه وذلك فيما نحن فيه فان الشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنعم
لكونه منعما لانه لما كان الباعث عليه الانعام كان هناك تعظيم

باطنا فظاهر ضروره ان الانفعال لا يكون باعثا على السخريه و
بهذا اتضح ظهر اذ العلى قوله لكونه صفة كاشفة بفعل فيكون معناه
فعل صادر للانفعال لا بالتعظيم فان الانفعال عن التعظيم معلل
بالانفعال لا بالسخريه قوله وعلى التقدير يدل اجمالا على
الاتصاف بالكمال وانك ان تقول لا دلالة لقولنا نصفك
بالكمال على الاتصاف به لصدقه مع كذب الاتصاف بخلاف
قولنا انت متصف بالكمال فانه لا يصدق بدونه قال فعلم
ان هذا هو الوصف المطابق للاعتقاد لما مر من اشتراط التعظيم
الباطن فكانه قيل نعتقدك متصفا بالكمال ولا شك في دلالته
على الاتصاف قلنا التعظيم الباطن لا يستلزم الاعتقاد لما
مر من حديث مدح السلاطين وانت لم تسلم دلالته قولك نعتقدك
عليه الاتصاف الخ كما في القول بالعينية وبهذا ظهر ان التعظيم
الباطني وان لم يستلزم اعتقاد مضمون الوصف المعارض له
لكنه تستلزمه اعتقاد الاتصاف بكمال ما بالضروره الوجدانيه
بخلاف التعظيم الظاهري فانه قد يكون بدون اعتقاده لمصلحة
ونعتقدك يدل على الاتصاف عرفا لان الشخص لا يكذب نفسه
فكانه قال انت متصف في الواقع فنصدق انا نحن طلب بمعونة الثقة
بالمتكلم كما في قولك انت متصف بالكمال فان الحامل على طلب انا نصدق

بثبوت الجملة بمعونة نفسه بالمتكلم فان اللفظ انما يفيد تصور
مضمون الجملة والتصديق امر حادث بمعونة القرائن الخارجيه
كما صرح به بعض الائمة ويمكن حمل العبارة بان هذه العباره تطلق
عرفا بمعنى انت متصف لان الحامل الحاجة الى التمسك بالتوقف
فان نصفك ونعتقدك يدلان وضعا على كون القول والعقد
الذين هما على الاتصاف فيدلان عليه بالواسطة لا
الدالين على الوصف والاتصاف بالواسطة لانا نقول نصفك و
نعتقدك يدلان على كون القول والعقد سواء كان مطابقا
اولا وهما على الاتصاف قوله بمكن لاحد الاتيان بهما
على البناء الخ اما الشكر فظاهر لتسليم النفع المعتد به له و
اما الحمد فلتسليم الجميل وهو الانفعال فاندفع ما يتوهم ان
النفع انما يقتضي الشكر فالتسليم فيه فقط قوله اي معناها
الحقيقي انما اريد به لان مر الصفا كان بحقيقتها اذ اريد
منها المعنى اللغوي ولانه لو رجع الضمير الى معناها لكان
ذلك كحقيقتها المعنى اللغوي لان السابق ويمكن ان يرجع الى
المعنى العرفي بطريق الاستخدام لكنه بعيد اذ لم يعلم هذا المعنى
بعد فلذلك لم يلتفت اليه قوله وحمل الضمير الخ كما
يتهاك عليه في تعريف الشكر اللغوي من انه عن تعظيم المنعم

لمهيتها ٥

لكونه منفيا او لعلمه من اعتبار مطابقة الاعتقاد فان
الانتفاء لا يكون باعتبار عليه البتة او حيث قلنا ان فعل
المورد بن لا يكون شكرا حقيقة ما يضع اليه فعل القلب قوله
اولا شتهاره بهذا القيد وفيه ان دلالته على الاعتقاد لا تستلزم
مطابقة الاعتقاد ويمكن ان يوجه بانه ح خرج ما اذا خالف
افعاله اقواله لعدم دلالته على الاعتقاد ح لان القرائن
انما رجحته دل على عدمه فالحمل عليه او ليفهم التعظيم الظاهر
وان لم يفهم الباطن فيندفع الخلل بقدر الامكان قوله
وهذا لا ينافي كون الباء جزءا منه وكون الاول فردا من
جزئه لا يقال ان صرف جميع الافعال متعدد كما صرح به
المحشي وان اخراج صرف كل عضو صرف اللسان جزءا منه
والقول المخصوص فرد من جزئه فلا يرد ما يتوهم من ان جزء الشكر
وهو جزء مدلول القول الدال على التعظيم لا المعنوي الكافي فان
الكلي جزء الكلي والاخص جزء الاخص ولا حاجة الى تقدير الافراد
على حد قولهم في نحو المركب بان صرف اللسان اي جزء من
القول المطلق الدال على التعظيم والجزء هو الاول وذلك لان
المراد من الدلالة المعتبرة في القول الدال على التعظيم الدلالة
المطلقة اعم من ان يكون بوضعه اولا ويأتي صرف اللسان

فيما خلق لاجله فما مال توقف او يقال بعد تسليم تخصيص الوان
بالوضعية ان صرف اللسان الى القول المذكور جزء من مدلول
اذ ما سيقاله بعض الشكر ضرورة ان جزء ما حمد الله تعالى به لا يكون شاكرا ولو كان فردا آخر جزئه لم ينف ما سيقاله
لبعضه فرد آخر صرف اللسان وفيه نظر لجواز ان يكون
جزئيا البعض الافراد وشرطا لبعض الافراد كما سنفصله
بعد ذلك وبحث النسبة بين الحمد المنوي والشكر المنوي
مع توجيه ما ذكره قدس سره ههنا قال قلت لا يخفى
ان المراد من التعريف صرف الجمع الى جنس ما خلق لاجله
او الى الجميع وعلى التالي يلزم ان لا يكون الشكر اصلا او
على الاول لا يكون القول المذكور جزءا منه بل فردا آخر جزئه
فثبت المراد الى جميع ما خلق لاجله ولا يلزم عدم كون الشكر
قال المحقق لاجله هو ما يكلف به والاتيان بجميع ما يكلف
به غير متبعد نعم هو قليل ولا ناس به قوله منع الاطلاق اي
صرف البصر الى ما خلق لاجله هو صرفه الى المطلوب منه شرعا بها
الى اتيانه حيث لم يكن لاجله لم يكن صرفا الى ما خلق لاجله قوله
الى ما خلق ما يلي عن مرضاته اي ما يلي عن رضاه فان الاول
يدل على ان رضاه متعلق في الاتيان بمتعلقاتها قوله وما

يبقى عن الاجتناب عن مباشرة ما خطر بذهنه ترك متعلقاتها وارد فيها
بقوله ثم استعمال الالآت بتنبيها على ان صرف السمع الى المبلغ
المذكور انما يكون صرفا له فيما خلق لاجله اذ اجعل وسيلة اليه
الامتثال وله وجه ثالث لا يحتاج هذا الجواب عن الوهم الاول
اذ قال فيه اذ قد اعتبر فيه منع محصور بين هو الله تعالى لانا نقول
العمدة وجود التباين بينهما عموم المنع بالنسبة الى الواصلة
وغيرها في الجهة وخصوصها في الشكر والتعريف لاعتبار المنع
المحصور بين وطئه له وقد يقال الوجه الاول بالنظر الى ما اعتبر
في تعريفهما والثاني بالنظر الى الواقع فتامل لانا نقول
هو فعل واحد الى آخره ان قيل كيف يكون المجموع من فعل اللسان
والجنان والاركان قسما من العام الآخر فلا يكون قسيمه الى
البلغة حاصرا لكل الاثنين منها قسم آخر وهو بعض عدد الاقسام
الى سهو اجيب بان التقسيم المذكور على سبيل منع الخلو
اذ لا يخلو عن الامور البلغة ولا منع الجمع وفيه نظر لان القسمين
منها او الثلثة لا يجتمع في الصدق على مورد ما اذ لا يصدق
على فعل مورد ما انه قول اللسان وفعل الجنان وفعل الاركان
وان صدق عليه انه مجموعها فتامل والوجه ان يقال المجموع من
الافعال وان كان داخلا في التعريف لكنه يخرج عن التقسيم

بقيد الوحدة المعتبرة فيه كما قرره المحشي قدس سره ولا يخفى ان
الاعراف يكون مجموع الافعال فعلا واحدا الآن الوحدة
المعتبرة في التعريف غير الوحدة المعتبرة في المقسم لانها من
جنس الوحدة العارضة لكل قسم فيصير انواعا كالاقسام
او غيرها فيجوز عنها مجموع الافعال باعتبار تلك الوحدة
فتامل ولو اجاب بمنع ان التنوين في قوله الوحدة
هذا السؤال ولكن يتجه بحث آخر وهو ان النسبة المذكورة
بين العرفي انما يتم اذا اعتبر في الشكر العرفي كونه في
مقابلة النعم ولا اشعار به في التعريف فيلزم ان يكون بينهما
عموم من وجه لا مطلق او نوصر العبد حتى ما منع الله عليه
فيما خلق لاجله لانه في مقابلة النعم بل لاجل كماله الذاتي
او لانه يستتر شرفه كما هو مرتبة خلص العباد لا يكون حمدا
عرفيا مع انه الشكر عرفا بالنظر الى ظاهر التعريف وفيه كما
تاره بان هذا القيد يستنبط من تعاريف اكثر الاصوليين
الصالح للعلية ويلزم من ذلك ان الحمد لا يكون شكرا من
ولا واسطة بين الشكر والكفران قوى بان المراد بكونه
في مقابلة النعم ان يكون بازائها وحذائها وان لم يكن
ملحوظة وفي صدق الآلة العامة عرفا لا حقيقة فتامل

فعل واحد قد تعدد بهذا يتسلم ان المنوس في قولنا فعل
للوحدة وصرف الجمع من فصل الناظم ويقال هذا على
ما سبق من ان فعل واحد قد تعدد متعلقه فانه يدل على انه واحد
في ذاته متعدد بحسب المتعلق وقد ايل على انه متعدد
في ذاته واحد بحسب الاعتبار والجواب ان كونه مركبا لا
ينافي كونه واحدا فهذا الجنس لوحدته اي من القسم الاول
او من القسم الثاني وحاصله ان صرف الجمع فعل واحد
اعتباري مركب من صروف متعددة فان قلت الاخير
يدل على تعدده بحسب الاجزاء فالصواب والاول ان متعدد
بحسب المتعلق فقط قلنا كم ان يقال انه تنزل عن
المقام الاول فكان قال لا نسلم انه متعدد في ذاته بل هو
فعل واحد في ذاته والتعدد في متعلقه ثم اضرب عن
هذا ايضا بالكلية وهو انه متعدد بحسب اجزائه ولكنه واحد
لاعتبار كالعسكر قلت لا نسلم ان يقال ان الاول سيان
لكون المفهوم متعلقا واحدا وان التعدد في متعلقه و
انما يحقق صدقه على مجموع الصروف الذي ذكرناه ما
صدقا هو عليه وذلك لا يتم الا بان يحقق ان كل
احد من افراد فعل واحد صوله وصرف الجمع من فصل الناظم حكم على

ما صدق هو عليه وذلك لا يتم الا بان يحقق ان كل
احد من افراد فعل واحد صوله وصرف الجمع من فصل الناظم حكم على
ما صدق هو عليه على طريق الحمل المتعارف فما نحن
وكذا ابن الشيخ العزف والحمد اللغوي ينقض بقاعدة الاستثناء
لا بصارفة في مثل ما قام القوم الا زيدا حكم فليس من كر
وينقض عليه بعض الفصل الآتي بهذا الجواب بوجه ذلك
تركناه لاجله وقد يقال الامر ادا بالبيان مصدر التعبير
سواء كان اشارة او عبارة او كتابة وقد فسر بعضهم
المتاخرين البطي الكاخوذ في تعريف الاتقان بذلك و
الوصف المعتبر في تعريف الحمد هو التعبير على سبيل
الاتصاف اي طريق كان وفي صوله وهو بالبيان اي
حصول صفة التعبير وفي فيكون صدر الله تعالى بعينه حقيقة لا به
بالكلام لانه بالكلام وان كان بالبيان ان وجه ان هذا
التكليف ينقض بقاعدة الاستثناء مطلقا واعلم
ان الامام فسر الحمد الذي وقع بما يتوهم منه الاتي الاصطلاحي
في تعريف كلام القوم ونفسر الشكر بما ذكرناه لان
وقد قسم الامام الغزالي في الاحياء تبعا لذلك
قبل وبهذا المعنى ورد قوله تعالى وقليل من عبادي

الشكور قد يقال بالظاهر انه بالمعنى الاول ويكون القلة
باعتبار المبالغة اذ لا تتصور المبالغة في المعنى الثاني كما
سبق فحينئذ ان المراد به صرف الجميع في الجميع فيكون الشكور
بهذا المعنى جميع الوجوه لا قصد ولا [illegible] استعمال الجار
على هذا المعنى فلا يقتضي ظرفا حملا على الاول الظاهر و
الجواب ان صرف الجميع في الجميع يتفاوت بحسب استغراق
الاوقات وعدمه وتحقق المبالغة فيه باستغراق الاوقات
بان يتحقق صرف الجميع في الجميع في اكثر الاوقات او في
جميعها لا يقال صرف الجميع في الجميع او في الاكثر محال
بقطع ضرورة انه لا يمكن صرف جارحة اللسان جميع
عمر الاوقات في جميع ما خلق لاجله كالذكر والنصح والدعاء
الا عمر البشر الا غيرها لان المعنى جميع ما خلق لاجله هو جميع
ما كلف به كما مر فالمراد المكلف في بعض الاوقات
بجميع ما يجب عليه في ذلك الوقت هو شكر واذا استمر
على ذلك الوصف في جميع الاوقات او في معظمها صدق
مسمى شكور واما وقع في بعض النسخ من كون مبنيا
على ان المبالغة في الشكر اللغوي ليس قليلا اذ صدور
المعصية والاخلال بالشهادتين وغيرها من الافعال والاقوال

لا قليلا ص

المنهي عن بعضها يقع على العباد ليس قليلا قليلا ما ص لا يبقى
اذا لم يعتبر عموم الاوقات فقد يتحقق الشكر العرفي بدون
احد اللغوي كما اذا صرف العبد في غير اوقات الصلوة
جميع الآلات فيما كلف به في ذلك الوقت ولم يحمد الله
تعالى بلسانه فانه ليس بمكلف به في ذلك الوقت بل صرف
اللسان اما اذا اذا اعتبر يقع في البشر او غيره من الواجبات
عليه في ذلك الوقت فصرف الجميع فيما كلف به في هذا الوقت
شكر عرفي مع انه لم يتحقق احد المعنيين في ذلك الوقت فحينئذ
النسبة المذكورة بينهما سابقا لا تنافي العرفي والمذكور
اما يكون شكرا عرفيا اذا كان مسبوقا بالمعنى المتقدم فان
ما خلق لاجله هو ملك الوصاب بشرط الاسلام فبدونه
لا يتحقق صرف الجميع فيما خلق لاجله فقد يتحقق احد المعنيين دون
ما سبق هذا الشكر العرفي لا يتحقق بدون احد المعنيين لانه حينئذ
لكل شكر عرفي وبهذا الظهر صحته لا يعبسه وكان المحشي للاشارة
الى ملك المضافة قال قلت ونقصر تقويته تعالى واما محمود
وبعض الاول بقوله تعالى انك لا تهدي من احببت اذ حمله
على المعنى الاول لا يناسب الغرض المسوق له الا به وجهان
التجوز مشترك والملاقشة في امتناع الحمل على الاول احوال هذا

وهناك بحث آخر وهو ان المهدى مطاوع الهدايه
فالهدايه تاى معنى كان كان المهدى بمعنى مطاوعه فلا يتعلق
عليه غرض فلا يجوز حمله على المعنى الاول الا على سبيل المجاز
لا يقال لعل الاختلاف انما هو بمعنى اسناد الهداية والمهدى
فهو مطاوع المعنى الثانى وفائدته حمل الآخر على المعنى الاول
ويمتنع حملها على الثانى لانا نقول كون المهدى بمعنى الوصول الى
مبدء وكون الهدايه بمعنى الايصال امر مستبعد جدا على انه
قاصر فى تلقى المصاور المهدى راه بعضهم وراء بافتين و
يمكن الجواب بان المهدى ههنا مطاوع المعنى الاول ومعنى الآية
ارشدنا الطريق فاستجبنوا العمى على رويه الطريق وهذا
كناية عن عدم سلوكهم الطريق وايثارهم التعامى عن الحجج
البينة المستلزم لعدم الوصول فالمعنى عدم الوصول فيصح
حمله على المعنى الثانى ايضا غير خفى ولا يجوز حمله على المعنى الثانى والا
لكان المهدى مطاوعا له فيقتضى انهم وصلنا بهم فلم يضلوا

الاول ص

لانه يستلزم ان يكون العود مستدركا اعتبار وذلك
فى مثل هذا المقام لا يليق مستدركا ولنا بارة فى الخطابات
شائع مخصوصا فى الادعية كما يشهد به تتبع الماثورات
والاولى ان يعلل التعليل لان الحمل على الثانى اولى مع الحمل

على المعاكسة

على المعاكسة اى بلا استفاضة كما هو المشهور وانما صرفه
فى شرح الخطبة الشرح عن المشهور بقرينة اضافة الى حقايق
المعارف الطاهرة فى المعنى المراد بالعقود المشتملة على
الضروريات والنظريات كان الواقع مطابقا الخ
الملازم لمجموعه كان سببه الواقع الخ الاعتقاد ويجعل ان يكون
المطابقة بمعنى الباقى يكون الواقع مطابقا بعضها
لان المنظور اليه اولا فى هذا الاعتبار الامر الآخر وعليه يطلان
المطابقة والمطابقة متضايفان وبهما معا كالابوة و
البنوة وغيرهما من مقولة المضاف وكما ان المطابقة بالكسر
قائم بالواقع مقيسا الى الاعتقاد فالمطابقة بالفتح قائم بالاعتقاد
مقيسا الى الواقع ولا يلزم تقدم احد طرفى النسبة الكلية على
على الآخر وان نظرا الى ان المعروض منظور اليه اولا وبالذات
بناء على ان المقصود بالذات معرفة حاله وملاحظة المعروض
اليه بالتبع يلزم ان يكون المنظور اليه اولا المطابقة
بالفتح بعد الاعتقاد وفى الجواب ان المراد بالمطابقة بالفتح
كون الواقع مطابقا له على طريق وصف الشئ كالمتعلقة
ولا يسلم ان المنظور اليه اولا فى هذا الاعتبار هو الواقع
وفيما نقل فى حاشية الكاشية عن الشيخ البهائى اشارة الى ذلك فتامل و

يمكن ان يقال اراد بالمبطور الله اولا بالسبق المعنوي في
الملاحظة والعلم لكل من الاعتبارين اولى بتقديم الملائكة
والدليل يقال حق الفاعل التقديم والفاعل في الحق الواقع
وفي الصدق القول والعقد وانما جعل حال النسبة
بين المفهومين من تتمة التعريف او هو بعيد كانه وضع استطرادا
بشارة الى براعة الاستهلال فان الجمل مما يعلم ان
ملك العرائس براعة الاستهلال قلنا فائدته ان
كان القوة العلمية لان فيه الاشارة الى براعة الاستهلال
من حيث ان فيه اشعارا بالفائدة متاصد الكتاب ويمكن ان
يجعل عنوان الفائدة بعينها تكميلية علوم نظرية والا علب
فيه ان التعبير بها وان كان علوما بديهية فهو من العلوم
النظرية بالمعنى المراد ههنا لان المسائل عند المحشي قدس سره قد
تكون بديهية فلا وجه للتقييد بكونها نظرية والا علب فيكون
محاذاة الى النظرية بالنظر المقابل للعملية وهو تتميم
الغرض لان الشيء البداهة فكان الاليق ان يقال انها علوم
نظرية بالمعنى المراد ههنا وقد يجيء الى ان بداهة المسائل
اعم من ان لا تكون بديهية كما صدر بالمجولات المكتسبة بالدليل
وفيه انه خلاف ما قرره المحشي وايضا الكلام على هذا التقدير

ان يتوقع

ان يتوقع عليه كونه من مبادي الحكمة النظرية لا مجرد ارتباط الآلة
بها وتصدر المعاد ان ملك الاعمال والاخلاق من احوال
النفس الناطقة التي هي موضوعات الطبيعي فهي على الوجه
الكلي من مجولات العلم وبما صار مجهول المسئلة فان
الاعراض الذاتية موضوعات العلم عند نظر موضوعات المسائل
فهي من حيث انها اعراض ذاتية للنفس من حيث انها يصدر عنها
حيث انها اعراض ذاتية للنفس من حيث انها يصدر عنها
الافعال المجودة والاخلاق الموصوفة من مسائل الحكمة العملية فهو فيها
من المبادي المتصورة للطبيعي والالهي الذي من الحكمة
النظرية والحكمة العملية الفقه والمبادي المتصورة جزء من
العلم على ما قرره المحشي في حواشي شرح المختصر لقطب الشيخ و
ان قرره غيره ان المبادي مطلقا انما يسمى جزء التغليبا و
كيفما كان فلا يطرد وجه قوله انها علوم نظرية والا غلب
فانها كما عرفت مبادي مشتركة بين النظرية والعملية غاية ما في
الباب ان تفاصيلها قد لا يكون من مجولات العلوم النظرية
كما ان تفاصيل احوال النبات والحيوان والانسان اذا
اخذ من حيث انتشاء من مجولات العلوم الخمسة الموضوعة
تحت الطبيعي لا من مجولات الطبيعي والكل ملك التفاصيل

اقل من الكليات حتى يصح كون معرفتها غالبا اغلب علوما
نظريه فالوجه ان يقال ان مراده بالعلوم النظريه ههنا
المكتسبه والا فكل فرع عليه ان الالة المذكوره لتعلقها بما
كان كونه كسبيا صعبا في اغلب الاحوال اشاره الى ان ادراك
سايرالعلوم الكسبيه مع ذلك بان تنبه الى ان المذكور في
طرق الاكثر لا يخلو عن الاشاره الى الحكم العقليه ليصير المجموع بمنزله
الاشاره اليها فهذا الوجه بعيد جدا وان صح بانه
يقال انها علوم نظريه بالنسبه الى العقايل لا بالنسبه كما ان اظهر الخواص
فيما مر خلوها اما قوله وان توقف فيه لان هذه العلوم
ظاهره فان اريد ان خلوها عن جميع العلوم الحضوريه والحصوليه
ظاهر وان لوقف ورد عليه ان الخلو عن العلوم المذكوره مما يتبادر
عندهم اذا الخلو لا يعقل عن ذاته فكيف يكون الخلو عنها مرادا
العلوم ظاهرا وان حمل على ان الخلو عن جميع العلوم الحصوليه
ظاهر انه ان اشتبه عليك فلا ترتبط به اصلا فانه فاسد اما قوله
لا يدفع ورود خبر منهم اصلا فعلى الوجهين لا يصح لملك العباره
ويمكن ان يقال ان اراد ان الخلو عن جميع العلوم ظاهر بالمعنى
المراد غير العلوم الحصوليه وان توجه الكلام فيه على ظاهر
نقطه فيما مر ان خلوها عن عبد النظر انما يظهر لدوى

الكدر

الخبير بملاحظه حال الطفل وتجارب احواله وما ذكره الشيخ
من ان الطفل يعلمه التدريج حال النوله بالهام فطري لا شك
ذلك لان الراد بعبد النظر حال يعلق النفس بالبدن
وبهرس بقي على ذلك الحال يعلمك بالتامل في المقام بنظر
لك ما في الروايات عن انبيا وانتهت ما بينها الخ
التناطرون فيستشكلون انه من حيث ان التنبيه بالمكانات
يستلزم العلم بالمشترك فيه الذي هو الكلي والتصديق
بثبوته لها والتنبيه بما ليس يستلزم التصديق بثبوت
ثبت لاحدهما عن الاخر فلا يصح جعله معدا لتفصيل الصور
الكليه والتصديق بالنسبه بينها والتحقيق ان مراده بالتنبيه
بالمكانات والبديهيات اثارها على الوجه الجزئي بالقوه
الواهمه كما مر ذلك بالقوه الواهمه ملايمه عن نسبه بينها
وبين ولدها ومنافره عن نسبه بينها وبين الذئب وذلك
الادراك الجزئي من حيث ان معنى النسبه التي بينهما مرارا بالطرفين
الطرفين ملازم كادراك الكلي فيصح معدا لتفصيل الصور
الكليه وقد حيث انه معنى نسبه الطرفين على وجه التعقل
والنسبه بالتصديق معه لتفصيله بل النسبه بالمكانات بملاحظه الحكم
الايجابي والنسبه بالبديهيات موجبه للحكم السلبي فافهم وذلك يعرف

انهم لم يجوزوا حول المراد بل هو واو وهو هو واو
اي صفة كاملة ان حاول ايدلك دفع ما يرد على ظاهر العبارة
من ان الاستقال لا يوجد بعد فكيف يجعل ملكة قال الكيفية
النفسانية تسمى بعد الحصول حالا فاذا اريد سمت ملكة فما
لا يحصل لم يصح ان يقال حصل ملكة فوجه العبارة بان المراد
منها الملكة التي هي مبدأ الاستقال ومثار الاتزاد ويتوهم ان
المبتدر في مثله الاضافة البيانية وليس كذلك قال شارح
اضافة الملكة الى الافعال كاضافة ملكة الاقدام على الحرب
وملكة الافتخار في الاهوال وملكة المباحثة اما غيرها من
النطائر فالاضافة فيها لامية باعتبار المبدئية لا بيانية
الا ان الغالب ان حصول تلك الملكات يكون مسبوقا
بتكرر تلك الافعال فيتوهم ان الاضافة بيانية وربما يتوهم
انها لامية بمعنى ان الافعال معدة لها وليس كذلك اذ لو كان
تلك الملكة النطقية غير مسبوقة بتلك الافعال لامتنع الوجود العادي
واي حرج على ان يطلق عليها ملكة تلك الافعال كما لا يخفى على من
له فطرة سليمة مع ادنى تتبع لاستقاء تلك القضية
واما رجوع الى المرتبة والفاعل محذوف او لا لبس والمعنى
محذوف وذلك انما يكون لاجل قرب المطابق

بعيد مخزونا بعض التكرر مرتبة واحدة كما تجده من نفسه وله
او له عطف على الفعلية ح . وحصل لها صفة راسخة
اي حاول ايدلك مثل ما حاول في حوله ولا يحتاج الى كما انتبه
الله شارك فاضل المتأخرين حيث قال الملكة كالبصر والله
واما سمت آه اولان هذه المرتبة مسبوقة بحصول
الكمال الذي هو قريبة من الفعل من تكرر حصولها غالبا او
لانه محفوف بتفاعيل بين ولاحق اولان المعلوم ما لم يتخزن
كان غير حاصل بالفعل لانه في عرضة الزوال فاذا اختزن
كان الآن حاصلا بالفعل اولانه غاية الكمال الذي في
وسع النفس ما دامت في عالم الغربة يجوز ان يعبر عن جميع
ما ذكر كما في الحيوانات آه اي الخمسة المذكورة والمراد
من مشاركتها في جنس البديهيات فلا يرد ان البديهيات
الكلية مختصة بالانسان فلا حاجة الى تخصيص البديهيات
بالحسيات الخمسة بل حاصل كلامها المعتد به قال الكمالات
العملية القوية كما لها المعتد به اما قوية من العقل
او بالعكس كون العقل بالفعل اقوى من العقل بالملكة بان
امكن في الاول الانتقال في اقرب اوقات الحاجة الى ما يرتب المعلوم
ولا يرد عليه ان الاستعداد القريب المستعقب للاستفاد من

مراتب العقل بالملكة ايضا فلا يكون العقل بالفعل اقرب منه
مطلقا لان نوع العقل بالفعل قريب مطلقا بخلاف
نوع العقل بالملكة فيدل على انه يحتج الى ثقال الى جميع ا
العقل بالملكة كما ح اذ الكتب او الى بعض اخر اى الكتب اذ
حصول المطلوب مقارن لتمام الكتب وح لتحصل المستفاد و
ما يتم الكتب لا يكفي وجود الالتفات بخلاف العقل بالفعل
اذ يكفي ح جميع مراتبه التوجه والالتفات والنظر
الى ما بين المقدمتين ولو لك ان تقرح الشارح بان العقل بالفعل
كما ح السوابق اذ قد يكون النفس آن ولا نظر لان حاصل الاول
مشترك بين جميع النظريات فاذا حصلت كان النفس بالنسبة
الى جميعها بمرتبة العقل بالملكة ضرورة انه اذا حصل ضروري
ما ح النفس ح مرتبة الهيولاني الى مرتبة العقل بالملكة والاليس بلازم
الواسطة وهو خلاف الاصطلاح ويمكن ان يوجه كلام بان ح
مراده انه قد يعتبر كون النفس بالقياس الى بعضها مرتبة الهيولاني
وان كانت بالنسبة الى البعض كذلك كما يشير به التعريف على قوله اي
المراتب يعبر بالقياس الى كل نظري وان لم يظهر اثر الاعتبار
بالنسبة الى بعض ان بعض بحسب نفس الامر الا ان يقال ان
الاخير بين لو ان لا يوجد المستفاد لو فرض عدم تنبه

الاولى

الانظار فلعلم بعروض ما ان الاكتساب تدريجي فكل واحد
في اول دخله الاكتساب يحتاج الى ان يعد ذلك النظر بصدق
عليه انه ادرك جميع النظريات التي ادركها بحيث لا يغيب
عنه شيء وان لم يشعر في اطلاق ادراك الجميع فرضا اذ
التقضية الكلية تصادق حينئذ بحكم المدعي وهو حضور وعلى هذا
اشكل بكثير من قضايا تلك النظريات مثلا ويمكن الجواب بان
المراد عدم وجود المستفاد في احد من اطراف الكون فان وجود
في غيرهم مع امتناع غفلتهم محذور فاحش فان قيل الهيولاني
اه تعالى قد حقق في مدارس مرة بعد الكتاب وغيره ان ادراك
المهية ما يتصف المهية بها في الوجود من الصادق والبعض بالعالم
على وجه كونها مرادة للمهية متوقف عندنا على وجود ما هو
على الفاعل فيكون الفاعل معطيا لها بواسطة اعطاء الوجود
كيف والكلام مع الوجود دون الوجود كلها مع الجميع التعاضد
فلا حاجة في الجواب الى ما ذكره المهية على ان لا يلزم
كون لوازم المهية ليست مع عطايا الفاعل لان ذلك
مبني على ما اشتهر عندهم من ان اثر العلة البعيدة لا يتعقل
الا بعد تعقل اثر القريبة فيكون اثر الفاعل هو الوجود دون اللازم
اثر الماهية لانا نقول بهذا يتم في مثل كون الصلاة
بالفعل مع عطاياه لان علته البعيدة عليه بان ذلك متوقف

المعلول

على ايجاد الفاعل فهو على ما ذكرنا اولا على كونها معطاة له
بل على عدمها لانه كما ان لوازم الماهية مستندة الى الماهية الموجودة
باحد الوجودين فكذا لازم الوجود مستند الى الماهية الموجودة
بذلك الوجود فاذا كان المراد من قولهم الفاعل يناسب
على انه اثر بالواسطة يكفي فيها الفيض فقط لعين ما
ذكرنا تامل قوله خطه للاندراج الى قوله نظرا لان تنظر
الاندراج ان كان شرطا للاتحاد فالبليد لم يدرج
جميع العوائق المنطقية للاختلاله والحوالة اختصار الا
لكنه ليس شرطا يكفي تحصيله بمجرد رعاية العوائق بل يتوقف خاصة
النفس فان اوساط الناس اذا راعوا العوائق المنطقية
مرارا واجدادا كاد الصغير وكليلة الكبر مثلا لحصيل
لهم خط الاندراج وما البليد فلا يمكنه منه فخط الاندراج
وان بالغ في رعاية العوائق المنطقية واي صلة الى المنطق
شرط لكنه ليس من الشرائط التي تكون الصناعة كافية في تحصيلها
بل لابد من ارتفاع البلادة المشاهدة وفيه تامل

المنطقية

رعايته لازديادة ولا اراد ان العيادة مانع بعد سلوك
الطريق الموصل اعني مراعات العوائق والعوائق عبارة
عن سلوك الطريق الغير الموصل فكان ينبغي ان يقول بعد العيادة
عن العوائق لكن اجرينا رعاية لازديادة حتى لنتهي الى الوطنية و

بلغ

هذا دليل اقناعي لا يجوز ان يكون عدم الاحتياج الى الكسب
الجديد يوجب الاستغناء ولا افتقارا نها كالعلم والاولى حينئذ
لان يدل عدم الاحتياج بها الاكتساب فيها على احترازها
قال وفي دراية انها لا تهدا مشعر بان المراد بالالهام ههنا هو
المعنى المشهور وهو لا يليق وقت الاعلام وهو بناء ما سبق منه
من الكتابة بها بالقلم وحمل الالهام ههنا على المعنى المشهور وفيما
على غيره بعيد والظاهر ان قوله لا علم لنا الا ما علمتنا ناظر
الى قوله اعلام الخ وقوله لا دراية الا ما الهمت الى قوله الهام
الصدق وقوله وانك انت العليم الحكيم ناظر الى التعليل بقوله ولا
دراية الا ما الهمت فتامل اي بعلم الاشياء كما هو العبارة
توهم اللف والنشر المرتب وقد يكون قوله وتفعل الافعال
على ما يليق اشارة الى معنى الحكمة كما صرح به بعد ذلك حيث قال
كما ان حصر الحكمة في الاتيان بالافعال على ما ينبغي ورد عليه
بعض الحكمة مجرد العلم غير مشهور الا انهم ذكروا في علم الاخلاق
ان الحكمة التي هي احدى الفضائل العملية وهي في العرف التي هي
الوسط بين الجربزة والبلاهة لا الحكمة المغايرة بالعلم بالاشياء
على ما هي عليها ولا يخفى ان هذا المعنى غير ملائم ههنا بل الاشتراك
المراد وههنا بالحكمة العلم والعمل جميعا كما ذكروا العلم والعمل

وفي ضم الحكمة الصرفة وبمكن توجيه كلامه فتدبر تسعى على ما يوافق
ذلك بان يجعل المخرج تغيير مخرج العلم والحكمة والا لكان لم
يكرر ذلك العلم ويحمل قوله فيما بعد على ان مراد الحصر حصر
الحكمة بعض افراده اعني الاتيان بالافعال على ما ينبغي فان حصر الكل
الآخر وهو العلم قد ذكر صريحا كفاية فاقتصر على ما هو محط
الفايدة لانه اراد بعد الحكمة مجرد العمل فتامل ومن
حيث انها اوضاع كلية لا بد خليه هذا وفي التنبيه
من حيث ان الكتابة بعضر الحكم والخبايا التي لا يتناهى فهي
بهذا الاعتبار من الاسرار كان الاولى ان يرد
التوزيع ليرد عدم صحة الاضراب بل اراد ان الحكم تتمايز
مجرد معرفتها والشكر على الكل نظرا الى جزئه الذي هو الحكم
وعلى الكل نظرا الى جزئه الاخر فافهم جيدا وفيه نظر لان
معنى الحكم العرفية ههنا تشمل على كلتا الجزئين الا ان الاعمال الرديه
الظاهرة كلها فعل بيد على تعطيل المشعر الاول عن اشتماله على كلتا جزئيه واشتمال الشكر عليه
الكتابة على الخزانة اي التي هي تتضاعف شرح متمايز
العارض فيصار الى ما يصرفه الذي يصرفه الى ما يناسب في
ترتب ذلك على ما سبق ووجهه انه اذا رأى الملك كتابا مشتملا

ه كماله بل كل شيء بنظره كمال الا وهو كماله تعالى الذي هو عين ذاته
فصار الحق ﷻ جميع كماله من السمع والبصر والعلم والقدرة
والوجود والرحمة وكل شيء نظره الى كمال الحق الذي هو عين
ذاته فصار العارف ﷻ متخلقا باخلاق الله بالحقيقة بمعنى انه
صار صفاته عين صفاته لا بالمجاز كما يقول اهل الظاهر بان المتصف
بصفات مغايرة لصفاته مماثلة لها وهو مرتبة التوحيد
الصفاتية وما ذكره بعد ذلك هو توحيد الذات والعلم
الله ما ذكره اولا هو المرتبة المشار اليه بقوله الى ان صلى الله عليه و
الروح لا يزال العبد يتقرب الي بالنوافل حتى احببته فاذا
احببته كنت سمعه الذي يسمع وبصره الذي يبصر الى اخر الحديث
ولولا سمو همة الكشف والتحقيق بهذه المرتبة يتعذر النوافل
ويقابلها يتقرب الفرائض وهو ان يشاهد بعد صفاته ﷻ
مرات الحق على عكس المرتبة السابقة اذ هناك كان العبد
يشاهد صفات الحق ﷻ من آنه وبهذه المرتبة هي المشار اليها بقوله
الى ان قال الله على لسان عبده سمع الله لمن حمده ونحن نصحبك
بهذا الايضاح المقاح والله الموفق لنيل المراح وبالجملة معرفة
العبد او المعاد وهي المشار اليه بالايمان بالله تعالى واليوم الاخر
كما قاله شيخ المقاصد ومراعاة العجائب الذي تتبهر الالباب

بخ

ان

ان الذي حمله على الاعتراف آحبار اليهود و
النصارى متعددون بحيث لم يحط بهم علما الا الله مع انهم لا يسمون المسلمين
كيف وقد عرف الكلام لقانون الاسلام فليعلم ان
المتعلم وهو مخاطب وخطابه اما ان يكون له بالعرض او الكتاب
او لهما الاعتماد او بغيرهما وكذا الحال في قوله وهم الصوفية
المشتغلون بمرجب الاضافة بالرحمان فانهم لا يسمون صوفية
حاصل الطريقة الاولى هو الحال في قوله الى اصلها في الطريقة
الاولى والمحمولة الثانية اشاره الى قلة مدخلية الكسب
في الاولى وكثرته في الثانية احد بهما ان الحاصل في
انت جنس الى التعين لا كما هو في التعين بل الجنس مطلقا
وجه كلامه هذا ان الحاصل في المستفاد لا كما في بعض
الموارد عن الشبهات بخلاف الحاصل في ملك المرتبة فانها
لا شوب بها اصلا وفوق هذا امر آخر وهو انه اشار الى ان
في بعض نسخة لما ان المشار بها اتم من الحد بس بناء على ان
المشار بها جميع الوجوه من المراجعة راجعها كلاف اكثر و
توجيهه ان التعين بالامور النسبية قد يتعرف فيه نوع من الجهة
من الوهم بمعنى انه قد يحصل للنفس مثل شبه التحصيل الى جانب
الكلاف بحيث لا يعد في عرف العقل كالمعدوم لبعد في

الليل فارجع تفسيره بان الميت جاد وانجاد لا كاف عنه
قد يحصل له الوهم بسبب التخيل الوهمي الذي لا يقدح في
اليقين وفي صورة المثال لا يمكن للوهم مثل هذا الحكم
ويجوز ان يكون مراد المخرج هذا الجمع فتامل ذلك
نعم ان يحصل لك ان الامكان المساوية الى هذين الامكانين
يحصل بمجرد وضع الكفة لكن بالبديهة او بالنظر او بهما معا لا
اقل من ان يكون مشتركا بينهما فلا يصح ان يقال ان جهة الامكان
هي المتوسط بين الاضداد لانه يتمشى له الخلو عن ذلك فتصير
الممتزج مساويا للبعد الخالي عن الاضداد وكلما كان
اقرب الى المتوسط كان اكثر بالخلو وهو ههنا غير الخلو عن
اللبيت على الكرسي الفلكية لكونها اجزاء ما حاذته عن الارض
رأسا فيعتبر عليها لان هذا يحمل الى الكلام الاخير
الاثير اقتدى واما غيرهم فحال ان الافلاك في جميع
صفاتها بالفعل الا في الاوضاع الممكنة فانها ليست
في شيء منها بالفعل لكونها بالفعل في بعضها مستلزمة الخلو عن
غيرها ابدا فاقتضى ظاهرها ان يكون دائما متوسطا بين
جميع الاجزاء الاوضاع الممكنة فتبين لها بذلك الشبيه
بالمبادي بقدر الامكان اشد مماسة في الخط

ان تقع في عصرنا هذا احداث احدثت ما لا يسعه الاوائل
ولم يخطر على جنان منهم مع منع جواز المبدأ او المعاد على هذه
المعاني في اصطلاح المتكلمين والحكماء ممكنا بان الجمع بينهما
توهم التقابل بينهما مع ان المبدأ فاعل والمعاد زماني فهو
بان اسماء الله تعالى توقيفية عند المتكلمين فلا يجوز اطلاق المبتدا
عليه تعالى مع شيوع هذا الاطلاق في عبارات المتكلمين و
الحكماء بحيث لا يقع على الخاطر الا محمدا لنفس صحيح البتة نعم
لكن العباد ملجئة الى الاصرار فيه لسلم اطلاق المبدأ و
المعاد ومشتقاتهما من غير تعرض لاطلاقهما معا كما لا يكره
وتارة يكره اطلاق المبدأ والمعاد ومشتقاتهما معا بالمعنى المتقدم
متمسكا بان اسماء الله تعالى توقيفية ولا يدري ان ما ذكره
بعض المتكلمين من ان اسماء الله تعالى توقيفية وحقه المحققون
مثل الامام فخر الاسلام والامام الرازي وغيرهما ما المراد
الاطلاق على وجه التسمية لا على طريق الوصف مع انه لو سلم
عدم جوازه كان اعتراضا شنيعا عليهم وعلمت انهم
اريكبوا ههنا وذلك بناء على الشروع في اثبات شيء فعلا مع
انه لا يكون الاعتراض مخصوصا بها بل يشمل مثل واجب
الوجود وصانع العالم وغيرهما مما اشتهر بينهم فان شاء

منهم بارده اسماء الله تعالى الحسنى وان تبادر المقابلة في
مطلق البدو والاعادة لا محذور فيه لجواز ان يكون المراد
منهما مبدأ الانسان ومعاده او عن مبدأ الفاعلي ومعاده
الزماني وتبادر المقابلة في البدو والاعادة يعني ان يكون
المقدم والتالي فيهما واحدا حتى يكون المبدأ في علاوة المعاد
عامة في كيف واطلاق المعاد وعلى الغاية هنا بتعارف و
لقد اعجب العلامة الشيرازي ذلك الحبر الذكي السيفي وابلغ
مرادا زيه او هذا نية بعض الجهال تصدى لشرح المحظر من
غير استيهال حيث قال يوعلم والد بطليموس ان قيله شرح
كلام وليس الامر كذلك وانا اقول يوعلم الاسلاف انه كلف
بعدهم نظائر ناظم الاجلاف لا وصوا ان يدفن كتبهم معهم
في قبورهم بل لم يبرزوا قط ما في صدورهم واعجب من ذلك
ان جوامع الشعور اجابهم الى عمة اما تحفة غريب
وايهام التصديق في كل هذيان والتصويب في كل ما سمعوا
من غير برهان فهجموا على هذا الكتاب ما علق من مزبد وبدفص
نشام طبع سديد وذهن حديد وانى الله المشكى من زمان
شاع فيه الدود والعناد وانطمس فيه طرق الرشاد ولكن
سيأيد الله بنصره والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لا

يميل الى مزاولتها وكان ذلك مخلا ببطاء حال كل واحد
الفضاذا القوة البشرية لا تفي بجميع ما هو من خصائص ولذلك
قيل الانسان مدني بالطبع فانها اشد مايثيره الى اي
الحوائج بالحرارة الغريزية كما هو الظاهر من العبارة فان
الابدان التي تهيأ حرارتها غريزية اصلا مزاجها يكون مايثيرها من
الادوية الحارة اقل بكثير مما يكون الادوية الحارة بالنسبة
اليها باردة ولذلك قال الاطباء ان الزيوند ما يعاس
ابدان العوام باردو يابس الى بدن الانسان حار لان
مزاج العوام اجوف من مزاج الانسان وان الزيوند مبسوط بهما
فلذلك وجه من ايجاب التوسل آثر قال التوسل
بالصلوات انما يتم باستجابة الدعا الى هو الصلوة وهو متوقف
على المماسة كما مر وهي والمفروض ان المماسة غير كاملة فتحتاج
في تحصيل التوسيل الى التوسل وهلم جرا وبخلاف الصلوة
المستفاضة للغير فانها لا تحتاج فيها الى المماسة الكاملة من جانب
المستفيض بل من جانب المستفاض له والاظهر ان يقال ان مجرد
صدق التوجه الى طلب الرحمة والشفاعة عليه يوجب الانخراط
في سلك محبته واتباعه وذلك نوع مماسة لسيد الانبياء والاستفاضة
من عكوس الانوار فتامل لانه على المعنى اللغوي يمكن

ان زيدا قائم ص

المماسة في العينية قال التعدد الى مفعول واحد لا يستلزم كونه
بمعنى التصور قال التصديق والاذعان مثلا يتعدى الى
مفعول واحد مع انه ليس بمعنى التصور بقول صدقت و
اذعنت له ولا بقول صدق واذعنت زيدا قائما
فتامل قال على انها ان لا تفيد نحو ان يقال كلما ادرك
شرط وكلما ادرك مركب فكلما تصور او تصديق لان
هذا التفصيل لا يلائم المقام كما لا يخفى على المنصف
ثم ان ههنا معنيين لا ومعا اخذ كره الواعظ وغيره
وهو ان المعرفة التي بالنسبة من قبل اماره وكما ته ما حود من
العرف بمعنى الرائحة كما يقال استنشمت هذا المعنى
ولهذا يوصف الباري تعالى لا يخفى ان الحصر المستفاد
من تقديم الظرف انما يجوز ان يكون مبنيا على المعنى المتقول
اذ قال ان المراد ان في هذا الاصطلاح لا يوصف الباري
تعالى به وعدم الوصف في هذا الاصطلاح ليس مبنيا الا
عليه اولان الحصر اضافي بالنسبة الى المعاني المذكورة
اي النابتة على قدر الظهور احترازا عن العلوم الوصفية
قال المحقق بحسب اصطلاح الاوضاع في الظهور لا يقال
العلم بان الفاعل مرفوع في هذه اللغة لهذه الطائفة المخصوصة

موضوع العلم او لاعراضه الذاتيه كما نقص عليه الى سيما
في الشفاء وهو رئيس الصناعة ويشهد به ملاحظة مسائل
العلوم وقد توهم موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه
الذاتيه اما طرحه العباره ومعناها ما يبحث عن عوارضه
الذاتيه او عوارض اخر عنه وكذا الى آخر ما اعتبروه
في تفاصيل موضوع المسئله كانهم اجملوا ههنا ثقة فيما
في موضوعات المسائل او مبنى على الفرق بين محمول العلم و
محمول المسئله كما مر وعلى ايهما موضوعها ومحمول العلم هو ما يحمل
اليه ملاك المسائل الاحوال التي تعرض محمولات المسائل وهو المفهوم
المردد بين جميعها وذلك عرض ذاتي لموضوع العلم وان
كان كل واحد منها عرضا غريبا بالنسبه اليه وانما فصلنا
بعض الكلام فيه حوالة على منطق المذنب
وقد يجب ان يقيد اي لا يخرج فيه عن الصدق فان مقتضى
ظاهر المورده على ملاك المسائل ليس الا الصدق فيها بهذا
المعنى لا الصدق الكلي فرد يختصه بل لا يليق به
اصلا وقد نص في الشفاء على ان المحمول اذا اريد تخصيصه
فلا تخصص بحمود النسبه الى الموضوع اذ لا فاضل فيه بل
بوجه آخر سيعلق به عرض على ما نقول بهذا التخصيص و

الكتاب

الى البحث عن الموجود الذي ليس كذا تخصيص بالموجودات
التي رأيته وكلام الرئيس الى آخره وجه بناء كلامه على
هذا القول ان قوله التي اعهد كلمة هذا الاشارات والتنبيهات
اصولا وجملة من الحكمة بمنزله قوله هذا الكتاب في اصول وجمل
من الحكمة والمتبادر عرفا منه ان المذكور فيه كونه كلها من الحكمة كما
اذا قيل هذا الكتاب في اللغة مثلا يتبادر منه الا ان
جميع مقاصده تلك العلم اذ لو كان بعض مقاصده والكلام
مثلا لتعدد المتعارف هذا الكتاب في اللغة والكلام
وعلى التنزل نقول ان انت خبير بان هذا البيان مع ما فيه من
التعسف يقتضي ان لا يكون موضوع شئ من العلوم امرا واحدا
اذ ما من علم الا ويبحث عن احوال المختصة بانواع موضوعه
واعراضه الذاتيه الى غير ذلك مما حاصل موضوعات تلك
كما يشهد به استقراء العلوم وحينئذ يبحث النحو عن رفع الفاعل
ونصب المفعول وبناء المبتدا وغير ذلك من احوال بعض انواع موضوعه وهو الكلم من حيث
مع انه حال بعض انواع غير المكلف وهو علم العدد من
عرض المنطقي والاصح وبذلك الى جميع العلوم والتحقيق ان المعتبر
هو محمول المسئله كونه عرضا ذاتيا لموضوع المسئله او لموضوع
العلم او لانواع موضوع العلم او لاعراضه الذاتيه حاصل نقص

عليه ابن سينا في الشفاء وهو رئيس الصناعة وفهمه بما حاصله
مسائل العلوم وح قولهم موضوع كل علم ما يبحث عن عوارضه
الذاتية اما على العبارة ومعناها ما يبحث عن عوارضه الذاتية
او عوارض انواعه وكذا الى آخر ما اعترض به على تحصيل موضوع
المسئلة كانهم اجملوا ههنا ثم بما فصلوه في موضوعات
المسائل او مبني على الفرق بين المحمول العلم ومحمول المسئلة
كما فرقوا بين موضوعهما ومحمول العلم هو ما ينحل اليه تلك
الاحكام التي هي محمولات المسائل وهو المفهوم المردد بين محمولها
وذلك عرض ذاتي لموضوع العلم وان كان كل واحد منها
عرضا غريبا بالنسبة اليه وانا فصلنا بعض الكلام في حواشينا
على التهذيب وح يجب ان تعتد لك لا تخفى نافعة
في المقام قال معتصر الراهبين المورد على تلك المسائل
ليس الا القاء بهذا المفهوم لا القاء كل فرد بل
بخصصه بل لا يلتفت اليه اصلا ورد بان الشافي ان
المحمول اذا اريد تخصيصه فلا تخصيص محمول بالنسبة الى الموضوع
اذ لا فاعل ما فيه بل لوجه اخر سلمنا تعلق غرض علمي على انا نقول
بهذا التخصيص والتقييد اما على وجه التفصيل وهو محال او
وجه الاجمال بان يقال مثلا كل ممكن كيفما جزئيا او مخصصا

وذلك لا يخرجه عن كون مفهوم المحمول عارضا لكل فرد من
افراد الممكنات لان مفهوم المحمول كيفما جزئيا او مخصصا
صادق على كل فرد منها لكونه ممكنا وهو امر اعم لا كيفي
مخصوصة وخارج عن هذا المفهوم لان الاحتياج الى الغير انما
يستند الى الهوية المخصوصة لا الى مفهوم الاحتياج
الى الغير انما يستند الى الخصوصية المطلقة وهي اعم من كل
فرد وليس المحمول الا ذلك المفهوم لا الفرد المخصوص
من الاحتياج فكيف يتصور ذلك فتامل وانت
خبير بانك انت خبير بان معظم البحث عن احوال الموجودات
ان كون افراد الموضوع موجودة ولا شك ان الامور
العامة يصدق على الموجودات ولو صح ما ذكر لورد
مثل ذلك على الامور الخاصة ايضا فان مفهوم الجوهر
والعرض وقسميها الكلية التي يبحث عنها في الاقسام
الخاصة ليس موجودا عنده لانه ينافي الوجود الكلي المتصور
في الخارج قال جعل الامور العامة من المشتقات وما في
حكمها كالموجود والممكن والهوية كما هو الحق فلا شك في
وجود افرادها لانها تصدق على الموجودات ولولا
ذلك لورد مثل ذلك على الامور الخاصة ايضا فان

مبتدع الجوهر والعرض واقسامها الكلية التي يبحث عنها
في الالهي الخاصة ليس موجودا عنده لانه يعني الوجود
الوجود الكلي الطبيعي في الخارج وان جعل حاديا الاشتراك
كالوجود والوحدة ونظائرهما مع كونه خلاف الواقع
لانهم قالوا البحث عن الممكنات اما البحث عما يخص نوعا
منها او عن امور عامة لنوعها وهذا يقتضي ان يكون ايقدر
العام هو الامور الصادقة على الممكنات ليكون البحث
عنها بحثا عن الممكنات كما ان الامور الخاصة هي مثل
الجوهر والعرض لا الجوهرية والعرضية وكانا حققنا ذلك
في حواشي شرح التجريد ورددنا عليه انه لا تصح في قولنا ان الامور
التي تحمل على الامور العامة هي الامور العامة اذ الامور
المحمولة على الاحكام مثلا لكونها اعتبارية وكونها على الخارج
لا يستدعي الجواهر والاعراض اصلا لا بطريق المواطاة ولا
بطريق الوصف بل يجب ان تحمل الا ان البحث لان
موضوع المسائل قد يكون اعراضا ذاتية لموضوع العلم فما
جاز كونه تلك الامور محمولات فليجز كونه موضوعات
في قسمها لانها لا محالة يكون اعراضا ذاتية لموضوعات
العلم على تقدير اما مطلقا وذلك اذا قلنا بان

الكلية الممكنات ص

العارض للاعراض مطلقا عرض قريب واما على القول
بوجود الكلي او اقلنا بان العارض للاعراض ذاتي عرض
ذاتي لكن بشرط القول غير مصب مجرده او لم يقل احد ان
عروض الامكان للجواهر والاعراض للاعراض ذاتي
وكيف يعقل ذلك ولا ذاتي مشترك بينهما ومراده على
هذا القول دون العارض لا الكل بالمرتبتين
الاخيرتين للعلية فانها وان كانت بالذات للفوة العلمية فهي
بالخصوص اثران للعاقلة والمراد بالاثر ههنا الاثر بلا
واسطة وذلك الاثر للعاقلة بنفسها دون العاقلة فيما فيه
قس عليه الكلام في قوله المقصود من الحكمة العملية الاعمال
وهي جنسية فانها بحسب الحاصل بحسب اي حصل
بنفس ذلك التحصيل غير في بل واقع وبحسب اي حصل
بغيره غير لازم فتامل في ليتبين الانحصار لانه
بحث او يمكن بيان الانحصار بان العلم اما اذعاني
بوقوع النسبة او لا وقوعها وهو التصديق او الثاني او
التصور سواء كان متعلقا به بوقوع او لا وقوع
او بغيرهما فظاهر انحصار العلوم فيما يتعلق به لا
يقال في توجيه كلامه قدس سره بان القوم تحوا ههنا

فجعلوا التحليل واخلاء التصديق فلذلك عدوا الشعر
من الصناعات الخمس الكاسبة للتصديق وبيان الانحصار
على الوجه الذي به خلل الشعر التصديق لانحصل الا
بذلك الطريق اذا الطريق الذي ذكرنا كرخ التحليل
وبذلك الطريق سعيس بيان الانحصار على الوجه الذي
يجاول ههنا لانا نقول نمكن على هذا الوجه ايضا بان
العلم اما ان يكون اذعانا وتخيلا واما ان يكون غير هما فنقسم
الى القدر المشترك بينهما والى غيره فحاصل جزء
القياس او الحج قال في الاشارات اذا اوردت القضايا
في تحليل الشيء الذي يسمى قياسا او استقراء او تمثيلا
سميت تلك المقدمات والمودعة فيه جدلية قياسا او حجة
والظاهر من سياق هذه العبارات ان المراد بالحجة
ههنا ما يقابل القياس فيدخل فيه الاخيرين كما لا يخفى
على من له معرفة بأساليب الكلام فالخرقي سن يتبع
الشيخ في تلك العبارة واما حمله على انه معنيان فيأباه
صريح قوله يطلق على معنيين آخرين اذ لو يكون مطلقا على
ثلثة معان فلا يصح قوله يطلق على معنيين آخرين احدهما
لا
وكان هذا النظام اعم مما كان قوله مما يتوقف عليه

صحة الدليل بحسب نفسه من الاصابة بتناول المواد الصالحة
الوقوف متيادر منه ان موقف عليه خصوص صحة الصحيح لا ذات
الدليل لم يحكم بالاعمية وما كان الانسب بالمباحث المنطقية
هو الاول ال اليه في الضرورية في الشروع الى آخره
اراد بالضروري البديهي بمعنى ان يتوقف عليها بديهي او اراد
به بالملازم والمعنى الملازم لكون العلم كونه موقوفا على تصوره
بوجه ما او انما يعلل الضروري في الشروع تصوره بوجه ما
لان المقصود من الوقوف على التصور بسببه التصديق
بغاية تة المقصود واكمال لتمهيد ذلك اسات لوقف
اصل الشروع للتصور بوجه ما والتصديق بغاية ما ولو
قال كذلك كان الوقوف غير حصرية فيدخل
في التصور العلم الذي يبحث او يجوز ان يعرف كل مسئلة
مسئلة منها من غير ان يتصور العلم ويمكن ان كان
عنه بانه لم يشرح في العلم او الشروع في الشرح هو التشرع
يجوز ان اجزاء بقصد تحصيل ذلك الشرح وكان هذا مراد من
بما ذكروه من توقف الشروع الا ترى ان الخالي عن مزيد
بقصد السوق مثلا لا يقال انه شارع في جميع الاشعار التي
يصلح هذا الحرف ان يجوز منها من البلدان المتباعدة فيكون

م فرغ م هيئة بخطوة واحدة شرع في سواد الثوب
وما بينهما من السنوات الغير المتناهية المفروضة وهذا اولى ح
ان يقال في الجواب انه قد يتصور العلم بكل الوجوه التفصيلية
عن تصور جزء جزء لان تصور جميع الاجزاء مفروض ليس
تصور الكل وليس في ملك المسائل التي لا تصور لها ليست
جميع اجزاء العلم بل بعضا منها اذ المسائل يتزايد بعضها فبعضا
فلا يصدق انه قد تصور العلم ح لم يتنزل عن ذلك فهذا
التصور الحاصل في اول الامر مع انهم قرروا ان الشروع
في العلم موقف على التصور وهم ههنا نظر آخر في هذا
الكلام وهو انه يجوز ان يتصور المسائل المدونة فقط
وتحصيلها مرددون تصور العلم وجوابه ما ذكر بعضهم من انه
ح لم يشرع في العلم فان قلت قد اجاز ح توقف تحصيل
العلم على التصور بوجه ما والتصديق بفايدة ما لانه اذا
جاز تحصيله بدون الشروع ح يحتج اليها قلت فليكن ولا
ضير اذ ح لم ندع ذلك ولا يوقف الوصول عليه وانما ادعينا
توقف الشروع في المنعلم عليها وانت خبير بانه يجوز ح
كون المقدمة جزءا من العلم ولا يلزم الدور لجواز تحصيل العلم
بدون الشروع فيه كما ذكرتم فلا يلزم الدور بينهما الشروع
ما شاء م

في العلم بل بدون الشروع في المقدمة الضمنية بان تحصيل جزء
منها بعد جزء من غير قصد الى تحصيل مقدمة كما صورناه في
العلم فلا يصح قولهم الشروع في العلم لا يوقف على ما هو جزء منه
والا لدار لانا لو فرضنا المقدمة جزءا ثم حصلنا بتصور ما
فقط من غير قصد بتحصيل العلم لم يلزم دور اصلا لان المتوقف
ح ليس شروعا في العلم حتى يوقف على المقدمة وانما يلزم
الدور لو كان تحصيل العلم بطريق الشروع فيه وتحصيل المقدمة
بطريق الشروع في العلم لا بطريق الشروع في المقدمة ولا
بطريق عدم الشروع فيها اصلا فلا يتوقف تحصيل المقدمة
على المقدمة لان الموقوف عليها هو الشروع عند كونه
سببا لوقفه على المقدمة فلا يلزم توقف تحصيل المقدمة على
تصور العلم لجواز تحصيل المقدمة بدون الشروع في العلم
وعلى تقدير تحصيلها بالشروع فيه يمكن تحصيل المقدمة بدون
الشروع فيها فلا يصح قولهم الشروع في العلم لا يتوقف على
ما هو جزء منه حاصل بتصور ما فقط من غير قصد بتحصيل العلم
يلزم الدور اصلا لان المتوقف ح ليس شروعا في العلم
حتى يتوقف على المقدمة وانما يلزم الدور لو كان تحصيل
العلم بطريق الشروع فيه وتحصيل المقدمة بطريق الشروع

ة العلم لا بطريق الشروع في المقدمة ولا بطريق عدم الشروع
فيها ايضا وكذلك مباحث الالفاظ لانه ان هذا الا تخصيص
بالمنطق فيلزم ان يكون مقدمة في جميع العلوم والتراجم لا يخ
شناعة فالاولى ان يقال ان بيان اللفظ والمعنى علامة حتى
كما هو في موضعه لسرى احواله من التركيب والافراد الى حاله
بل تعذر معرفة بعض احوال المعنى الا من قبل احوال اللفظ فلا
ذلك صار اللفظ متناولا للمعنى عند الخيال بل كان هو المعنى
بعينه فصار البحث عنه مقدمة في العلم الذي يوقف منه
احوال المعاني وهو المنطق دون غيره وكافي قد رأيت في
كلامه انظار اربى ما يوجب مر ذلك والتكلف ان تحمل ما ذكره
المحشي على ذلك كما في الحكمة العملية مثال للشيء لا للمنفي
مال موضوع الحكمة العملية هو النفس الناطقة من حيث تصدر
عنها الافعال والاخلاق المحمودة والمذمومة لا النفس الا
والاخلاق على ما صرح به في قول الاستاذ فيكون
شروعه في توقف الحكمة العملية على البحث عن احوال الموجود
الى وجودها بقدر تناولها صفة لاحوال الموجود
وغاية العلوم الآلية المراد بالغاية ههنا الغاية الطبيعية
الى من شان القاصد ان يقصدها فان الغايات الباعثة

للفاعل على الفعل لا يضبط بل تختلف باختلاف اغراض
القاصدين فربما يحصل بحصل المنطق لذاته والعلوم
الشرعية لغيرها كاستحقاق المدح والفخر بها فلما
الغاية بحسب الوجود الذهني قد يقال لا حاجة الى ذلك
فان ملاك العلوم غايتها التي هو غيرها وهو لا يزال
القائلون تصور وان الغاية انما هي على التفعل فقط
وليس كذلك بل الممكن مطلقا غايته فان الممكن لا بد له مما
منه اعني الفاعل كما لا بد له مما هو له اعني الغاية ثم الغاية
قد يكون بعض الفاعل كما في فعل الواجب تعالى وقد يكون غيره
وما اشتهر من الغاية يكون متقدما بحسب الذهن متأخرة
بحسب الخارج وان اول الفكر آخر العمل كما صرح به المعلم
الاول في الوجود خارجا هو في الغايات الممكنة لا في
الغايات التي هي اعني من الكون كما في ذات الواجب
كما صرح به الشارح المحقق في هذا الباب ان يقال ان الترتب في
الغايات الممكنة الصرف ليس واجبا كما في العلوم النظرية
كيف لا والغايات لا بد وان تنتهي الى غاية لا غاية له
لكن فيه ان الغاية الاخيرة للكل هو ذات الواجب تعالى
فالسلسلة العلل بأسرها فاعلية كانت او غائية تنتهي اليه تعالى

كما حقق في موضعه فليست الغاية الاخيرة للتطورات انفسها
بل لامر هو الممكنات لغاية اخرى والحق ان مرادهم ان
ليس لها غاية تترتب عليها تحصيلها كما في العلوم الآلية فان
غايتها العلوم النظرية المترتبة عليه او المراد انها ليس لها
غاية بالنسبة الى تحصيلها وتفصيل ذلك ان غايات الممكنات
بامر ما من حيث انها فعله لفاعل كما هو مذهب اهل الحق من
الحكماء كما صرح به ابن سينا والمعلمون وان اشتهر خلافه عن
الحكماء هو ذاته تعالى لكل ممكن من حيث استناده الى تصاعد
الى نسبة فاعلا اختياريا وهي بالحقيقة بمنزلة الالات وعبيدا
الاعداد غاية اخرى متصورة لذلك الفاعل والكلام ههنا
في تلك الغاية لانه الاول فانها شيء لكل شيء واحد هو المبدأ
الاول تعالى شانه ولا شك ان وجوده في الذهن
آية هذا مع ما سياتي من ان نسبة الشيء الاول كنسبة وجوده الخارجي الى
الذهني يصرح قوله بالعلم من الموجودات الذهنية دون الخارجية
وح يشكل عدهم اياه من متممة الكيف لان المتاخرين يخصون
الجوهر بالعرض من حيث ان الممكن الموجود في الخارج لا يكون
وجوده في الخارج لا يكون عرضا عندهم اللهم الا ان يقال
عدهم اياه من الكيف بطريق المسامحة وتشبيه الامور الذهنية

بالعينية كما ان المحققين منهم يجعلون الوحدة والعدد امرا
اعتباريا لا وجود لها في الخارج ومع ذلك يقسمون الكم
الى متصل ومنفصل واما القدماء فانما يخصون العرض بالكم
وجوده في الخارج فيدخل فيه اللواحق الذهنية وقد صرح
الشيخ في التعليقات بان الوجود عرض بخلاف سائر
الاعراض اذ ان وجوده للمهية غير وجود المهية وسائر
الاعراض لموضوعاتها وجود تلك الاعراض على طريق
القدماء ايضا لكل عدة من الكيف بل يجب ان يكون
العلم لكل معلول من تلك المعلولة وقد اورد الشيخ في كتاب
الشفاء الشبهة بان العلم بالجوهر كيف يكون عرضا فان
الجوهر لذاته جوهر لان ماهيته مخلوطة سواء كان منسوبا
الى ادراك العقول او لا ونسبت الى الوجود الخارجي و
اجاب بان الجوهر ماهية اذا وجدت في الخارج لا تحل
الى الموضوع ولا يتاتى ذلك الا حينئذ الى الموضوع في
الوجود الذهني وهو حال احتياجه في الذهن الى الموضوع
يصدق عليه انه لا يحتاج في الوجود الخارجي فالمغايرة
بين كون الشيء جوهرا اذا ذاته وبين كونه عرضا بحسب
وجوده في الذهن نفع لا يجوز ان يكون شيء جوهرا او عرضا

الى الموضوع م

بالبسط اما وجود واحد حتى يكون شيء واحد محكوما له بالموضوع
بحيث لو اخذ الحاكي حتى مثلا وهو بعينه لا يحكم عليه في ذلك الوجود
والقول لا اشكال في تحققه كون العلم باطلا جوهرا عرضا لكن يبقى
الاشكال في انه هل يجب ان يكون العلم بكل معلوم او بكل معلوم
كما ذكرنا ولا يندفع ذلك بما ذكره الشيخ نحما لا يخفى وتنبه
وذلك ان العوض ليس ذاتا ثابتة فلا شبهة في كون الشيء
جوهرا كذا به وعرضا باعتبار ما واما الاجناس العالية حتى
واثبات للانواعها ولا يمكن تبدل الذاتيات بحيث الحاكم
الوجود الخارجي والا لم يكن الموجود ذات بلك الماهية وذلك
ظاهر غنما مر له فطرة سليمة وتمام الكلام في ذلك لطلب في
ما اشبعنا عليه في التجريد وما بينهما تصور بحيث الحقيقة
اعني تصور الشيء الذي علم وجوده ان لو كان الفرق بين
مطلب ما الشارحة ومطلب ما الحقيقة بان الاول تصور ما علم
وجوده في الخارج دون الاول لم يتحقق عند مطلب ما الحقيقة
مطلبا تركيبيا ضرورة انه او حصل مطلب ما الشارحة هل
البسيطة حصل تصور الشيء الذي علم وجوده فلا حاجة
الى ان نطلب بما الحقيقية تصوره مرة اخرى كما لا يخفى
بل المحقق ان المطلوب بما الشارحة تحصيل مفهوم الاسم

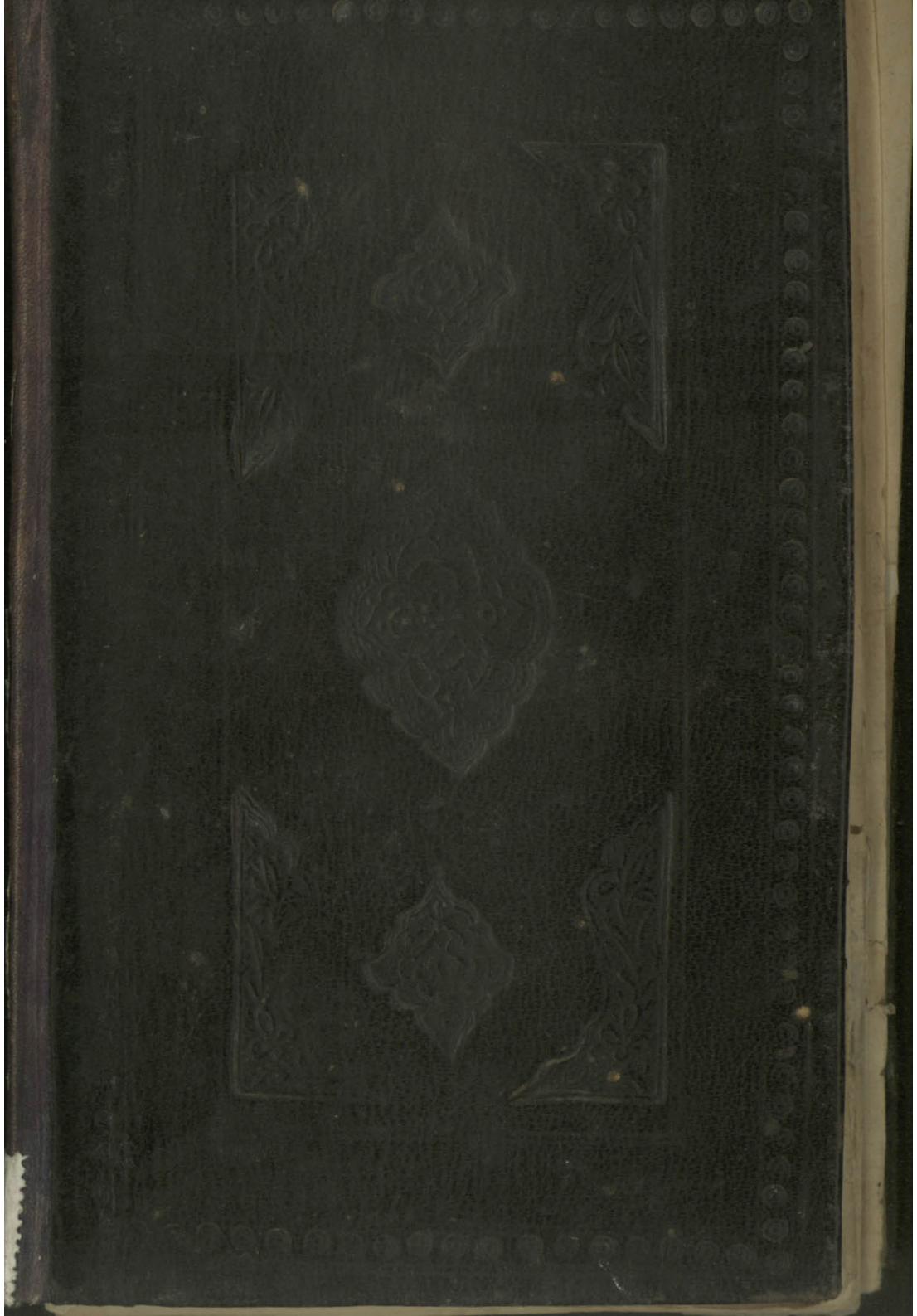
اعني

اعني ما قصده اللافظ به ووجهها المطلوب بما الحقيقة
هو تحصيل كنه الماهية او وجودها في الواقع ومدرك
الاول ارادة اللافظ بخلاف الثاني مثلا اذا اعني
اللافظ بالانسان الجسم الضاحك فان رجع المطلب
تحصيل ذلك المفهوم او تحصيله وما بالحقيقة اما المطلب
تحصيل كنه الماهية الموجودة في الخارج اعني الانسان ولا يقع
في جواب الا الحيوان الناطق وتحصيل هذا المطلب عسير
جدا لتعذر التمييز ذاتيات الخارجي الموجودة وعرضياتها
واما مطلب الاول فهو على خلاف الملهم واعلم ان كلام
القدماء مشعر ان مطلب ما الاسمية شامل لجميع اقسام
تصور الشيء ضرب التعريف اللفظي وقد لا شبهة فيما ذكروه
في وجه تقدم على هل البسيطة من ان الشيء ما لم يتصور مفهوم
لم يكن طلب التصديق بوجوده كما سيجيء في محله وانما
على ما اختاره المحقق نصير من تخصيص مطلب ما
الشارحة بتصور مفهوم الاسم بالكنه واقوى التعريف
اللفظي عن ذلك المطلب فلا يتمشى ذلك كما لا يخفى اذ
يمكن ان يتصور الشيء بوجه ما ويطلب التصديق بوجوده
وما ذكروه من مثال التعريف اللفظي الى التصديق بان

بهذا اللفظ موضوع لذلك المعنى فغير صحيح فان من سمع لفظا ولم
يعرف معناه فهو انما يطلب بالقصد الاول التصور ولذلك الصحيح
وانما يطلب التصديق بان اللفظ موضوع لهذا المعنى بالتبع
ليجعله وسيلة الى تصور المعنى وذلك ظاهر نعم المطلوب في علم
اللغة هذا التصديق المذكور وهو ليس من التوقيف المحض وان كان
بحسب الصورة واعلم انه اراد ان يعلم حاصل ما فصله فقال
اعني التصورات الكاملة لا قد يقال لم يدل كلام الشيخ
على هذا التخصيص ولا يتوقف البيان عليه فالاولى ان يقال
كلامه انه لم يدع حصر البيان فيها بل انما خصها بالذكر لكونها
بانها هي الكمالات المعتدة لا غير ولا شك انه يعلم من حال المخاطب
احتياج الناس الى المنطق فيها البتة موقوف على قوله بل لسهولة
الامر فاجاب بان ما ذكره لا يحوج ان لهذا السؤال الى جوابه
اقوى مما ذكره او يمكن ان يقال ان المراد بالتصور هو التصور
بالموجود الخارجي بل يشمل الموجود اما في نفس الامر وان لم يكن
في الخارج وقد سبق من المحشين ان للمنطقي وجودا في الذهن
بذاته وهو يكفي في الوجود الخارجي وان يقال بعد تسليم
اختصاص الغائية المخصصة بالموجود الخارجي ان المنطقي يطلق على
العلم وعلى المعلوم والعلم موجود في الخارج بناء على الوجود

بالشيخ كما هو مذهب الشيخ او يقال بعد تسليم كون العلم عين
المعلوم بحسب الهوية ان القول بوجوده في الخارج مبني على ظاهر
الامر صحيح وان كان التحقيق خلافه فهذه اجوبة كلها اظهر
مما ذكره الشارح والحق الشارح ذكر هذا الكلام على سبيل السؤال
بطريق الاستظهار بل استدل على وجوده بتنبيه اختياج
الناس اليه في الكمالات الثانية وتوهم ان هذا الاستدلال
دور لان الاحتياج اليه يتوقف على وجوده لجواز ان يكون
فاشتباها بما يكون دورا وقد يدفع هذا الوهم بان ثبوت
الاحتياج اليه لا يستلزم الوجود الخارجي لانتفاء الممكن به
حال العدم وانت خبير بان هذا اعتراف بفساد الاستدلال
اذ هو لا يصدق الكبرى وهو ان كل ما يحتاج اليه في تلك
الكمالات موجود بل الوجه ان يقال كونه مما تحتاج اليه الكمالات
الثانية من المعقولات الثانية الى لا يتوقف على وجود موصوفها
في الخارج بل في الذهن لكنه يستلزم وجود الموصوف في الخارج
كما ان الوجود من المعقولات الثانية وعليه الموجود الخارجي
لذلك فيتم الاستدلال من غير دور وقد علم مر ذلك ان الماهية المركبة
الخارجية متأخرة عن الماهية البسيطة الخارجية والذهنية عن
الذهنية واعلم ان ما في الماهية المركبة عن الماهية البسيطة بحسب

٤٠١

۱۴۹۱۸
۴۰۱

Gal